உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

சைவசமயாபிவிர்த்தி சபை,

பாளையங்கோட்டை.

24-வது ஆண்டு நிறைவுமகாசங்கப் பிரசங்கங்கள்.

கானாடுகாத்தான் மாட்சிதங்கிய,

ஸ்ரீமத்,

S.R.M.M.C.T. பெத்தாச்சி செட்டியார் அவர்கள்;

பொருளுதவியால் அச்சிடப்பட்டது.

ராமநிலைய, விவேகானந்த முத்திராக்ஷரசாலை

வேப்பெரி, சென்னை.

1911

[விலை அணா 4.

முன்னுரை.

பாளையங்கோட்டை சைவசமயாபிவிர்த்தி சபையின் 24-வது ஆண்டு நிறைவுக் கொண்டாட்டத்திற் கூடிய மகா சங்கத்தில் நிகழ்ந்த பிரசங்கங்களைத் தொகுத்து ஈண்டு அச்சிடுகின்றோம். அச்சங்கத்தில் மாட்சிமைதங்கிய ஸ்ரீமான். பொ. பாண்டித்துரைத் தேவரவர்கள் தலைமை வகித்த பண்பும் அறிஞர் பலரும் உரைபல அன்புடனீந்த முறையும் அச்சங்கத்திற்கு வந்தவரனைவருளமும் விட்டகலாவாயின.

அவையிற்றிற்கோர் அறிகுறியாகவும் தமிழ் மக்கள் பலருக்கும் பயன்படற்பொருட்டும் இப்புத்தகம் வெளியிட விரும்பினர் சபையார்.

அன்னாரது விருப்பம் முற்றுப்பெறுவதற்குப் பொருளின்றி இயலாதன்றே? அதனை யீந்து சபையாரது விருப்பத்தை நிறைவேற்றினர் மாட்சிமை தங்கிய கானாடுகாத்தான் ஸ்ரீமான். சா. ராம. மு. சி. த. பெத்தாச்சி செட்டியாரவர்கள். அவர்கள் வண்மை பலபடப் பாராட்டத்தக்கது.

மிகச்சுருங்கிய காலத்தே அச்சிடக்கொடுத்தும் தமது தொந்தரையைப் பொருட்படுத்தாது அதை விரைவில் அழகுபெற அச்சிட்டுத் தந்து இச்சபையின் 25-வது ஆண்டு நிறைவுக் கொண்டாட்டத்தினத்தில் வெளிப்படுத்துமாறு உதவினர், ஸ்ரீமான். T. பக்தவத்சலம் பிள்ளையவர்கள், B. A., M. B., P. I.

இச்செல்வரனைவருக்கும் இக்கழகத்தினர் இயன்முறை வந்தனம் செலுத்துகின்றார்கள்.

வ. சோ. சிவஞான தேசிகர்,

காரியதரிசி.

பொருளடக்கம்.

குறிப்பு: மதுரை ஸ்ரீமான் P. நாராயண அய்யர் அவர்கள் B.A., B.L.
இயற்றிய மடல்கள் என்னும் வியாசமும் வாசிக்கப்பட்டது.
அது தனியே அச்சிடப்பட்டிருப்பதால் இதில் சேர்க்கவில்லை.

உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

"தமிழ் மொழி"

கல்வி கேள்வி அறிவு முதலியவற்றால் மேம்பட்ட கனவான்கட்கும் இச்சபைக்கு நாயகமாய் விளங்கும் சபாநாயகர் அவர்கட்கும்,

முகமதியுங் கட்கடுவுங் களவளையு முத்தரிய முகபடாத்துப்
புகர்மதமா மழகளிறுங் கரமலர்க் கற்பகதருவும் பொருவில் பாதத்
திகழுறுபங் கய நிதியுந் தோன்றுபரைப் பாற்கடலிற் சிறந்துதோன்று
முகலருமைங் கரவமுதை யுளங்குளிரப் பூரித்தே உவகை பூப்பாம்.

எடுத்துக்கொண்ட காரியம் இடையூறின்றி இனிது முடிதற்பொருட்டுச் செயற்பாலதெனச் சைவசமயிகளால் தொன்று தொட்டு மேற்கொள்ளப் பட்டுவரும் அரிய வழக்கமாகிய விநாயகக்கடவுள் வழிபாடு, நமது சைவசமயாபிவிர்த்தி சபையின் வருடோற்சவம் முட்டின்றி முடிவெய்தற் பொருட்டும், அடியேன் கூறத்தொடங்கிய பிரசங்கம் செவ்வனே நடை பெறுதற் பொருட்டும் ஈண்டு இவ் வணக்கம் என்னால் கூறப்பட்டது.

எத்தனையோ விநாயக வாழ்த்திருக்க அவற்றை விடுத்து அமுதம்விநாயக வாழ்த்துக்கூறியதற் கியைபு என்னையெனின், சந்திரன், ஆலாலம், சங்கநிதி, வெள்ளையானை, கற்பகம், பதுமநிதி என்பவற்றோடு பாற் கடலிற்றோன்றி, மண்ணவரை யொழித்து விண்ணவர்க்கு மாத்திரம் உடற் குறுதிபயக்கும் அமுதம்போலாது யாவர்க்கும் ஒரு பெற்றித்தாய இனிமையோடு உயிர்க் குறுதி பயந்து நிற்கும் தமிழ், திருமுகமாகிய மதியும், கண்ணாகிய ஆலாலமும், கண்டமாகிய சங்கநிதியும், உத்தரியமாகிய முகபடா மணிந்த தனமாகிய யானையும், கரங்களாகிய கற்பகமும் திருவடிகளாகிய பதுமநிதியும், தோன்றும் பரையாகிய பாற்கடலிற் பிறந்த விநாயகராகிய அமுதத்தோடு ஒருபுடை யொத்தலின் என்க.

இனி யான் எடுத்துக்கொண்ட விஷயத்தைச் சொல்லுவதற்கு முன், யாது காரணம் பற்றி இவ்விடத்தில் வந்துளேன் என்பதைக் கனவான்கட்கு அறிவிப்பது அவசியமாகத் தோன்றுகின்றது. சென்ற கும்ப மாதத்தில் நமது சபையின் காரியதரிசி அவர்கள் என்னை அறியாதவர்களாக இருந்தும், இவ் வருடோற்சவக் கொண்டாட்டத்தில் "தமிழ்மொழி" என்னும் விஷயத்தைப் பற்றி ஒரு பிரசங்கம் செய்யுமாறு விரும்பினர். அவர்கள் அம்மட்டிலே நில்லாமல் மகா ஈ-ஈ-ஸ்ரீ K. சுந்தரராமய்யர் அவர்கள், நல்லசாமிப்பிள்ளை அவர்கள், சவரிராயபிள்ளை அவர்கள் முதலிய கல்விமான்களும் விஷயதானம் செய்வதற்குச் சம்மதித்திருக்கின்றனர் எனவும் வரைந்திருந்தனர், இதை வாசித்த அளவில் என்னுள் நாணமும் ஆசையும் உண்டாயின. மேற்கூறிய பேர

றிஞர் முன்னர்ச் சிற்றறிவுடையேனுகிய யானும் யாது சொல்லவல்லேன் என்னும் நாணமும், உண்மையோ, தவறோ யாதேனுமொன்றினைச் சொல்லிடினும் விஷயதானம் புரிந்தாரோடு ஒருங்குவைத் தெண்ணப்படலாகுமே என்னும் பேராசையும் உண்டாயின. உண்டாகவே "இகழ்தர எழுந்த நாணும் இச்சையும் தினம் போராடி, அகழ்தர நாணந்தோற்ற தாசையேவென்றது"; வெல்லவே, சிறியோர் பெரியோரை அடையின் சிறந்துமேம்படுவர் என்னும் துணிவே பற்றுக்கோடாக இவ்விடம் வந்தேன். எவ்வாறெனின்,

முருகுவிரி மலர்க்கொடிகள் மூங்கில்மிசைப் பதிந்துபோய்
பொருவரிய துறக்கத்துப் புகுந்துவளர் கற்பகமா
மாமுழுதும் படர்ந்துலவும் வளர்மதியின் மேலாய
பெரியவரை யடைந்தொழுகப் பெறிற்றுறக்கம் பெறலரிதோ

என்றமையின் என்க.

"தமிழ்மொழி" என்பதற்குத் தமிழ்ப்பேச்சு என்பது பொருள். பேச்சு என்னும் பெயர் அதைக்குறிக்கும் பாஷைக்குக் காரணக்குறியாய் அப்பாஷையை உணர்த்திநின்றது. அண்டசம், சுவேதசம், உற்பிசம், சராயுசம், என்னும் நால்வகை யோனி வாய்ப்பட்டு இப் பூமண்டலத்திற் பிறக்கும் ஆன்ம கோடிகளுக்குள் நமக்குக் கிடைத்திருக்கும் மானிடப்பிறவியே மேலாயது என்பது எல்லோர்க்கும் ஒப்பமுடிந்ததே. ஆறறிவுயிராம் மக்கள் தாங்கள் எண்ணிய எண்ணத்தைப் பிறர்க்கு அறிவித்தற்குக் கருவியாயிருப்பது மொழி. அம்மொழிகள் பல ஒருங்கு சேர்ந்ததே பாஷை; அப்பாஷையை ஆதியில் பெற்ருர் சிலர்; பிறகு பெற்ருர் பலர்; இன்னும் பெருதார் அளவிறந்தார். தமிழ்மொழி, அநேக நூற்ருண்டுகட்கு முன்னரே தோன்றி, தனித்தியங்கும் ஆற்றலுடையதோர் அரிய பாஷை. அதன் சிறப்பை விரித்துக்கூறுவதற்கு முன், அது எக்காலத்தில் எங்கிருந்து யாவரால் இவ்விந்தியதேயத்தை எய்திற் றென்பதும் எவ்வளவுதூரம் பரவியிருந்ததென்பதும் ஆகிய இவை யிற்றை ஆராய்தல் இன்றியமையாத தன்ரே.

பல்லாயிரம் யாண்டுகட்கு முன், இவ்விந்திய நாடு முழுவதும் காடடர்ந்த நிலமாக இருந்த தெனவும், அக்காலத்தில் நகர், ஊர் முதலிய பாகுபாடுகளிருந்ததில்லை யெனவும், இங்குமங்கும் காட்டு மனிதர்கள் விலங்கேபோல் குகைகளில் வசித்திருந்தார்களெனவும், அவர்கள் காய் கனிகளையும் பன்றி, மான்முதலியவற்றின் இறைச்சிகளையுங் கற்கருவிகளால் அறுத்துண்டுவாழ்ந் தார்களெனவும், அவர்கள் அக்காரணம்பற்றி "கற்காலமனிதர்"எனப்பட்டார் எனவும் சரித்திர ஆராச்சியுடையோர் தெள்ளிதிற் கூறுகின்றனர்.

இவ்வாறு நாள் பல செல்ல, கற்கால மனிதர்கள் சிறிது சிறிதாக நாகரிக மடைந்து, தாங்கள் உறைவதற்கெனச் சிறு குடிசைகளையும் அமைத்துக் கொண்டனர். இரும்பு முதலிய உலோகங்களின் உபயோகத்தையும் நாளடைவில் அறிந்துகொண்டு, தங்கட்கு இன்றியமையாதனவாகிய கோடரி,

ஈட்டி முதலியவைகளையும் உண்டாக்கிக் கொண்டனர். இக்காரணத்தால் கற்காலமனிதர் என்னும் பெயர் நீங்கி "உலோககாலமனிதர்" என்னும் அபிதானம்பெற்றவராயினர். இவர்களே இந்தியாவில் ஆதிகாலத்திருந்தவர்கள். இவர்களையே தமிழர்கள் துரத்தி, அவர்களது நாட்டைக் கைப்பற்றியது. தமிழர்கள் வருவதற்கு முன்னரே நாகர் என்னும் ஒரு வகுப்பினருட் சிலர் இக்காட்டு மனிதர்களைத் துரத்தி இந்தியாவின் சில பாகங்களில் வாழ்ந்திருந்ததாகவும் புலப்படுகின்றது.

தமிழர்கள் ஆதியில் இமயமலைக்கு வடக்கிலுள்ள மத்திய ஆசியாவில் வசித்திருந்தார்கள். அவ்விடத்தில் குளிர் பொறுக்க முடியாதிருந்தமையானும், நிலம் கற்பாங்காயிருந்தமையானும், ஆறுகள் அதிகமாக இல்லாமையானும், தானியம் முதலியவைகளின் விளைவு குறைவாக இருந்தமையானும் தங்கட்கும் தமது கால்நடைகட்கும் உணவைத் தேடி ஊர்தோறும் திரிவாராயினர். இவர்கள் நேபாளத்தைச்சார்ந்துள்ள கணவாய்களின் வழியாய் இந்தியாவை யடைந்து, அதன் நீர் வளம் நிலவளங்களைக் கண்ணுற்று, அளவிறந்த மகிழ்ச்சியடைந்து முதல் முதல் கங்கை நதியின் சமவெளியில் குடியேறினர். கங்கைநதிக்கரையிலுள்ள **தமிழந்தி** அல்லது **தமுலூக்கு** (Tumlook) என்னும் துறைமுகப்பட்டணத்தில் நிலைத்து, பிறகு பற்பலநாடுகளிற் குடியேறினமையின் தமிழர்கள் எனப்படுவார் என்பது சிலர் துணிவு. இந்தத் தமிழர்கள்தான் உலோககாலமனிதர்களையும் நாகர்களையும் துரத்தி இந்தியாவைக்கைப்பற்றினதாகக் காண்கின்றது. நாளடைவில் இவர்கள் கூட்டம் கூட்டமாக இந்தியாவிற் குடியேறினார்கள். இவர்களில் முதல்முதல்வந்தோர் மாறர் எனப்படுவார். அவர்களது அரசன் அது காரணம்பற்றியே "மாறன்" என்றும், முதலில் குடியேறினமையின் "பழையன்"என்றும் பேர்புனைந்தான். இதனை "மழையொழுக்கறுப் பிழையாவிளையுட், பழையன் மோகூர்வையகம் விளங்க" என்னும் மதுரைக்காஞ்சியும் வலியுறுத்தும். தமிழ் நாட்டுமூவேந்தருட் பாண்டியராவார் இவரே. மாறர்கட்குப் பின் வந்தோர் திரையர். இவர்கள் அரசன் இருநிலங் கடந்த திருமால் வழித்தோன்றினவன் என்றும், இவ் வழிவந்தோரே காஞ்சிநகரத்தையாண்ட சூரிய வம்சத்தர்களாகிய சோழர்கள் என்றும் புலப்படுகின்றது. இதற்கு

"இருநிலங்கடந்த திருமறுமார்பன்
முந்நீர் வண்ணன் புறங்கடையந்நீர்த்
திரைதருமா வினுரவோனும்பல்
மலர்தலை யுலகத்து மன்னுயிர்காக்கு
முரசு முழங்குதானை மூவருள்ளும்
இலங்குநீர்ப் பரப்பின்வளை மிக்கூறும்
வலம்புரியன்ன வசைநீங்கு சிறப்பின்
அல்லதுகடிந்த அறம்புரி செங்கோல்
வல்வேல் திரையற் படர்குவீராயின்"

என்னும் பெரும்பாணாற்றுப்படையுஞ் சான்று பகரும். திரையர்கட்குப்பின் வந்தோர் வாணவர். இவர்கள் முதலில் தென்இந்தியாவிலுள்ள கொல்லிமலை

முதலிய இடங்களில் குடியேறியிருந்ததாகத் தோன்றுகின்றது இமயமலையில் வாழும் வானவரென்னும் கூட்டத்தாரை உறவினராகக் கொண்டவர்கள். "மாநீர் வேலிக்கடம் பெறிந்திமயத்து, வானவர் மருளமலைவிற் பூட்டிய, வானவர் தோன்றல்" என்னும் சிலப்பதிகாரக் கூற்றும் இதனைவலியுறுத்துவான் எழுந்ததுபோலும். இவர்கள்தாம் சேரர் எனப்படுவார். இவர்கட்கு இக்காரணம்பற்றியே வானவரம்பர் என்னும் பேரும் அமைந்ததாகத் தோன்றுகின்றது. மாறர், திரையர், வானவர் ஆகிய மூவேந்தரும் முறையே பாண்டியர், சோழர், சேரர் எனப் பெயர்பூண்டு மூன்று தமிழ்நாட்டை ஏற்படுத்தி அரசுபுரிந்த இருநிலமன்னராவார். கிறிஸ்து பிறக்க முந்நூறு வருடங்கட்கு முன் மகத தேசத்தை யாண்ட அசோகசக்கிரவர்த்தி ஏற்படுத்திய ஆக்கினை பத்திரங்களினால் தமிழ்நாட்டு மூவேந்தரும் தன் அரசாட்சிக்கு உட்பட்டவர்கள் அல்லரென்பதும், வேற்றரசர்கட்கு திறை செலுத்தாமல் தங்கள் நாட்டைத் தாங்களே அரசுசெலுத்திய பெருவேந்தர் என்பதும் புலப்படும்.

மேல் எடுத்துக்காட்டியவற்றால் தமிழர்கள் அநேக நூற்றாண்டுகட்கு முன் இவ்விந்தியாவில் குடியேறினரென்பது சரித்திர ஆராய்ச்சிமுறையாற் போதருகின்றது. இதுவேயன்றிச் சேரமான் "பெருஞ்சோற்று உதியன் சேரலாதன்" என்னும் சேரநாட்டுத் தமிழரசன் பாரதப்பெரும் போரில் பாண்டவர் துரியோதனாதிய ரென்னும் இருதிறத்தினர் சேனைகட்கும் உணவளித்தானெனவும் விளங்குகின்றது. இதனை,

"ஓரைவரீ ரைம்பதின் மருடன்றெழுந்த
போரிற் பெருஞ்சோறு போற்றாது தானளித்த
சேரன் பொறையன் மலையன்றிறம் பாடி
கார்செய் குழலாட வாடோமோ வூசல்
கடம்பெ றிந்தவா பாடியாடோமோ வூசல்"

என்னுஞ் சிலப்பதிகாரச் செய்யுளும்,

"நின்கடற்பிறந்த ஞாயிறு பெயர்த்துநின்
வெண்டலைப் புணரிக் குடகடற்குளிக்கும்
யாணர் வைப்பினன்னாட்டுப் பொருந
வானவரம்பனை நீயோ பெரும
வலங்குளைப் புரவியைவரொடு சினைஇ
நிலத்தலைக்கொண்ட பொலம் பூத்தும்பை
வீரைம்பதின் மரும்பொரு துகளத் தொழியப்
பெருஞ்சோற்று மிகுபதம் வரையாது கொடுத்தோய்"

என்னும் புறநானூற்றுக்சவியும் இனிது விளக்கும். இச்செய்யுட்களால் பாரதயுத்தம் நடந்தகாலத்திலேயே இவ்விந்தியாவில் தமிழ் பரவியிருந்ததென்பது ஒருதலையன்றோ. இம்மட்டோ! சீராமபிரான் தன் சிற்றன்னையின் பணியைச் சிரமேற்கொண்டு பதினான்குவருடம் வனவாசம் செய்வான் சென்றபோது, பொதியமலையில் வீற்றிருந்த அகத்தியனாரைக் கண்டதாகவும்

அப்போதே இவ்விந்தியநாட்டில் தமிழ் நடைபெற்றதாகவும் கீழ்வரும் இராமாவதாரச்செய்யுள் சான்றுபகரும்.

நின்றவனை வந்த நெடியோ னடிபணிந்தான்
அன்றவனு மன்பொடு தழீஇ யமுதகண்ணு
னன்றுவா வென்று பலநல்லுரை பகர்ந்தா
னென்று முளதென்றமிழி யம்பியிசைகொண்டான்.

தமிழ்ப்பரப்பு:—திரணதூமாக்கினி என்னும் இயற்பெயரை யுடைய ஒல்காப்பெரும்புகழ்த் தொல்காப்பியனுர் இயற்றிய தொல்காப்பியத்திற்குப் பாயிரங்கூறிய பனம்பாரனுர், "வடவேங்கடம் தென்குமரியாயிடைத் தமிழ் கூறு நல் லுலகத்து" எனத் தமிழின் எல்லையை வடக்கின்கண் வேங்கட மலையாகவும் தெற்கின்கண் குமரியாருகவும் நிறீஇயினுர் இப்பாயிரத்தை வாசிப்போர் இவ்வெல்லையைக்கடந்து தமிழ்மொழி பரவிற்றில்லை போலும் என ஆசங்கித்தற்கு இடமுண்டன்றே. ஆயினும், அதனைச் சிறிது ஈண்டு ஆராய்வாம். தமிழர்கள் தாங்கள் நாடிச்சென்ற இடத்தை நாடு என்றும், நகர்ந்து சென்றடைந்த இடத்தை நகரம் என்றும், ஊர்ந்து சென்றடைந்த இடத்தை ஊர் என்றும் கூறுவாராயினர். நாடு,நகரம்,ஊர் என்னும் இம்மூன்றுமொழிகளும் தமிழ்மொழிகள்என்பது எல்லோர்க்கும் ஒப்பமுடிந்ததே. ஆகலின் ஊர் என்னும் பதத்தை இறுதியில் கொண்ட மொழிகளைப் பெயராகவுடைய இடங்களில் தமிழ் பரவியிருக்கவேண்டுமென ஊகிப்பதற்கு இடமுண்டன்றே. ஊர் என்னும் மொழியை இறுதியில் கொண்ட சில இடங்களை விளம்புவாம். கண்ணனூர், மங்களூர், நெல்லூர், தஞ்சூர், இந்தூர், சிங்கப்பூர் முதலிய பலவேயாம். இவ்வூர்களில் சிலதமிழ்வழங்காநாட்டின்கண் உள்ளனவாக ஏற்படுகின்றனவாகலின் மேற்கூறிய முடிவு எவ்வாறு பொருந்தும் என்னும் ஆசங்கை நிகழுமன்றே. அவற்றுள் நெல்லூர் என்னும் பதத்தை ஆராய்வாம். நெல்லூர் என்பது நெல், ஊர் என்னும் இரண்டு தமிழ்மொழிகளானுய ஓர் தொடர்மொழி. நெல் என்பது, "நெல்லுப்புல்லு வரகுதினை சாமை இறுங்குதோரை இராகியோடெட்டு" என்னும் தமிழர் முதற் கூலப்பொருளில் முதன்மையாய் விளங்குவது. தமிழர் முதற் கூலப்பொருளையே பெயரா யுடைய எல்லைக்கண் தமிழ்மொழி வழங்கிற்று என்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ. நெல்லூருக்கு வடக்கே குண்டூர் என்னும் ஓர் ஊர் உண்டு. அது குன்றூர் என்பதன் மருஉவேயாம். குன்றூர் என்பதற்கு மலை நாடு என்பது பொருள். மேற்கூறிய இரண்டு ஊர்களிலும் தற்காலம் வழங்கும் மொழி தெலுங்கு மொழியே யெனினும், முன்னொரு காலத்தில் தமிழ் வழங்கியிருந்ததென்றே புலப்படுகின்றது. இவ்வாறே மங்களூர், கண்ணனூர் என்னும் இரண்டிடங்களிலும் கன்னடமும் மலையாளமும் இக்காலத்தில் வழங்குமேயெனினும் அவையும் தமிழ்நாடென்றே துணிந்து கூறலாம். தமிழ்ப்பெருங்காப்பியங்கள் ஐந்தனுள் சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை என்னும் இருபெருங்காப்பியங்களையும் இயற்றினேர் முறையே சேரநாட்டரசன் பிற்றோன்றலாம்

இளங்கோவடிகளும், அச்சேரன் ஸம்ஸ்தானத்தைச்சார்ந்த சீத்தலைச்சாத்தனும் எனின் மலையாளத்தில் தமிழ்வழங்கியிருந்தது என்பதை வலியுறுத்த வேறு யாது சான்று வேண்டும்? இருபெருநூலும் பிறந்த இடமும்மலையாளத்திலுள்ள கருவூர் என்னும் திருவஞ்சைக்களமாம். இக்காலத்தே மலையாள மொழியில் வழங்கும் தமிழ்மொழிகள் எண்ணிறந்தனவாம். இக்கருத்தே பற்றிப்போலும் தமிழ்த்தெய்வவணக்கம் கூறுவான் போந்த ஆங்கிலத்தமிழ் வித்துவ சிரோமணியாகிய சுந்தரம்பிள்ளையவர்கள்,

பல்லுயிரும் பலவுலகும் படைத்தளித்துத் துடைக்கினுமோர்
எல்லையறு பரம்பொருள் முன்னிருந்த படியிருந்ததுபோல்
கன்னடமுங் களிதெலுங்கும் கவின்மலையாளமுந் துளுவும்
உன்னுதரத் துதித்தெழுந்தே யொன்று பலவாயிடினும்
ஆரியம்போல் உலக வழக்கழிந்தொழிந்து சிதையாவுன்
சீரிளமைத்திறம் வியந்து செயன்மறந்து வாழ்த்துதுமே,

எனத் துதிப்பாராயினர்

இதுகாறும் கூறியவாற்றால் வடவேங்கடத்திற் கப்பாலும் தமிழ்மொழி வழங்கியிருந்தது என்பது புலப்படுகின்றது. இதுபோலவே சிங்கப்பூர் நாகப்பூர் முதலிய ஒவ்வொருமொழியையும் ஆராயின் தமிழ்மொழியானது இந்தியாவிலும் அதைச்சார்ந்த தீவுகளிலும் பரவியிருந்ததாகத் தெரியவருகின்றது. இவ்வாராய்ச்சி "வடவேங்கடந் தென்குமரியாயிடைத் தமிழ் கூறு நல்லுலகத்து" என்னும்பாயிரச்சூத்திரத்திற்கு மாறுபடுமேயெனின், அற்றன்று. ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் வடவேங்கடம், தென்குமரியாகிய இவ்வெல்லைக்குள் வழங்கும் தமிழ் மொழிக்கே இலக்கணங் கூறுவான் போந்தனரேயன்றி மற்றைய நாடுகளிலும் சிதைந்து வழங்கும் தமிழ் மொழிக்கன்று எனக்கோடலே அமைவுடைத்து.

சென்ற வாரத்தொடக்கத்தில் தஞ்சைமாநகரத்தில் நடந்தேறியமதுரைத் தமிழ்ச்சங்கத்து வருடக்கொண்டாட்டத்தில் "தன்சரிதம்உணர்த்தும்மொழி" என்னும் தலைப்பின்கீழ் ஊர் என்னும் விஷயத்தைப்பற்றி எனது நண்பரும் மதுரைச்சங்கத்துத் தமிழ்ப்புலவர்களில்ஒருவருமாகிய மகா-ள-ள-ஸ்ரீ ஐ. சாமிநாத முதலியார் (Supervisor of Elementary Schools, Tanjore) அழகுபெற விதந்துகூறினர். அவ்விஷயம் முற்றும் செந்தமிழ்ப்பத்திரிகை வாயிலாய் வெளியேறுமாகலின் அறிஞர் அதனைக்காண்பாராக.

தமிழின் பாகுபாடு:—தமிழ்மொழி, இயற்றமிழ், இசைத்தமிழ், நாடகத்தமிழ் என்னும் மூன்று பிரிவினையுடையதாய், தொன்றுதொட்டு வழங்கிவரும் பான்மையுடையது. இயற்றமிழென்றது தமிழர் யாவர்மாட்டும், பொதுமையின் உலகவழக்கு, செய்யுள்வழக்கு என்னும் இருவகைவழக்கினும் இயங்குகின்ற வசனமும் செய்யுளுமாகும் நூல்களின்தொகுதியாம். இதனுள் இலக்கியங்களும் இலக்கணங்களும் அடங்கும். சங்கச்செய்யுள்களும், உரைகளும், புராணம் முதலிய ஏனை நூல்களும் இயற்றமிழேயாம். இயற்றமிழ், ஏனை இசைத்தமிழ், நாடகத்தமிழ் ஆகிய இரண்டற்கும் முன்னர்த் தோன்

தினமைபற்றி முதற்கண்வைக்கப்பட்டதாகும். ஏனைய இரண்டும் இயற்றமிழின்றி இயங்கும் வன்மையுடையனவல்ல.

இசைத்தமிழென்பது பண்ணோடுகலந்து, தாளத்துடன் கூடி, இயங்கும் தமிழ்ப்பாட்டுக்களானியன்ற இலக்கியங்களும் அவற்றின் இலக்கணங்களுமாகும் நூலின் தொகுதிகளாம். குழல், முழவு, யாழ் முதலிய இசைக்கருவிகளின் பெயர்களும், செவ்வழி, குறிஞ்சி, வியாழக்குறிஞ்சி முதலிய பண்ணின்பெயர்களும் இசைத்தமிழ் தமிழர்கட்கு அநாதியாய் உண்டென்பதை உணர்த்தும்.

நாடகத்தமிழென்பது நூலாராய்தற்கு அவகாசமில்லாத பணியாளர்களும், படிக்கத்தெரியாதவர்களும் உற்றுநோக்கி நல்லுணர்வை யடையுமாறு வகுக்கப்பட்டது. இயற்றமிழும் இசைத்தமிழும் சேர்ந்தவழியே நாடகத்தமிழ் பிறந்ததெனினும் முன்னைய இரண்டும் கேள்வியின்பம் மட்டுமே பயப்பனவாய் நின்றன. நாடகத்தமிழோ கேள்வியின்பத்தோடு காட்சியின்பமும் பயக்கின்றது. நாடகம் என்னும் சொல் வடமொழியாதலை நோக்கி தமிழர்கள் ஆரியரோடு கலந்தபின்னரே நாடகத்தமிழ் உண்டாயிருத்தல்வேண்டுமென்பது சிலர் கொள்கை. அக்கொள்கை தவறுடைத்தென்பதை பண்டைக்காலந் தொட்டுத் தமிழர்க்குரிய கூத்தின்விகற்பங்களை விரித்துக்கூறும் சிலப்பதிகார அரங்கேற்று காதையே வலியுறுத்தும்.

தமிழ் மொழியின் நெடுங்கணக்கு:—தமிழ் மொழியின் நெடுங்கணக்கு மிகவும் அழகுபெற அமைந்துள்ளது. ஏனைய பாஷையிலுள்ள எழுத்துக்களைப்போலல்லாமல் வலம்படச் சுழித்தெழுதும் மாண்பு இத்தமிழ்மொழியொன்றனுக்கே யுரிமையானது. ஒரே எழுத்திற்குப் பல ஒலியில்லை. ஓரொலிக்குப் பலவெழுத்து வேண்டா கூட்டெழுத்துக்கள் கிடையா. "மயங்காமரபின் எழுத்துமுறைகாட்டி" என்னும் தொல்காப்பியச் சிறப்புப் பாயிரச்சூத்திரமும் இதனை வலியுறுத்தும். எல்லா எழுத்துக்களும்மொழிக்கு முதலில்வாரா. மொழிக்கு இறுதியில் எல்லா வெழுத்துக்களும் வாரா. எல்லா எழுத்துக்களும் மொழிக்கிடையில் மயங்கா.

தமிழ் இலக்கம்:—தமிழ்ப்பாஷையே அனேக பாஷைகட்கு இலக்கங் கொடுத்ததென்பர் பலர். தமிழ் நாடும் அதன் மொழியும் அனேகம் நூற்றாண்டுகட்கு முன்னரே சிறப்புவாய்ந்திருந்தமையின், எந்நாட்டினரும் தன் நாட்டிற்குவேண்டும் பொருள்களை எல்லாம் தென்னாட்டினின்றுங் கொள்வாராயினர். வாணிகத்தின்பொருட்டும், இராஜசேவையின் பொருட்டும் யவனர் (Greeks) முதலிய தூரதேசவாசிகள் வந்து தென்னாட்டிற் குடிகொண்டாரென்பது,

"பயனறவறியா யவன ரிருக்கையும்
கலந்தரு திருவிற்புலம் பெயர்மாக்கள்
கலந்திருந் துறையும் இலங்கு நீர்வைப்பும்"

என்னுஞ் சிலப்பதிகாரக்கூற்றாற் பெறுதும். வாணிகம் காரணமாகவந்த யவனர், தாம் கொள்ளவேண்டிய பண்டங்களை எல்லாம் நாளடைவிற் சேர்த்துப்

பொதிசெய்து அப்பொதிகளின்மீது தம் பெயரையும் எண்ணையும் இடுவித்துப், பண்டசாலைகளிலே அடுக்கிட்டுப், பின்னர் மரக்கலங்கள் மீளும்போது அவற்றிடை யேற்றிவிடுவது வழக்கம். இவ்வுண்மையை,

"வம்பமாக் கடம்பெயர் பொறித்த
கண்ணெ ழுத்துப்படுத்த எண்ணுப்பலபொதி
கடைமுக வாயிலிற் கருள்காழ்க்காவலும்"

என்னும் சிலப்பதிகாரம் வலியுறுத்தும். தமிழர் வாணிகம் முதலிய பல முயற்சித்துறைகளில் வல்லுநராய், அவற்றாற் பொருளீட்டி வாழ்பவராதலின், அவர்க்கு எண்ணுக்குறி, அளவுக்குறி, நிறைக்குறி முதலியன இன்றியமையாதனவாயின. நமது கைவிரல்களே எண்ணுக்குறிக்கு மூலாதாரம். ஒன்றன் குறி ஒருவிரல், இரண்டன் குறி இருவிரல், மூன்றன் குறி மூவிரல், ஏனையவும் இவ்வாறேயாம். வாணிபஞ்செய்வதற்கு முக்கியமாகிய இலக்கக்குறி முதலிய வற்றின் பெயர்களை யவனரும் பிறரும் தத்தம் தேயங்கட்குக்கொண்டு சென்றனர். இலக்கக்குறிகளின் பெயர்களெல்லாம் தமிழ் மொழியே. இதுவே தமிழர்கள் அநாதியாய் இலக்கக்குறியை யுடையராயிருந்தனர் என்பதற்குப் போதியசான்றும். தமிழ் மொழியில் கீழ்வாய் இலக்கமும் உண்டு. அவற்றின் பெயர்களாய காணி, கால், அரை, முக்கால் என்னும் மொழிகளெல்லாம் தமிழ்மொழியே. இவ் வெண்கள் பண்டைத்தமிழ்ச் செய்யுட்களின் கண்ணும் எடுத்தாளப்பட்டிருப்பதை "எட்டுமிரண்டும் இனிதறிகின்றிலர்" என்னும் திருமந்திரச்செய்யுளடி விளக்கும். தமிழ் இலக்க மொழியின் மரூஉவே தெலுங்கு மொழியின் இலக்கமென்பது சிறிது உய்த்து நோக்குவோர்க்குப் புலப்படாமற்போகாது. ஒன்று என்பதை "ஒகடி" என்றும், இரண்டென்பதை "ரெண்டு" என்றும், மூன்று என்பதை "மூடு" என்றும் வழங்குவதே போதிய சான்றும்.

தமிழ் இலக்கணம்:—தமிழ்ப்பாஷை அநேக காலங்கட்கு முன் இவ்விந்தியநாடு முழுவதும் பரவியிருந்ததெனினும் அதற்கு முதல் முதல் இலக்கணம் வகுத்தார் அகத்தியனாரே. அகத்தியனார்க்கு முன்னரே சில இலக்கண நூல்கள் பாவியிருந்தனவென்றும், அவை யாது காரணம் பற்றியோ இறந்தொழிந்தனவென்றும் சிலர் கூறுவர். அகத்தியனார் இயல், இசை, நாடகம் என்னும் முத்தமிழிற்கும் இலக்கணம் வகுத்தார். அந்நூலின் சிற் சில சூத்திரங்களே ஆங்காங்கு காணக்கிடைக்கின்றனவே யன்றி முழுவதும் காண்பதரிதாகி விட்டது. அகத்தியனார் முதன் மாணாக்கராகிய திரண தூமாக்கினியென்னும் இயற்பெயரையுடைய தொல்காப்பியனார் இயற்றிய இலக்கணமே நின்று நிலவுகின்றது. அவ்விலக்கண நூல் எழுத்து, சொல், பொருள் என்னும் மூன்றதிகாரங்களையுடையது எனினும், ஐவகை இலக்கணங்களின் எஞ்சியவாய யாப்பையும் அணியையும் செய்யுளியலிலும் உவமவியலிலும் அகப்படுத்துக் கூறினார். இதற்குப் பின்தோன்றிய இலக்கண நூல்கள் மிகப்பல. அவைகளில் பல, எழுத்தையும் சொல்லையும் கூறுநின்றன; சில பொருளையேகூறின; சில, யாப்பொன்றையே கூறின; சில, அணியொன்றையே விளக்

கின, தமிழிற்கென இலக்கண நூல் வேறில்லை எனவும், அது வடமொழி யிலக்கணத்தைப் பின்பற்றியதெனவும் சிலர் கூறுகிற்பர். அற்றன்று. "தமிழ் மொழிப் புணர்ச்சிக்கட் படுஞ் செய்கைகளும், குறியீடுகளும், வினைத்தொகை முதலிய சில சொல்லிலக்கணங்களும், உயர்திணை, அஃறிணை முதலிய சொற் பாகுபாடுகளும், அகம், புறம் என்னும் பொருட் பாகுபாடுகளும், குறிஞ்சி, வெட்சி முதலிய திணைப் பாகுபாடுகளும், அவற்றின் பகுதிகளும், வெண்பா முதலிய செய்யுளிலக்கணங்களும், இன்னோரன்ன பிறவும் வடமொழியிற் பெறப்படா." என்று வடமொழி தென்மொழி ஆகிய இருமொழிக் கடலையும் நிலை கண்டுணர்ந்த ஆசிரியர் சிவஞானயோகிகளின் அருள்வாக்கே தமிழிலக்கணத்தின் பெருமையை நன்கு விளக்கும். தமிழ் இலக்கணம் கூறுவான் போந்த நன்னூலாசிரியராம் பவணந்தி முனிவரும் பதவியலிலும், மெய்யீற்றுப்புணரியலிலும் வடசொல்லாக்கமும் வடசொற் சந்தியும் அழகு பெற விதந்தது, ஏனையவெல்லாம் தமிழ்மொழிக்கே யுரியன என்பதை வலியுறுத்தும். பொருளதிகாரத்திற் கூறிய அகப்பொருளும், புறப்பொருளும், அதன் துறைகளும் தமிழிற்குறிய சிறப்பு விஷயங்களாம். இவற்றினின்றும் ஆதியிலிருந்த தமிழர்களது ஒழுக்க நிலை இத்தன்மைத்தென்பது நன்கு புலப்படும்.

தமிழ் என்பதன் சொற்பொருள்:—தமிழ் என்னுஞ் சொற்கு யாது பொருள்? திராவிடம் என்னுஞ் சொல் திரமிளம் என்றாய்த் திரமிளம் என்பது தமிழ் எனத்திரிந்தது என்பர் ஒரு சாரார். தன் பெயரே பிறபாஷையின் பெயராகக் கொண்டிருக்கும் பாஷை எவ்வாறு தனித்தியங்கும் ஆற்றலுடையது என்னும் ஆசங்கை நிகழுமாகலானும், மேற்கூறிப்போந்தவைகளால் தமிழ் மொழி பிறபாஷைகளின் உதவியின்றித் தனித்தியங்கும் ஆற்றலுடைமை பெறப்படுதலானும், அது பொருளென்பது யாண்டையதென்க. ஒரு சாரார் தமிழ் என்னுஞ்சொல் (இகழ், உமிழ், கமழ் என ழகரப் பேறு பெற்ற சொற்கள்போல) தனிமைப்பொருள்குறிக்கும் தமியென்னும் வினையடியாற்பிறந்து வினைமுதற்பொருள் உணர்த்திய விகுதி குன்றி ழகரம் விரிந்து தனக்கிணையில்லாமொழி என்னும் பொருள் பயக்கும் என்றுகூறி முடிப்பர். இதுவும் அத்துணைச் சிறப்பாதல் கண்டிலம். தமிழு என்னுஞ்சொல் தமிழென உகரம் புணர்ந்து கெட்டுநின்றதோர் மொழியாம். இம்மொழி தன் பெயரானே தனக்குரிய முதலெழுத்துக்கள் இன்னவென்பதைக் குறிப்பான் உய்த்துணரநின்ற அருமை பெரிதும் பாராட்டற்பாலது. என்னை; தகர மகர ழகரங்கள் அகர இகர உகரங்களோடு இயையத் தமிழென்னும் சொற்பிறந்தமையான் மெய் எழுத்துக்கள் மூவகைத்தென்பதும், சிறப்பு நோக்கித் தகரம்முன்னரும், அதற்கினமொத்த மகரம் அதற்குப் பின்னரும், ழகரம் அவ்விரண்டிற்குப் பின்னரும் நிற்றலின் அவை வல்லினம், மெல்லினம், இடையினம் என்னும் மூன்று பிரிவினையுடையதென்பதூஉம், இம்மூன்று மெய் எழுத்துக்களும் உயிரோடியைந்து நிற்றலின் மெய் தனித்தியங்கும் ஆற்றலுடையனவல்ல என்பதூஉம் பெற்றும். இனி, உயிரெழுத்துகளில் குற்றெழுத்தின் விகாரமே நெட்டெழுத்தாகலானும் குற்றெழுத்துள்ளும்

அகரக்கூறும் இகரக்கூறும் தம்முளொத்திசைத்து நரமடங்கல்போல் நிற்பது எகரமும், அகரக்கூறும் உகரக்கூறும் தம்முளொத்திசைத்து அவ்வாறு நிற்பது ஒகரமும் ஆகலானும் இனமில்லாத ஐகார ஔகாரங்கள் "அம்முனிகரம் யகரமென்றிவை எய்தின் ஐயொத்திசைக்கும் அவ்வோடுவ்வும் வவ்வும் ஔவோரன்ன" என்ப ஆகலானும், அவற்றை ஒழித்து ஒழிந்தனவாகிய தனித்தியங்கும் சிறப்புவாய்ந்த அகர இகர உகரங்களின் பிறப்பிடமுறையே முறையாக அமைந்து கிடக்க, ஏனையவற்றையும் உய்த்துணர நின்றமை காண்க. இத்துணையும் கூறிய வாற்றால் தமிழ் என்னுஞ்சொல் தன் பெயர் கூறுமுகத்தானே தனக்குரிய எழுத்துக்களை உணர்த்தினமை பெரிதும் வியக்கற்பாலது. விரிவஞ்சி விடுத்தாம்.

தமிழ் என்னுஞ்சொல் இனிமை என்னும் பண்புணர்த்தும். அது "மீனுங் கொடியும், விரிதிணையைந்தும் தேனுறைதமிழும் திருவுறைகூடலும் மணத்தலின் மதிக்குல மன்னவனாகியும்" என்னும் கல்லாடத்தினாலும், "தமிழ் தழீஇய சாயலவர் தங்குமலர்த்தூநீர் உமிழ்காகம் ஏந்த உரவோனமர்ந்து பூசி" என்னுஞ் சிந்தாமணிச் செய்யுளில் தமிழ் தழீஇய சாயலவர் என்பதற்கு நச்சினார்க்கினியர் இனிமை தழுவிய சாயலையுடையவர் என்று உரைத்த பொருளினாலும், "குழல்வண்டு தமிழ்ப்பாட்டிசைக்குந் தாமரையே" என்னும் இராமாவதாரச் செய்யுளினாலும் இனிது விளங்கும். தமிழ் என்னும் தருமவாசகம் தருமிமேல் நின்றது, முருகு என்னும் பண்பு முருகன் என்னும் பண்பிமேல் நின்றவாறுபோல்.

வடமொழிக் கலப்பு:—உலோககால மனிதர்களையும் அவர்களை வென்ற நாகர்களையும் கீழ்ப்படுத்தி, இவ்விந்தியாவைக் கைக்கொண்டவர்கள் தமிழர்களென்பது மேலே கூறிப்போந்தாம். இவர்கள் இவ்வாறிருக்க, வட மேற்கே அநேக காவதங்கட்கு அப்புறமுள்ளதும், ஐரோப்பாக்கண்டத்தினொரு பகுதியுமாகிய "ஸ்காந்திநேவியம்" என்ற இடத்தினின்றும் "ஆரியர்" என்ற ஒரு சாதியார் புறப்பட்டு நாலாபக்கங்களிலும் சென்று சேர்ந்தனர். அவர்கட்குள் ஒரு பிரிவினர் மத்திய ஆசியாவிலுள்ள துருக்கிஸ்தானம் என்ற இடத்திற்றங்கினர். இவ்விடத்தில் தங்கிய ஆரியர்களே காபூல்வழியாக இந்தியாவில் பிரவேசித்தனர். இவர்கள் பாஷை ஸம்ஸ்கிருதம். ஆரியரும் தமிழரும் ஒரே நாட்டின் கண்ணிருந்து ஒருங்குவாழ வேண்டியது அவசியமாயிருந்தமையால், ஆரியர் தமிழும், தமிழர் ஸம்ஸ்கிருதமும் பயில்வாராயினர். இவ்விரு திறத்தினரும் தம்முள் ஒத்து நடந்தமையின் அவ்விருவர் பாஷைகளும் தமக்குள் கலப்பனவாயின. வடமொழியாளர் தங்களுடைய சாமர்த்தியத்தினால் தமிழரசர்களிடம் அமைச்சர்களெனவும் மேலதிகாரிகளெனவும் அமர்ந்துகொண்டனர். தமிழருட் சாமானிய சனங்கள் அவ்வாரியரது விருப்பத்திற்கேற்ப இணங்கி நடந்தார்கள். இவர்கள் வடமொழிச் சொற்கள் பலவற்றை மேற்கொண்டு வழங்கப்புகுந்தமையின், நாளடைவில் வடமொழிச் சொற்கள் பல தமிழ்ப்பாஷையின்கண் வேரூன்றி விட்டன. தமிழ்மொழியானது வந்த

விருந்தினர்களை அன்புடன் ஏற்று கூடிக்குலவும் பெரியோர்போல் ஆரியத்தோடு உறவு கொண்டுகலந்து இன்றைக்கும் இருவகை வழக்குகளும் அருமல் நிலவுகின்றது. ஆரியம் காலகதியால் பேச்சுவழக்கற்று, அழிந்துபட்டது. பேச்சுவழக்கற்று ஏட்டு வழக்கில் மட்டிலிருக்கும் பாஷையோடு இருவகை வழக்குமுள்ள பாஷை எவ்வாறு கூடி இயங்கும்? இதுவே ஆரியமொழிகள் தமிழ்மொழியில் வழங்குதற்கும், தமிழ்மொழிகள் ஆரியத்தோடு மருவாமைக்கும் காரணமாம்.

தமிழ்மக்களின் ஏற்றம்:—பண்டைக்காலத்திருந்த தமிழ்மக்களின் நாகரிக நிலை மிகவும் வியக்கத்தக்கது. ஜனங்களின் அபிவிருத்திக்கும் நாகரிகத்திற்கும் இன்றியமையாததாகிய பலவகைத்தொழிலாளிகளையும் உடையராயிருந்தனர். துறைமுகப்பட்டணங்களில் காணப்படும் கலங்கரை விளக்கமும் (Light House), அவ்விடங்களில் நடைபெறும் ஏற்றுமதி இறக்குமதிப் பண்டங்கட்கு அரச இலச்சினை இடுதலும், சுங்கங்கோடலும் (Customs duty), கால் நடையாய் ஒரு நாட்டினின்று மற்றொரு நாட்டிற்குக்கொண்டு செல்லும் பொதிப்பண்டங்கட்கு ஆயங்கோடலும் (Toll gate), பூர்வகாலத்து வழக்கமே. அதிகாரம் செலுத்து முறையில் தமிழர்கள் கைதேர்ந்தவர்கள் என்பது இக்காலத்தே ஆங்கில அரசாட்சியில் குடிகள் இடம் பெற்றிருப்பதே போல் (House of Parliament) பண்டைக்காலத்தும் உண்மை நன்கு விளக்கும். அரசர்கட்கு மெய்க்காப்பாளர்களும் (Body guards) உண்டு. அழியாப்புகழை நாடி உயிரைத் துரும்பென மதிக்கும் சுத்தவீரர்களும் தமிழர்க்குப்புதியரல்லர். பொதுஜன நன்மையைக்குறித்து ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் வைத்தியசாலையும் (Hospital) ஆதிகாலத்ததேயாம். மற்றும் இயந்திரங்களும் உண்டு. இன்னும் நாகரிகத்தின் ஏற்றத்தை விளக்கும் அறிகுறிகள் அநேகமுளவெனினும், விரிவஞ்சி கூறாது விடுத்தாம். மேற்கூறியவைகட்கெல்லாம் பண்டை நூலின் கண் ஆதாரம் காணப்படுமோ எனின் காட்டுதும்.

கைத்தொழிலாளிகள்:—

"வண்ணமுஞ் சுண்ணமுந் தண்ணறுஞ் சாந்தமும்
பூவும் புகையும் மேவிய விரையும்
பகர்வனர் திரிதரு நகர வீதியும்
பட்டினு மயிரினும் பருத்தி நூலினுங்
கட்டு நுண்வினைக் காருகரிருக்கையு
மாமு மகிலுந் தூசுந் துகிரு
மாசறுமுத்து மணியும் பொன்னு
மருங்கல வெறுக்கையோ டளந்து கடையறியா
வளந்தலை மயங்கிய நனந்தலை மறுகும்
பால்வகை தெரிந்த பகுதிப் பண்டமொடு
கூலங் குவித்த கூல வீதியும்
காழியர் கூவியர் கண்ணொடை யாட்டியர்

மீன்வலைப் பரதவர் வெள்ளுப்புப் பகருநர்
பாசவர் வாசவர் பன்னிண விலைஞரோ
டோசுநர் செறிந்த வூன்மலியிருக்கையுங்
கஞ்ச காரருஞ் செம்புசெய் குநரு
மரங்கொறச்சருங் கருங்கைக் கொல்லருங்
கண்ணுள் வினைஞரு மண்ணீட்டாளரும்
பொன்செய் கொல்லரு நன்கலந்தருநருந்
துன்ன காரருந் தோலின் றுன்னருங்
கிழியினுங் கிடையினுந் தொழில் பலபெருக்கிப்
பழுதில் செய்வினைப் பால் செழுமாக்களும்"

மேற்காட்டிய சிலப்பதிகாரக் கூற்றால் கைத்தொழிலால் வேறுபட்ட இயல் பினையுடைய தொழிலாளிகள் பலர் பண்டைக்காலத்தரே என்பது பெறப் படும்.

கலங்கரை விளக்கம் (Light House)

(சிலப்பதிகாரம்):—

"தொடைநவின் மகரேஉக் கடைகெழு விளக்கும்
இடையிடை மீன்விலை பகர்வோர் விளக்கமும்
இலங்குநீர் வரைப்பிற் கலங்கரை விளக்கமும்"

ஏற்றுமதி இறக்குமதிப் பண்டங்கட்கு இலச்சினையிடுதலும் சுங்கங் கோடலும் (பட்டினப்பாலை):—

"வரலினர் மடற்றாழடி
வேலாழி வியன்றெருவின்
நல்லிறைவன் பொருள்காக்கும்
தொல்லிசைத்தொழின் மாக்கள்
காய்சினத்த கதிர்ச்செல்வன்
தேர்பூண்ட மாஅபோல்
வைகறொறு மசைவின்றி
யுலகுசெயக் குறைபடாது
வான்முகந்தநீர் மலைப்பொழியவு
மலைப்பொழிந்தநீர் கடற்பரப்பவும்
மாரிபெய்யும் பருவம்போல
நீரினின்று நிலத்தேறவு
நிலத்தினின்று நீர்ப்பரப்பவும்
அளந்தறியாப் பலபண்டம்
வரம்பறியாமை வந்தீண்டி
அருங்கடிப் பெருங்காப்பின்
வலியுடை வல்லணங்கினோன்

புலிபொறித்துப் புறம்போக்கி
மதிநிறைந்த மலிபண்டம்
பொதிமூடைப் போரேறி"

கால் நடையாய்ச்செல்லும் பண்டங்கட்கு வழியில் ஆயங்கோடல் (Toll gate) (பெரும் பாணுற்றுப்படை):—"நேரியற்

புணர்ப்பொறைதாங்கிய வடுவாழ்நோன்புறத்
தணர்ச்செவிக் கழுதைச்சாத் தொடுவழங்கும்
உல்குடைப் பெருவழிக்கவலை காக்கும்"

அரசர் அவைக்களத்தில் (House of Commns) ஜனங்கள் இடம் பெற்றமையும், அரசர்கள் (Body guards) மெய்க்காப்பாளரையடைந்திருந்தமையும்:—

"ஐம்பெருங் குழுவுமெண்பேராயமும்
அரசகுமாரும் பரதகுமாருங்
கவர்பரிப் புரவியர் களிற்றின் றொகுதிய
ரிவர்வரித் தேரினரியைந் தொருங்கீண்டி"

என்னுஞ் சிலப்பதிகார வுரையின் அரும்பத உரையாசிரியர் மேற்கோளாகக் காட்டிய,

"சாந்தபூக் கச்சாடை பாக்கிலை கஞ்சுகநெ
யாய்ந்த இவரெண்மராயத் தோர் வேந்தர்க்கு
மாசனம் பார்ப்பார் மருத்தர்வாழ் நிமித்தரோடமைச்ச
ராசிலவைக் களத்தாரைந்து"

என்னும் செய்யுள் விளக்கும்.

ஐம்பெருங்குழு:—மாசனம்: பொதுஜனப் பிரிதிநிதி; பார்ப்பார்: அறிவர்; மருத்தர்: ஆயுள்வேதங்கற்ற மருத்துவர்; நிமித்தர்: சகுனங் கூறுவோர்; அமைச்சு மந்திரிகள்.

எண்பேராயம்:—வாசம் கொடுப்போர், மாலை தொடுப்போர், கவசமிடுவோர், உடை உடுப்போர், அடைகாய் நல்குவோர், வெற்றிலை கொடுப்போர், மெய்காப்பாளர் (Body guards), விளக்குத் தூக்குவோர், ஆகிய இவர்களாம்.

வீரம்.

போர்க்குச் சென்ற தன் மகன் படைக்கு வலியிழந்து புறங்கொடுத்தோடினன் என்று பலர் கூறக்கேட்ட ஒருத்தி அவ்வாறு போருக்கு உடைந்தனன் ஆயின் அவன் பாலுண்டு வளர்தற்குக் காரணமாகிய என் முலைகளை அறுத்தெறிவேன் என்று வாள் கைக்கொண்டு படுகளம் புகுந்து தேடி இருதுணிபட்டுக்கிடந்த மகனுடலங்கண்டு அவனை ஈன்ற நாளினும் பெரிது வந்தாள் எனின் தமிழர் வீரத்தை என்னென்றுரைப்பது.

"நரம் பெழுந்துலறிய நிரம்பா மென்ரேள்
முளரி மருங்கின் முதியோள் சிறுவன்
படையழிந்து மாறினன் என்று பலர் கூற
மண்டமர்க் குடைந்தனனுயின் உண்ட என்
முலையறுத் திடுவன் யானெனச் சினை இக்
கொண்ட வாளொடு படுபிணம் பெயராச்
செங்களத் துழவுவோள் சிதைந்து வேருகிய
படுமகன் கிடக்கை காணூஉ
ஈன்ற ஞான்றினும் பெரிது வந்தனளே"

என்னும் புறநானூறு விளக்கும்.

வைத்தியசாலை (Hospitals) (குறள்):—

"உற்றவன் றீர்ப்பான் மருந்துழைச் செல்வான் என்று
அப்பால் நாற் கூற்றே மருந்து."

உற்றவன்-நோயாளி (patient); தீர்ப்பான்-மருத்துவன் (Doctor); மருந்து-கருவியாகிய மருந்து (Medicine); உழைச் செல்வான்-மருந்து பிழையாமல் இயற்றுவோன் (Compounder);

இயந்திரம் (Engines) (சிந்தாமணி.):—

"பல் கிழியும் பயினும் துகில் நூலோடு
நல்ல ரக்கும் மெழுகுங்நலஞ் சான்றன
வல்லனவு மமைத்தாங் கெழுநாளி னுள்
செல்வ தோர்மாமயில் செய்த னன்றே."

தமிழும் சைவ சமயமும்:—எம்மொழியினும் இனிய தமிழ் மொழியானது சைவசமயத்து முழுமுதற் கடவுளாம் சிவபெருமானுலே மிகுதியும் விரும்பப்பெறுவது இம்மொழி தலைச்சங்கம், இடைச்சங்கம், கடைச்சங்கம் என்னும் மூன்று சங்கங்களினும் நன்காராயப்பட்டது. தலைச்சங்கமிருந்து தமிழாராய்ந்தார் திரிபுர மெரித்த விரிசடைக்கடவுளும், குன்ற மெறிந்த முருகவேளும் எனின், தமிழிற்கு இதனினும் ஏற்றம் வேண்டுமோ! "நிலநீர் நெருப்புயிர் நீள்விசும்பு நிலாப்பகலோன், புலனுயமைந்தனுடெண்வகையாயமைந்து நின்ருன்." என்று ஆன்ருேர் சிறப்பித்துக் கூறும் சிவபாஞ்சுடரும் எழுபெரும்புவன முழுதொருங்கீன்ற உமை யம்மையும், முருகவேளும் முறையே சோமசுந்தர பாண்டியன், தடாதகைப் பிராட்டியார், உக்கிரகுமாஞக அவதரித்தமை தமிழ் காரணமாக எனின் யாம் பகர்வது யாது. இதனைக் குமரகுருபர சுவாமிகளும்,

"தமரநீர்ப் புவன முழுதொருங்கீன்ருள் தடாதகா தேவியென்ருெரு பேர் தரிக்கவந்ததும் தனி முதலொரு நீசவுந்தர மாறனுனதுவும், குமரவேள் வழுதியுக்கிரனெனப் பேர்கொண்டதும்தண்டமிழ் மதுரங்கூட்டுணவெழுந்த

வேட்கையாலெனிலிக்கொழி தமிழ்ப் பெருமையாரறிவார்" என வியந்து கூறியுள்ளார்.

தமிழ்ச் சைவசமையாசாரியர்களாய் விளங்கும் நால்வர்கள் தமிழில் திருவாய் மலர்ந்தருளிய தேவார திருவாசகங்களின்மீது எல்லாம் வல்ல இறையவனும் சோமசுந்தரப்பெருமானுக்கு உளதாம் விருப்பம் இவ்வளவிற்று என்று இயம்பவல்லேம் அல்லேம். ஞானசம்பந்தப் பெருமான், காரைக்காலம்மையார் திருத்தலையாலே நடந்த திருப்பதியாம் திருவாலங்காட்டினுள் பிரவேசித்தற்கஞ்சி, அப்பதிக்கு வெளியே தங்கியிருந்தபோது,

மாலையிடையாமத்துப் பள்ளிகொள்ளும் மறையவனுர் தம் முன்பு கனவிலேவந், தாலவனத்தமர்ந்தருளும் அப்பர் நம்மை யயர்த்தனையோ பாடுதற் கென்றருளிச்செய்ய, ஞாலமிருணீங்கவரும் புகலிவேந்தர் நடுவிடையாமத்தினிடைத் தொழுதுணர்ந்து, வேலைவிடமுண்டவர் தங்கருணை போற்றி மெய் யுருகித் திருப்பதிகம் விளம்பலுற்ருர்."

என்றபடி தாமே வலியப்போந்து பாடலையேற்றதும்,

"நேசநிறைந்த வுள்ளத்தால் நீலநிறைந்த மணிகண்டத், தீசனடியார் பெருமையினை எல்லா வுயிரும் தொழவெடுத்துத் தேசமுய்யத் திருத்தொண்டத்தொகை முன்பணித்த திருவாளராம்,"

சுந்தரமூர்த்தி நாயனுரை வலிய ஆண்ட வள்ளல்,

"மற்று நீவன்மைபேசிவன் ருெண்டன் என்று நாமம்
பெற்றனை நமக்கு மன்பிற் பெருகிய சிறப்பின் மிக்க
அற்சனை பாட்டேயாகு மாதலால் மண்மேனம்மைச்
சொற்றமிழ் பாடுகென்ருர் தூமறை பாடும் வாயார்"

எனத் தமிழ்மாலை சாத்தக் கட்டளை யிட்டதும்,

திருமுதுகுன்றில் ஆரூருக்குக் கொடுத்த பொன்னை அவர் மணிமுத்தாநதியிலிட்டு திருவாரூர்க் குளத்தில் எம்பெருமான் அனுஞைப்படி தேடிய போது

"நின்னழகர் பாட்டுவந்து திருவிளையாட்டினின்று
மாற்றறு செம்பொன் குளத்து வருவியா தொழிந்தருள"

எனப் பாட்டுக்காக முதலில் பொன்காட்டா தொழிந்ததும்,

மணிவாசகப் பெருமானைத் திருப்பெருந்துறையில் குருந்த மூலத்தில் ஆண்ட பெருந்தகை,

"தித்திக்கு மணிவார்த்தை யின்னஞ் சின்னுட்டிருச் செவியிலருத்தவுங் கைச்செம்பொன்னெல்லாம், பத்திப் பேரன்பளித்துக் கவர்ந்து வேண்டும் பணிகொண்டு பாண்டியனை யிவர் பண்டு தேற்றி, முத்திக்கே விடுத்திடவும் புத்தைவாது முடித்திடவுந் திருவுள்ள முன்னமெய்தி, எத்தித் தொண்டரைக் கருமஞ் சிறிதுண்டிங்கே யிருத்தியென உருக்காந்து" சென்றதுமாகிய, இவையெல்லாம் ஏகநாயகனும் சிவபரஞ்சுடர் தமிழ் மொழியின்மீது

வைத்துள்ள விருப்பத்தாலன்றே. இன்னும் தமிழ் காரணமாக எம்பெருமான் செய்தருளிய திருவிளையாடலை யறியாதார் யாவர். இவைகளால் தமிழிற்கும் சைவ சமயத்திற்கும் உள்ள ஒற்றுமை வெள்ளிடை மலைபோல் விளக்கமுறுகின்ற தன்றே.

முடிவுரை:—இத்தகைய தமிழ் மொழியை தமிழ் நாட்டு மூவேந்தரும் பண்டைக்காலத்தில் பாராட்டிவந்தனர் என்பதை மேலே காட்டினும். மூவேந்தருள்ளும் இம்மொழியின் மேன்மையை பெரிதும் பாராட்டினோர் பாண்டியரே யாவார். இதனை மூன்று சங்கங்களும் அவர் நாட்டிலிருந்தமையே நன்கு வலியுறுத்தும். இதுவேயுமன்றி,

> "சிறைவான் புனற்றில்லைச் சிற்றம்பலத்தும் என் சிந்தையுள்ளும்
> உறைவானுயர் மதிற் கூடலினுய்ந்த வொண்டீந் தமிழின்
> றுறைவாய் நுழைந்தனை யோவன்றி யேழிசைச் சூழல் புக்கோ
> இறைவா தடவரைத்தோட் கென்கொலாம் புகுந்தெய்தியதே"

என்பதும் எடுத்துக்காட்டும். இத்தகைய தமிழ்மொழியானது, முச்சங்கங்களும் அழிந்த பிறகு ஆதரிப்பாரின்றிச் சீர்குலைந்து நிற்பதை, நாம் செய்த தவப்பயனுய் இன்று சபாநாயகம் வகித்திருக்கும் ஸ்ரீமான், பாண்டித் துரைசாமித்தேவர் அவர்கள் தமிழ்ச்சங்கம் நாட்டி உலகிற்குச் செய்துவரும் பெருநன்மையை அறியாதார் யாவர்! அவரும், அச்சங்கமும், இன்று நாம் ஒன்றுகூடிப் பேசிக் களித்தற்குக் காரணமாய சைவசமையாபிவிர்த்தி சபையும் பல்லூழிகாலம் வாழ நம்பெருமான் திருவருள் புரிவாராக.



தமிழர் சூத்திரரா?

இந்தச் சபையின் காரியதரிசியவர்கள் இந்தச் சபையார் முன் யானும் ஓர் உபந்யாஸம் செய்யவேண்டுமென்று என்னைக் கனப்படுத்தியதற்கு நான் வந்தனங்கூறுங் கடமையுடையேன்.

இச்சபையிலுள்ள பெரியோர்கள் நன்கு மதிக்கத்தக்க யாதொன்றுங் கூறுந்தகுதி எனக்கில்லையாயினும் ஷை காரியதரிசியவர்களது வேண்டுகோளை மறுக்க அஞ்சித் "தமிழர் சூத்திரரா?" என்ற விஷயத்தைப்பற்றிப் பேசுவதாக ஒப்புக்கொண்டேன். ஆதலால் பெரும்பான்மையாக அவர்கள் பொருட்டும் சிறுபான்மை என் பொருட்டும் சபையார்கள் என்மீது தயை கூர்ந்து யான் கூறுவதைப் பொறுமையுடன் கவனித்துக் கேட்கும்படி பிரார்த்திக்கின்றேன்.

இந்த விஷயம் நூதனமானதன்று. சரித்திர சாஸ்திரமுறைப்படி இந்து தேசவரலாற்றை ஆராய்ச்சி செய்த சரித்திராசாரியர்கள் இந்த விஷயத்தை நெடுங்காலமாக விசாரித்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் விசாரணையினால் ஆங்கிலேயர் பிராஞ்சியர் சீனர் ஜப்பானியர் முதலியோர் எப்படிச் சூத்திரரல்லரோ, அப்படியே தமிழரும் சூத்திரரல்லரென்பது நிச்சந்தேகமாகத் துணியப்பட்டிருக்கின்றது. *

---

* பின்வருவது ஸ்ரீ P. சுந்தரம் பிள்ளை M. A. எழுதியிருப்பதன் கருத்து:—

எப்படிப் பிராஞ்சுக்காரர் சூத்திரரல்லரோ, அப்படியே அவர்களும் [வேளாளரை யுள்ளிட்ட திராவிடர்களும்] சூத்திரரல்லரென்றும் ஆரிய வர்க்கமான ஜாதிகட்டுகள் அவர்களது ஆதி சத்துருக்களாகிய வடதேசத்து ஆரியரால் அத்தியந்த சாதுரியமான சூழ்ச்சியோடு ஆக்கப்பட்டு, கைகால்களைக்கட்டலினும் அதிகக் கேடு பயப்பதாக அவர்களுடைய ஆன்மாக்களுக்கிடப்பட்டிருக்கிற விலங்குகளென்றும் சொல்வது, கேவலம் சரித்திர உண்மையைக் கூறுவதேயாகவிருந்தாலும், கலகாஸ்பதமான கொள்கையாகத் தொனிக்கலாம். (தமிழ்த் தொன்மை ஆராய்ச்சிக் கழகத்தாரது (Tamilian Archæological Society) இரண்டாம் பிரசுரத்தின் பாயிரத்தின் 2-ம் பக்கத்தைப் பார்க்க.)

இதுவும் ஷையார் எழுதியதன் கருத்து:—முக்கியாம்ஸங்களில் தமிழராயுள்ளோருக்கு வேதங்களிலிருந்தும் மற்றைய ஸமஸ்கிருத நூல்களிலிருந்தும் அநுமதிகளும் ஆதாரங்களும் தேடப்புகுவது தப்பு. இந்தியாவின் வடபாகத்தில் வேதகாலத்தில் குடிபுகுந்தோரினின்றும் தமிழர் உற்பத்தியாகவில்லை. தமிழர் நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டாவது சுயேச்சையாகவாவது வடக்கினின்று குடியெழும்பித் தெற்கே குடிபுகவில்லை. அவர்களை வட இந்தியாவில் குடிபுகுந்தஆரியர்களுக்கு எதிர்ப்பட்டுஅவ் வாரியரால் தாஸர்(Dasyur)என்று பெயர்வழங்கப்பட்ட ஜனங்களென்று கருதக்கூடாது. அவர்கள் புறத்தேசங்

அப்படியிருந்தும், ஆங்கிலங் கற்றவர்களுள்ளேயே மிகப்பெரும்பாலாரும் தமிழ் மாத்திரங்கற்றவர்களுள்ளே சற்றுக்குறைய எல்லோருமே, சரித்திர உண்மைகளுள் வெகு லகுவும் அதிவிசதமுமான இவ்வுண்மையைத் தெரியாதிருக்கிறார்கள். கற்றவர்களே இவ்வாறிருக்கும்போது மற்றவர்களைப் பற்றிச் சொல்லவேண்டுமோ! தமிழர்சூத்திரரா? என்று கேட்டால்,"அதைப் பற்றி என்ன சந்தேகமிருக்கிறது, இப்படிப்பட்ட கேள்வி கேட்பது ஆச்சரியமாயிருக்கிறது. இனித்திருடர் மனிதரா என்றசந்தேகமும் உண்டாய்விடும் போலிருக்கிறதே" என்று பலர் சொல்வார்கள். சில தமிழர் தம்மைச்சூத்திரரென்பது இழிவென்றுணர்ந்து தாம் வைசியரென்றாவது க்ஷத்திரியரென்றாவது பிராமணரென்றாவது கூறுவர். பின்னும் சிலர் சூத்திரரைச் சற்சூத்திரர் அசற் சூத்திரரெனப் பிரித்துத் தம்மைச் சற்சூத்திர ரென்பர்.

இவர்களெல்லாரும் இவ்வாறு மயக்கங்கொண்டிருப்பதே நான் இந்த விஷயத்தைப்பற்றிப் பல இடங்களிலும் கூறுவதற்குப்போதிய நியாயமாகும். "இராமாயண உள்ளுறை பொருளும் தென்னிந்திய ஜாதிவரலாறும்" என்று என்னால் எழுதப்பட்டுத் தமிழ்த்தொன்மை ஆராய்ச்சிக்கழகத்தாரால் (The Tamilian Archaeological Society) அவர்களுடைய பிரசுரங்களுள் இரண்டாவதாகப் பதிப்பிக்கப்பெற்றிருக்கும் புஸ்தகத்தில் இந்த விஷயம் விரிவாக விவகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்தப்புஸ்தகத்தில் உள்ள சில நியாயங்கள் இங்கேயும் அவசியமான விடங்களில் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

"தமிழர் சூத்திரரா?" என்பதை விசாரிக்கு முன் தமிழர் என்ற பெயருக்கும் சூத்திரர்என்ற பெயருக்கும் பொருள்கூறி வரையறுப்பது அவசியம். அவ்வாறு செய்யாமல் விவகரிக்கப்புகுவது "அரங்கின்றி வட்டாடியற்றே"

களினின்று குடிபுகுந்தோராயிருந்தால், கரைவழியாகவன்றிக் கடல்வழியாக வந்தோராகவும் ஆதியில் நாகரிகம் வழங்கிய தேசங்களெல்லாவற்றினும் முந்தி நாகரிகமடைந்ததேசங்களாகிய அஸ்ஸரியா (Assyria) ஆசியாமைனர் (Asia Minor) என்ற பிரதேசங்களினின்றும் வந்தோராகவுமிருக்கவேண்டும். (ஷை ஷை 5-ம் பக்கம்)

ஸ்ரீ K. நடராஜையர் "இந்தியன் ஸோஷியல் ரிபார்மர்" என்ற பத்திரிகையின் 1893-ம் ளூ அக்டோபர்மாதப் பிரசுரத்தில் எழுதியதன் கருத்து:—தென்னிந்தியாவுக்கு [ஞானம்] பிரகாசத்தையும் நாகரிகத்தையும் கொண்டுவந்தவர்கள் பிராமணரென்பதை நாம் ஆக்ஷேபஞ் செய்யாமல் ஏற்றுக்கொள்ள அசக்தராயிருக்கின்றோம். (ஷை ஷை 11-ம் பக்கம்.)

"திராவிடருடைய புராதனத்தை நோக்குங்கால், ஆரியருடைய புராதனமானது க்ஷண நேரத்துக்கு முன்பெற்ற ரூட்டர்தந்தி செய்தியை ஒக்கும் என மாஜி சென்னைக் கவர்னர் கிராண்டப் அவர்கள் பரீக்ஷாபட்டமளிக்கும் பிரசங்கத்திற் கூறியது இன்னும் அனேகருடைய நினைவிலிருக்கலாம்."

ஸ்ரீ T. செல்வகேசவராய முதலியார் M. A. இயற்றியுள்ள தமிழ் என்ற (1906-ளூ பதிப்பு) புஸ்தகம் 12-ம் பக்கம்)

என்பதற்கு உதாரணமாய் விடுமென்று சொல்ல வேண்டியதில்லை. இந்து தேசத்தவர்களை ஹிந்துக்கள் மகமதியர் கிறிஸ்தவரென்று மதம்பற்றிப் பிரிப்பது போல, தென்னிந்தியர்களைச் சாதி பற்றி ஆரியர் தமிழரென்று பாகுபாடு செய்யலாம். அப்படிப் பாகுபாடு செய்வதில் பெரும்பான்மை காரணமாகத் தமிழர் என்ற பெயர்ப்பொருளில் தெலுங்கர், கன்னடர், மலையாளிகள் என்ற பெயர்ப்பொருள்களும் அடங்கும். ஹிந்துக்களும் மகமதியரும் மிகுந்து வாழும் சென்னபட்டினத்திலே, ஹிந்துக்கள் மகமதிய ரென்று கூற வேண்டிய சமயங்களில் "தமிழாள், துலுக்காள்" என்று சாதாரண ஜனங்கள் சொல்வதுண்டு. இந்த வெகு ஜனவழக்குச்சொற்றொடரில் "தமிழாள்" என்பது "தெலுங்கரை" உள்ளிட்டிருப்பது கவனிக்கத்தக்கது. இவ்வாறே மேற்கூறிய தமிழர் என்பதில் தெலுங்கர் முதலிய திராவிட ஜாதிகள் அடங்குவது சுபாவமானதே. தமிழர் என்பதும் திராவிடர் என்பதும் ஒரே பொருளைக்குறிப்பவைகளாக இங்கே பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

மேலே தமிழர் என்பதன் பொருள் இன்னதென்று கூறப்பட்டது. இனிச் சூத்திரர் என்பதன் அர்த்தம் விளக்கவேண்டியிருக்கிறது. ஆதியில் ஆரியருள்ளும் ஜாதிபேதமிருந்ததில்லை. காலக்கிரமத்தில் அவர்களுள்ளே பிராமணர், க்ஷத்திரியர், வைசியர் என்ற வகுப்புக்கள் அந்தந்த வகுப்பார் கொண்ட தொழில்பற்றி யேற்பட்டன. * ஆரியரல்லாதவர்களுக்கு ஆரியர்கள் ஏவலரென்று பொருள்படும் சூத்திரரென்ற இழிவுப் பெயரிட்டு நால்வகைச்சாதி ஏற்படுத்தினர் இதுபற்றியே, கபிலர் பிராமணர்களை நோக்கி,

ஒட்டியர் மிலேச்சர் ஊணர் சிங்களர்
இட்டிடைச் சோனகர் யவனர் சீனத்தர்
பற்பலர் நாட்டிலும் பார்ப்பா ரிலையால்
* * *
நால்வகைச் சாதி இந்நாட்டில் நீர் நாட்டினீர்.

என்று சொன்னதாகக் கபிலாகவல் கூறுகின்றது

ஆரியர் இந்தியாவில் பிரவேசித்தபோது குளிர்தேசத்திலிருந்து வந்தவர்களாதலால், வெள்ளைநிறத்தவராயிருந்தார்கள் திராவிடர்கள், உஷ்ணதேசமாகிய இந்தியாவில் நெடுங்காலம் வசித்த காரணத்தால் மங்கினநிறமுடையவராயிருந்தனர். ஆரியர் ஜாதிவித்தியாசம் ஏற்படுத்தியதற்கு முக்கிய காரணங்களுள் ஒன்று இந்த வருணபேதமே. அவர்கள் ஜாதிதர்மமென்பதும் வருணாச்சிரம தருமங்கள் என்பதில் அடங்கிய வருணதருமமும் ஒன்றே.

---

* பிராமண சிரேஷ்டரும் ஸமஸ்கிருதத்தில் மஹா பண்டிதருமாகிய டாக்டர் G. பந்தர்க்கர் 1894ஆ சென்னபட்டினத்தில், ஜனசாரச் சீர்திருத்த விஷயமாகக் கூடிய கூட்டத்தார் முன்பு செய்த உபந்யாஸசாரம், தமிழ்த்தொன்மை ஆராய்ச்சிக் கழகத்தாரது (The Tamilian Archaeological Society) இரண்டாவது பிரசுரம் 39, 40, 41-ம் பக்கங்களில் பதிப்பிட்டிருப்பதைப் பார்க்க.

வருணதருமங்கள் என்பவை தேசத்தின் வருணம் அல்லது நிறம்பற்றி ஏற்படுத்திய தருமங்களே. வெள்ளையாயிருப்பவருக்கு உத்தமதருமமும் மங்கலாயிருப்பவருக்கு மத்திமதருமமும் கறுப்பாயிருப்பவருக்கு அதமதருமமும் விதிக்கப்பட்டன. முன்னமே சொல்லியபடி ஆரியர்கள் தங்கள் இனத்தவர்களைப் பிரம க்ஷத்திய வைசியரென்று மூன்று வகுப்பாகவும் அநாரியர்களைச் சூத்திரரென்று வேறொருவகுப்பாகவும் வகுத்தனர். ஆரியர்கள் எப்போதும் வெண்மையாயிருப்போ மென்றெண்ணி வருணபேதம் (அதாவது நிறவேற்றுமை) காரணமாகத் தருமங்களை ஏற்படுத்தினார்கள்போலும். பிற்காலத்தில் அவர்களெல்லோருமே மங்கின கரியநிறம் அடையக்கூடு மென்பதை நினைக்கவில்லையென்று தோன்றுகிறது.

ஆரியர் இந்தியாவுக்கு வருமுன், இந்த நாட்டுச்சனங்கள் நிலம்பற்றிப் பகுக்கப்பட்டிருந்தனர். மலைநிலத்தாரைக் குறவரென்றும் முல்லை நிலத்தாரை இடையரென்றும் மருத நிலத்தாரை மள்ளரென்றும் நெய்தனிலத்தாரைப் பரவரென்றும் பாலைநிலத்தாரை மறவரென்றும் கூறுதல் மரபாயிருந்தது. இன்றும் இச்சாதியார்கள் இப்பெயர்களாலே வழங்கப்படுகின்றனர். இவர்களுள் ஒருசாதி உயர்ந்தது ஒருசாதி தாழ்ந்த தென்றிருந்ததில்லை. ஒருசாதியோடு மற்றெந்தச்சாதியும் உடனுண்ணலும் பெண்கொண்டு கொடுத்தலும் நிகழ்ந்தன. சிந்தாமணிக் கதாநாயகனாகிய சீவகன் பலசாதி மாதரைமணந்து அப்பல சாதியார்களோடு உண்டு உறவாடிக்களித்தது மேற் கூறியதை நன்கு விளக்கும்.

ஆரியரும் நெடுங்காலம் திராவிடமாதரை மணஞ்செய்து திராவிடரோடு கலந்து ஐக்கியம் பாராட்டிவந்தனர். பிற்காலத்திலே அவ்வாறான மணங்களும் ஐக்கியபாவனையு வரவரக்குறைந்து கடைசியாக நிகழாதொழிந்தன. ஆதியில் ஆரியரையும் திராவிடரையும் பிரித்துக்காட்டத்தக்க உருவவேறுபாடுகள் இருந்திருக்கலாம். அந்த ரூபபேதங்கள் நெடுங்கால ரத்தக்கலப்பினால் படிப்படியாக ஒழிந்து போய்விட்டன. இப்போது மேற்கூறிய இருவகுப்பாரும் இயற்கையினால் ஒருசாதியாராயும் செயற்கையினால் இருவேறு சாதியாராயும் இருக்கின்றனர். இயற்கைச்சாதி செயற்கைச்சாதி யென்பவை பின் வருவதனால் விளங்கும்.

* "நீண்ட முகமும் நெடுகி நெருங்கிய கொம்பும் தொங்கிய கோசமும் உள்ள ஆலம்பாடி மாடு, பரந்தமுகமும் மிகநீளாமலும் நெருங்காமலும் உள்ள கொம்பும் ஒட்டுகோசமும் உள்ள காங்கேயநாட்டு மாடுபோன்ற வெவ்வேறான மாட்டுச்சாதிகள் இயற்கைச் சாதிக்கு உதாரணங்கள். இவ்வாறே மனிதருள்ளும் பல இயற்கைச் சாதிகள் உண்டு. தடித்துத்தொங்கும் உதடு, சப்பைமூக்கு, பெருத்துப்புடைத்த கன்னமோவா யென்புகள் முதலிய உருவ விசேடமுடைய நிகிரோவரும், சாய்ந்தகண் பரந்து தட்டையான முகம் முத

* இராமயண உள்ளுறைபொருளும் தென்னிந்தியா சாதிவரலாறும் என்ற புஸ்தகத்தின் 34-35-ம் பக்கங்களிலிருந் தெடுத் தெழுதப்பட்டது.

விய அடையாளமுள்ள சீனரும்,வெவ்வேறான இயற்கைச்சாதிகள். இவ்வாறு இயற்கையான பேதமில்லாமல் மனிதரால் ஏற்படுத்திய வித்தியாசமுடைய சாதிகளே செயற்கைச் சாதிகள். ஆனால் தென்தேசத்து ஆரியர் மேலே சொல்லியபடி நெடுங்காலம் திராவிடப்பெண்களைப் பல நூற்றாண்டுகளாக மணந்து மிகவுங் கலப்புற்றுத் திராவிடரினின்றும் பிரித்தறியக்கூடிய இயற்கை அடையாளங்கள் அனைத்தையும், முற்றும் அல்லது சற்றுக்குறைய முற்றும், இழந்திருக்கின்றனர். † திராவிடருள் அடங்கியவேளாளர் மறவர் இடையர் கம்மாளர் முதலிய சாதிகள், பல செயற்கைச்சாதிகளாயும், ஒரே இயற்கைச் சாதியாயுமிருக்கின்றனர். பிராமணரிற் சிலர், வேளாளரிற் சிலர், மறவரிற் சிலர் இடையரிற் சிலர் கம்மாளரிற் சிலர் மற்றைய தென்னிந்திய சாதிகளொவ்வொன்றிலும் சிலர் ஆகிய இவர்களை ஒரேவகையாகச்சவரம் செய்வித்து, ஒரேவிதமாக உடை உடுப்பித்து, ஒருசேரத்திரட்டினால், அவர்களுள் இன்னார் இன்னசாதி இன்னார் இன்ன சாதியென்று 'மனிதநூல்' வல்லாரே பகுத்தறிய மாட்டார்கள். சற்றுமுன் நிகிரோவ சீன சாதிகளைப்பற்றிக் கூறியபோது, வேண்டுமென்றே அவர்களது நிறவேற்றுமை கூறாது விடுவித்தேன். நிகிரோவர்கரிநிறத்தினர். சீனர் மஞ்சள் வருணத்தினர். அமெரிக்கர் இந்தியரென்றசாதிகள் இவ்விருசாதியினின்றும் பிரித்துக்காட்டும் உருவபேதத்தோடு செம்புநிறமுடையவர். இம்மூன்று சாதிமனிதரையும்முன் சொன்னபடி ஒரே வகையாகச் சவரஞ்செய்வித்து உடையுடுப்பித்தலேயன்றி, எல்லாருக்கும் ஒரே வருணம் பூசிவிட்டாலும், இவர்களை வெகு லகுவாக இன்னின்னசாதியென்று யாவரும் பகுத்தறியக்கூடும்''. இவ்வாறு தென்னிந்திய பிராமணரையும் திராவிடரையும் பிரித்தறிதல் அசாத்தியமென்பது தானே விளங்கும்.

ஆரியர் மற்றைச் சாதியாரை சூத்திரரென்றதுபோல,ஒரு சாதியார் பிற சாதியார்களையும் ஒருமதத்தார் வேறு மதத்தார்களையும் இழிபெயரிட்டு வழங்குவது சகசம். இழிபெயரிட்டவர்கள் அப்பெயரை ஏற்றுக்கொண்டு தங்களைத்தாங்களே அப்பெயரால் வழங்குவதுதான் ஆச்சரியம். இப்படிப்பட்ட ஆச்சரியம் நம்முடைய நாட்டைத் தவிர மற்ற நாடுகளில் நிகழ்வதற்கு உதாரணங்கள் காண்பது அரிது. சரித்திர நிகழ்ச்சிகள் திரும்பத்திரும்ப நிகழ்கின்றன என்பது ஆங்கிலப்பழமொழி யொன்றின் கருத்து * அப்பழமொழிக் கோருதாரணமாக, முன்காலத்தில் ஆரியரிட்ட சூத்திரப்பெயரைத் திராவி

---

† Bishop Caldwell says:— "When we compare the physical type of cultivated high caste Dravidians with that of the Brahmins, no essential difference whatever, and very little difference of any kind, can be observed" (Quoted in Page 5,8,9, the Tamil book entitled 'Tamil' Published in 1905 by Mr. T. Chelvakesavaraya Mudaliar, M. A.)

* "History repeats itself."

டர் ஏற்றுக்கொண்டதுபோல, இக்காலத்தில் கிறிஸ்தியர் பிறமதத்தாருக்கு இட்டு வழங்கும் அஞ்ஞானி (Heathen)ப் பெயரை இந்தக்களனேகர் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். கிறிஸ்தியர்கள் மிகுத்திருக்கும் கிராமத்தில் இந்தக் குடியானவனொருவனை "நீ கிறிஸ்தியனா?" என்று கேட்டால் "இல்லை, நான் அஞ்ஞானி" என்று அவன் சொல்வது பலர் அறிந்தது. இப்படிச் சொல்லுவதைக்கேட்கும் தமிழர்கள் சிரிப்பார்கள். அந்தத் தமிழர்களே தங்களைத் தாங்களே சூத்திரரென்பதும் நகைப்புக்கேதுவானதென்று உணராதிருப்பது ஆச்சரியம்.

ஆரியர் தமிழரைச் சூத்திரரென்று கூறுவது அவர்களுடைய கொள்கையோடு பொருந்தியதே. அவர்கள் ஆங்கிலேயர் பிராஞ்சியர் முதலியவர்களைச் சூத்திரரென்று வழங்காததுதான் அவர்கள் கொள்கைக்குப் பொருந்தாதது. அவர்கள் ஆங்கிலேயனொருவனைச் சூத்திரனென்றால், அவன் ஒப்புக்கொள்ளானென்று அவனைச் சூத்திரனென்று சொல்லத் துணிவதில்லை. அப்படியே தமிழரும் ஒப்புக்கொள்ளாதவராய்விட்டால் ஆரியர் அவர்களைச் சூத்திரரென்று சொல்லுவதை நிறுத்திவிடுவார்கள். கோலையூன்றிக் குனிந்துக்கொண்டுநின்று இராமாயணப் பிரசங்கம் கேட்டுக்கொண்டிருந்த ஒருவன் முதுகிலே அப்பிரசங்க முடியுமட்டும் மற்றொருவன் ஏறியிருந்து கேட்டானென்றும், அவ்வாறு சுமந்தவனுடைய மனைவி அவனை ராமாயண கதை எப்படியிருந்ததென்று கேட்டபோது, அது ஓராட் சுமைக்குச் சரியாயிருந்ததென்று சொன்னானென்றும், வழங்குங் கதை பிரசித்தமானது. அவ்வாறே சூத்திரரென்ற பெயரைச் சுமப்பதற்குத் தமிழர் ஏற்றவர்களென்று அவர்கள் மேல் ஆரியர் அச்சுமையை ஏற்றியிருக்கிறார்கள். அதனைச் சுமந்துகொண்டிருப்பவர்கள் இறக்கிவிடவேண்டுமே யன்றி ஏற்றியவர்கள் இறக்கார்களென்று தோன்றுகிறது. அதி சமீபகாலத்தில், ஆனரெபிள் திவான்பஹதூர் ரகுநாதராவவர்கள் ஆனரெபிள் பொப்பிலி மஹாராஜா அவர்களைச் சூத்திரரென்றெழுதி 1910ம் ௵ எப்பிரல்௴ 23௳ பிரசுரமான ஹிந்து பத்திரிகை வாயிலாக வெளியிட்டதை அநேகர் அறிந்திருப்பார்கள். ஆரியர்கள், அவர்களால் சூத்திரரென்று கூறப்பட்டவர்கள் விஷயத்தில் எவ்வித மனோபாவமுடையவர்களென்பதும் பிராமணரைப் பற்றி எவ்வகை நோக்கமுள்ளாரென்பதும் பின்வரும் மநுதர்ம சாஸ்திரவிதிகளால் விளங்கும்:—

பிராமணனுக்குத் தலையை முண்டிதஞ்செய்வது கொலைத்தண்டமாகும். மற்ற வருணத்தாருக்குக் கொலைத்தண்டமுண்டு.

மனு. அத். XI, 379.

அந்தணன் பூனை, அணில், காடை, தவளை, நாய், உடும்பு, கோட்டான், காகம், இவைகளைக்கொன்றால் ஒரு சூத்திரனைக்கொன்றதற்குச்செய்யவேண்டிய பிராயச்சித்தம் செய்ய வேண்டும். மனு. அத். IX, 132.

வைதீக கருமமாயிருந்தாலும் லௌகீக கருமமாயிருந்தாலும் அக்கினி எப்படி மேலான தெய்வமாயிருக்கிறதோ, அப்படியே பிராமணன் ஞானியாயிருந்தாலும் மூடனாயிருந்தாலும் அவனே மேலான தெய்வமாவான்.

மனு. அத். VI, 317.

பிராமணன் துர்செய்கையுள்ளவனுயிருந்த போதிலும் சகலமான சுபா சுபங்களிலும் பூசிக்கத்தக்கவன்; அவன் மேலான தெய்வமாதலால்.

மனு. அத். VII, 318-3-19.

கருமானுஷ்டான மில்லாத பிராமணனேனும் அவன் அரசன் செய்ய வேண்டிய தீர்ப்புகளைச்செய்யலாம், சூத்திரன் ஒருபோதுஞ் செய்யக்கூடாது.

மனு. அத். VIII, 20.

சூத்திரன் விலை கொடுத்து அடிமையாக வாங்கப்பட்டிருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் அவனைப்பிராமணன் நிர்ப்பந்தப்படுத்தி வேலை வாங்கலாம். ஏனென்றால் கடவுள் சூத்திரனைப்பிராமணனுக்கு வேலை செய்யும் ஒரே நிமித்தமாகவே படைத்திருக்கிறார். மனு. அத். VIII, 413,

பிராமணன் சூத்திரனுடைய பொருளை முழு மனச் சமாதானத்துடன் (சற்றுயினும் பாவமென்றெண்ணுமல்) கைப்பற்றிக்கொள்ளலாம், ஏனெனில் அவனுக்குச்சொந்தமான தொன்று மில்லை யாதலாலும், அவன் சொத்தை அவன் எஜமான் எடுத்துக்கொள்ளலா மாதலாலும்.

மனு. அத். VIII, 417.

ஒருபிறப்பாளன் (சூத்திரன்) இருபிறப்பாளரைத்திட்டினுல் அவன் நாவை யறுத்தெறிய வேண்டும். மனு. அத். VIII, 270.

அவன் அவர்கள் பேரையாவது சாதியையாவது தூஷித்தால், பத்து விரல் நீளமுள்ள பழுக்கக்காய்ச்சிய இரும்பை அவன் வாய்க்குள் செலுத்த வேண்டும். மனு. அத். VIII, 271.

அவன் அகந்தையினுல் குருமாருக்கு அவர்களுடைய கடமைகளைப்பற்றிப் போதிப்பானுனுல், அவன் வாய்க்குள்ளும், காதுகளுக்குள்ளும் கொதிக்கிற எண்ணெயை ஊற்றும்படி செய்வது அரசன் கடமை.

மனு. அத் VIII 272.

அவன் உயர் குலத்தானை (அடிப்பதற்கு) கையையாவது தடியையாவது உயர்த்திஞல், அவன் கையை வெட்டி யெறிந்து விடவேண்டும். அவன் கோபத்தினுல் அவனை உதைத்தால், அவன் காலை வெட்டி யெறிந்து விட வேண்டும். மனு. அத். VIII, 280.

தாழ்ந்த குலத்தான் உயர் குலத்தானேடு சமமாக உட்கார வெத்தனித்தால் அவனை இடுப்பிற் சூட்டுக்கோல் கொண்டு சுட்டுத் தேசத்தை விட்டுத் துரத்தி விடவேண்டும். அவன் பின் பக்கத்தை வெட்டி யெறிந்து விடலாம்.

மனு. அத். VIII. 281.

அவன் அகந்தையால் அவன் மேல் உமிழ்ந்தால் அவன் உதடுகளிரண்டையும் அரசன் வெட்டி யெறியும்படி செய்யவேண்டும்.

மனு அத். VIII, 282.

மேற்கூறிய ஆரிய தர்மவிதிகளுக்கும் "பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா, செய்தொழில் வேற்றுமையால்" என்ற தமிழர் அறநெறிக்கும் உள்ள வித்தியாசம் சற்று ஊன்றி நோக்குவோர்க்கு விளங்காதிராது.

ஆரியரது புராதன தர்மவிதிகள் இவ்வாறுயிருக்க, தற்காலத்தில் திராவிடர் விஷயத்தில் அவர்களுடைய அநுஷ்டானம் எப்படியிருக்கிறதென்று கவனிக்க வேண்டும். மைசூர் இராச்சியத்தில் ஸ்ரீ சங்கராசாரிய ஸ்வாமிகள் ஸம்ஸ்கிருத கலாசாலையொன்று ஸ்தாபிக்கப்போகின்றார்களாம். அக்கலாசாலையில் பிராமணர் மாத்திரம் போதிக்கப்பெறுவார்களாம். அக்கலாசாலையோ பொருளில்லாமல் ஸ்தாபகமாகாது. பொருளோ, ஸ்வாமிகள் சொந்தப்பொருள் அல்லது மைசூர் மஹாராஜா அவர்கள் அளிக்கும் பொருள் அல்லது வேறு சிஷ்யர்கள்சமர்ப்பிக்கும் பொருள்அல்லது இவைகள்ஒன்றோடொன்று சேர்ந்ததாகிய பொருளாயிருக்கவேண்டும். எந்தப் பொருளாயிருந்தாலும் அந்தப்பொருள் திராவிடர் நெற்றி வேர்வை நிலத்திற் சிந்தப்பாடுபட்டுழைத்ததனால் உண்டாகி நேராகவோ பலகைமாறியோ ஸ்வாமிகள் கைவசத்துக்கு வந்ததே. அப்படிப்பட்ட திராவிடர் பொருளைக்கொண்டுஸ்தாபித்து நடத்தப்பெறும் கலாசாலையின் உட்பக்கத்தைத்திராவிடர் பார்க்க வொட்டாமற் செய்வது ஆரிய தர்மாநுஷ்டானங்களிலொன்று. இந்த அநுஷ்டானத்துக்கு மைசூர் மஹாராஜா அவர்கள் இடங்கொடுக்கமாட்டார்களென்று சிலர் நம்புகிறார்கள். இது நிற்க.

மேற்படி கலாசாலையின் ஸ்தாபகத்துக்கு ஆதாரமாகிய பொருள் அநாரியர் பொருளென்று ஒப்புக்கொண்டாலும், அதில் போதிக்கப்படும் ஞானம் ஆரிய ஞானமன்றோ, அதை அநாரியராகிய திராவிடர்பெறுதற்கு என்ன பாத்தியமிருக்கிறது என்றால், அந்த ஞானமும் ஸ்வாமிகள் கைக்குவந்த பொருள்போலவே, ஆதியில் அநாரியரிடத்திலிருந்தே வந்ததென்று சரித்திர வல்லோர் தெரிவிக்கின்றனர். * ஆரியரது ஞானத்திலே சிறந்த ஞானம் உபநிடதங்களிலே உள்ளது. அந்த ஞானத்தை இதரஜாதி ஆசிரியர்கள் ஆரியருக்கு உபதேசித்திருக்கிறார்களென்பது அந்த உபநிடதங்களிலே உள்ள வாக்கியங்களால் விளங்குகிறது. அப்படிப்பட்ட வாக்கியங்களுள் ஒன்று, பிர்ஹத் ஆரணியகத்தில் பிரவாஹன ராஜன் உத்தாலகனென்னும் பிராமணனை நோக்கிக் கூறியதாகிய "இந்த ஞானம் இதுவரையும் எக்காலத்திலும் எந்தப் பிராமணனிடத்தும் இருந்ததில்லை"—என்பது.

---

* ஸ்ரீ P. சுந்தரம்பிள்ளை M. A. எழுதியிருப்பதன் கருத்து:—ஆரிய தத்துவ ஞானம், ஆரிய நாகரிகமென்று அறியாமையாற் கூறப்படுபவைகளில் பெரும்பான்மையானவை அடிப்படையில் தெளிவாகத்திராவிட ஞானம் திராவிட நாகரிகம் அல்லது தமிழ்ஞானம் தமிழ் நாகரிகமாகவிருக்கின்றன. ஜென்மம் கன்மம் மாயை அருள் என்னும் கருத்துக்கள் நேராக நம்மவைகளென்று ரூபிக்கக் கூடும்.

ஆரியராகக் கருதப்பட்டிருக்கிற சிறந்த அறிவாளிகள் தத்துவஞானிகள் மாத்திரமன்றிக் கவிஞருள்ளும் பெரும் பாலரை நம்மவர்களென்று ஐரோப்பியர் இப்போது தெரிய ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள்.

மேற்கூறிய ஞானாசிரியர்கள் திராவிடர்களென்றால், அவர்கள் திராவிட பாஷையில் ஏன் தங்கள் ஞானங்களை யெழுதிவைக்கவில்லை, அவைகள் ஸமஸ்கிருத பாஷையில் உள்ள உபநிஷத்துகளிலன்றோ எழுதப்பட்டிருக்கின்றன என்ற ஆக்ஷேபனையுண்டாகின்றது. அதற்குத் திராவிட ஞான நூல்கள் தென்னாடு கடல்கொள்ளப்பட்டபோது மற்றைப் பூர்வ திராவிட நூல்களோடு இறந்தனவென்றும் இயல் இசை நாடகமென்ற முத்தமிழ் நூல்களுள், இசைநூல்களும் நாடகநூல்களும் இப்போது இல்லாததனால்

கோல்டுஸ்டக்கர் (Goldstucker) மூர் (Muir) கவல் (Cowel) டோஸன் (Deussen) சார்லஸ் ஜான்ஸ்டன் (Charles Johnston) முதலிய அமெரிக்க ஐரோப்பிய பண்டித சிரேஷ்டர்களால் பின்வரும் உண்மை தட்டுத்தடையின்றி இதற்கு முன்னரே அங்கீகரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவ்வுண்மையாவது ஹிந்து தத்துவஞானத்தின் மூலாதாரம் பிராமணருடையதன்று; அனைத்தும் தன்னுள்ளடங்கலுற்று இயற்கையறிவுக் கெட்டாததாயுள்ள பிரமத்தைப் பற்றிய கொள்கையாவது, அதனுள் ஐக்கியமாக நாடிக்கொண்டிருக்கும் ஆன்மா,மாயை கன்மம் மறுபிறப்புஆகிய இவைகளுள் எதையேனும் பற்றிய கொள்கையாவது,தேவர்கள்பால் இம்மைப்பயன்களைப் பெறும் பொருட் டாசரிக்கும் வழிபாட்டுக்கும் [யாகாதி] கிரியைகோட்பாட்டுக்கும் பொருந்தாதது என்பது. இந்தியாவில் படையெடுத்து ஆக்கிரமித்த ஆதி ஆரியர் அவ்வழிபாடு கோட்பாடுகளை மட்டுமே மதமாகப் பாவிக்கும் சக்தியுடையாராயிருந்தனர். உலகத்தாருக்கு இன்னும்ஆச்சரியம் விளைத்துக்கொண்டிருக்கும் ஆதிப் பழந்திரட்டுகளாகிய உபநிடதங்களில் பெரும்பான்மையானவை வெண்ணிறப்புறத்தேசி (களான ஆரியர்) களுக்கு மாறாகச் சிவந்த நிறம்படைத்து, பிற்காலத்தில் க்ஷத்திரியரென்று பெயரிடப்பட்டு ஆரியவர்க்கத்திற் சேர்க்கப்பட்டிருந்தாலும், [அவ்வாரியருக்கு] முற்றும் புறம்பான வேறொரு ஜாதியார்பால் உற்பத்தியானவைகளென்பதற்கு மிகத்தெளிவான சாக்ஷியங்கள் அவ்வுபநிடதங்களிலேயே இருக்கின்றன. பிருஹத் ஆரணியகத்தில் பிரவாஹன ராஜன் உத்தாலகன் என்னும் பிராமணனை நோக்கிக் கூறுமிடத்து வெளியிட்ட கட்டுரை சரித்திரசம்பந்தமாக விசேஷ அர்த்தத்தை உட்கொண்டிருக்கிறது. அவ்வரசன் கூறியதாவது:—"இந்த ஞானம் இதுவரையும் எக்காலத்தும் எந்தப்பிராமணனிடத்தும் இருந்ததில்லை" என்பது. பிரவாஹன ராஜனைப்போலவே, விசுவாமித்திரரும் ராஜானியராயிருந்தார். அவரே, பிராமணரால் பரிசுத்தமானவைகளென்று போற்றப்பட்டவைகளெல்லாவற்றினும் முதன்மைப் பரிசுத்தமுள்ள காயத்திரி மஹா மந்திர கர்த்தா. குணதிசைச்சோதி (The Light of the east) என்று கூறப்பட்ட புத்தரும் அதே அநாரிய சாதியைச் சேர்ந்தவர். ஒப்பற்ற இனிமையும் உண்மையும் வாய்ந்த பகவத்கீதையை அருளிய கிர்ஷணமூர்த்தி பிறந்த குலம் கருநிறம் பொருந்திச் சிறிது பேதப்பட்டதாயினும், ஷை அநாரிய ஜாதியைப்போல ஆரியருக்கு முந்தியதும் ஸிதிய (Scythian) வர்க்கத்தைச் சார்ந்ததும் ஆனது.

அந்த நூல்கள் தமிழில் என்றும் இருந்ததில்லை யென்று சொல்லலாமா வென்றும் சரித்திரம் வல்லார் சிலர் சமாதானங் கூறுகின்றனர். அவர்கள் வேறு சமாதானங்களும் கூறலாம்.

உபநிடதங்களிற் கூறப்பட்ட ஞானாசிரியர்கள் போலவே பிற்காலங்களிலும் கீதா ஞான தாதாவாகிய கண்ணபிரானும் திரிபிடக கர்த்தாவாகிய புத்த மஹாதேவரும் மேலைக்கண்டத்துத் தத்துவஞானத் தந்தையாகிய ஸாக்கிரதீஸ் (Socrates) ஞானேசுவரரும் சுவிசேஷ நாயகராகிய கிறிஸ்து நாதரும் சர்வசமயசார போதக சிகாமணியாகிய ராமகிர்ஷ்ண பரமஹம்ஸ ஸ்வாமிகளும் தங்கள் தங்கள் ஞானங்களைப் பிறருக்கு ஓதினார்களேயன்றித் தாங்கள் எழுதிவைக்கவில்லை. அவ்வாறே உபநிஷத்துக்களிற் கூறப்பட்ட ஞானாசிரியர்களும் தங்கள் ஞானங்களை எழுதவில்லை.

இது நிற்க. மேற்கூறியபடி புதிதாக ஸ்தாபிக்கும் ஸமஸ்கிருத கலாசாலையில் பிராமணரல்லாதார் பிரவேசிக்கக்கூடாதென்னும் தடையாகிய புதுச்சுமையை இப்போது திராவிடர்மேல் ஏற்ற முயலும் ஆரியர்கள் முன்னமே ஏற்றியிருக்கிற சூத்திரப்பேர்ப் பழஞ்சுமையைத் தாங்களே இறக்கிவிடுவார்களா ? இறக்கார்கள். சுமப்போரே அதை இறக்கவேண்டும். ஸமஸ்கிருத பாஷை, தமிழ் தெலுங்கு முதலிய திராவிட பாஷைகளுக்குத் தாயென்பது எவ்வாறு தத்துவ சாஸ்திரி (Philologists) களால் உண்மையன்றென ரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ, * அவ்வாறே தமிழர் சூத்திரர் என்பது மெய்யன்றென்று சரித்திரம் வல்லார்களால் நிராக்ஷேபமாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

---

* ஸ்ரீ செல்வகேசவராய முதலியார், M. A. இயற்றி 1906-ம் ஆண்டில் பதிப்பித்திருக்கிற "தமிழ்" என்ற புஸ்தகத்தில் 44-முதல் 50-ம் பக்கம் வரை பார்க்க.

Tamil Language:

Its one aspect of History

and

one aspect of Modern Requirements.

India is a vast country peopled by different races speaking different languages. It was, even from the earliest times, not free from foreign disturbances and at each period of such disturbances there was an amount of influence brought to bear upon the peoples and their languages. To trace the order in which the several changes took place is perhaps a difficult task and the difficulty is rendered greater when we see that we have only uncertain and unsafe materials to build any theories upon.

Tamil language has, however, an antiquity not much affected by foreign influences and we have in it a literature which may be called original. The earliest of our Tamil works in existence is தொல்காப்பியம். Its commentator நச்சி ஞர்க்கினியார் says in his commentary that that work was written at the end of the first ஊழி or erosion. According to Professor Elliot there were many erosions and the last of which was about 9000 years ago. Even taking the last erosion (ஊழி) as the basis of calculation, the Tamil language must have existed 9000 years ago. If it is as old as 9000 years, it must perforce have been an original and independent language as will be noticed later on.

Tamil language has an originality and a singularity of its own and it cannot be classified under the Turanian group, particularly, where no striking or forcible similarity can be found between them. The distinction between வட

மொழி and தென்மொழி could have arisen only when there were two languages standing side by side, one in the north and the other in the south, both coming in contact with each other. The following peculiarities among others lend countenance to the position that Tamil must be a language independent of any other:—

1. In Tamil Grammar, gender and number are treated under one head பால், peculiar to Tamil language alone.

2. The indications of tense, present, past and future by the doubling of the root, by affixes and by interletter (இடைநிலை) for each tense are other peculiarities not found elsewhere.

3. Gender in Sanskrit is upon words. Gender upon meaning of words is peculiar to Tamil and not found in Sanskrit. For example கரம் which means hand is of masculine gender. தாரம் which means wife is also masculine, while களத்திரம் which also means wife is of neuter gender.

4. More than one half of தொல்காப்பியம் deals with பொருளதிகாரம் which is a branch of Grammar peculiar to Tamil language and to Tamil language alone.

5. The Tamil prosody especially வெண்பா, possesses rules which are peculiarly its own and such rules are not to be found in the prosody of any other language; the metre found in புறநானூறு is peculiar only to Tamil and the work itself is purely Tamil.

6. Words representing measurements and weights such as ஆழாக்கு, நாழி etc. and முந்திரி, அரைக்காணி etc. are found only in Tamil. These distinctive and other characteristics of the Tamil language had already been noticed by the great சிவஞானசுவாமிகள் in the following words viz., "தமிழ்மொழிப் புணர்ச்சிக்கட் படுஞ்செய்கைகளும் குறியீடுகளும், வினைக்குறிப்பு, வினைத்தொகை முதலிய சில சொல்லிலக்கணங்களும், உயர்திணை, அஃறிணை முதலிய சொற்பாகுபாடுகளும், அகம்புற மென்னும் பொருட்பாகுபாடுகளும், குறிஞ்சி, வெட்சி முதலிய திணைப்பாகுபாடுகளும், அவற்றின் பகுதிகளும்,

வெண்பா முதலிய செய்யு ளிலக்கணமும் இன்னோரன்ன பிறவும் வடமொழியிற் பெறப்படா." These and other peculiarities will go to show that Tamil is an original and independent language. It may have been influenced at subsequent times by other languages coming in contact with it.

The next question we have to consider is whether Tamil language continued to develop independently or whether it was influenced by its contact with other languages. There appears to have been several inroads. The one that has more largely affected Tamil is Sanskrit. The Aryan language was much richer and more copious and as such its influences could not but have been felt by the less rich Tamil language at least so far as its Vocabulary was concerned. It is generally said that Aryan migration to India was somewhere about 3000 B. C. If so, the Dravidians even by that time had developed their language to a nicety as may be gathered from the earliest Tamil works. In our earliest Tamil works we do not find much of Sanskrit admixture. தொல்காப்பியம், an out-and-out Tamil composition, treats of other departments of knowledge than Grammar. It is not until a very late period in Tamil language, do we find any large number of Sanskrit importations.

Writing, in India, is generally ascribed to Asoka and its introduction associated with the Edicts of that renowned Emperor as the earliest of written records. Though certainly we are not in possession of any earlier evidences of writing, yet there is mention made in குறள் and தொல்காப்பியம் of a practice which necessarily presupposes a knowledge of the art of writing. தொல்காப்பியம் says that it was an early practice to inscribe the names and exploits of warriors on stones and calls the same வீரக்கல்; "என்னைமுனில்லன்மின் றெவ்விர் பலரென்னை முன்னின்று கன்னின் றவர்". The premises from these two ancient works legitimately warrant the conclusion that the Tamils were conversant with the art of writing and that their knowledge of it must be dated at a time anterior to that of Asoka.

As elaborated by modern writers on sociology, there is another aspect to show that our language, with its literature and philosophy well developed, ought to have an antiquity of at least several thousand years. A nation or society takes very long before it takes to the culture of the land which is an index of its settled state and a measure of its highest civilization. Even anterior to this stage, they ought to have acquired skill in spinning, weaving, and even in the difficult art of working in metals. In the agricultural stage, as John Stuart Mill observes, "The quantity of human food which the earth is capable of returning even to the most wretched system of agriculture, so much exceeds what could be obtained in the purely pastoral stage that a great increase of population is invariably the result." As we most authentically learn of the Tamils through a monumental work of their literature, which, according to historical computation, is at least 2000 years old, they were organised into a nation with its ideas materialized in the advantages of economic self-sufficiency in clothing and food. According to that work, a work for all ages, namely, குறள், the Tamils had actually combated the puzzle of food problem. Its talented author, Divine Valluvar, lavishes quite a wealth of exhortations on the all-importance of Agriculture.

A society is an organised community of individuals united together by a common bond of intercourse. Language, therefore, is the one essential and the most indispensable, condition of such intercourse. The Tamils, with that type of civilization, broad-based and well-ordered, and a language with that standard of nicety and flexibility as is evidenced by குறள் itself, ought to have had an antiquity of several thousand years towards their evolution; and their language had rich ethics and civics, the latter with its singular mention of benevolent kingship.

The greatness of a nation is not to be judged by its ideas of material civilization alone, born though of extraordinary effort of genius. Its conceptions and ideals of social well-being are better data to determine such great

ness. Language is but the garb of such conceptions and ideas. Thought and language are but as the mould of form and the glass of fashion.

The Divine Poet, Valluvar, systematised the ethics of the Dravidian community and as well built up such a system for them; a system, not to be hedged in by the limitations of time. His system is a high water-mark of excellence. No less an authority than the late Herbert Spencer notices it in three different places in his great work on the "Principles of Ethics." Valluvar is a utilitarian of the noblest type and a thinker of the loftiest order. His right noble conception of the good of the community, and the law of service charged upon the member of that community to contribute to that good is the best yet conceived. His chapter on "ஒப்புரவறிதல்" gives abundant evidence of it.

To quote Spencer again. The "Mild Hindu" represents communal interest; his ideal being one to serve, if possible, his remotest kith and kin; on the other hand, the Englishman represents national well-being; his ideal being one to serve to uplift the nation of which he is a member. The said chapter of Valluvar pronouncedly formulates the more comprehensive and the more far-reaching ideal of service to the good of the community or nation.

In the thought-region, Valluvar is a prodigy and a type of Dravidian intellect nothing short of meteoric. With all that, he must in a large measure represent the general culture in which he was born and brought up. He must be a product of pre-Sangam culture which ought to have stocked his mind and which should be itself rich and copious. The then linguistic equipments of Tamil ought to be very high and varied as well. சிலப்பதிகாரம் and மணிமேகலை follow குறள். Their poetic, literary, and other merits will command for ever a high value. There were Dravidian instances which, by coming up to and acting up the highest ideal, fired the imagination of poets to further enrich Tamil literature by

their narration of them. அமணன், driven into exile by his junior brother குமணன், offered his head to an impecunious bard to realise the price set upon it by the latter (குமணன்). பாரி, a small hill-chief, was matchless in his gift. He was one whose heart was glowing with feelings of genuine sympathy; a tangible proof of which he gave when he drew back his car of procession in the interest of the spontaneous growth of முல்லை creeper. His munificence is also made mention of by the holy saint சுந்தரமூர்த்தி நாயனுர், "கொடுக்கிலா தாளை பாரியே யென்று கூறினுங் கொடுப்பாரிலை." The heroic poem சிந்தாமணி is full of details of Tamil origin making up that epic. Every one of these works from its conception to its consummation is mainly Tamil, though not purely and individualistically so, because of some foreign mixture.

As Carlyle puts it, poetry is painting of emotions and feelings. According to this idea, in the rank of the Tamil poets, there is quite a galaxy of them whose fame will last all time.

The age of poetry is followed by one of commentary. Commentary is critcal thinking and art appreciation. The line of commentary well serves to clip the wings of wild exuberance. பேராசிரியர், நச்சினுர்க்கினியர், சேஞவரையர், இளம் பூரணர், and பரிமேலழகர் are our prominet commentators. Their critical estimate of the high settings of thought of our classical authors with their own (commentators') literary vigour and gloss of diction is entitled to our nation's gratitude.

The system of Tamil philosophy evidences the highest and the keenest mental perception. Language in the hands of these poetic philosophers formed the effective medium of popularising their spiritual truths among the masses. They had an intelligent following and a large one too. From the rank of philosophers, I will single out Saint Manikkavasakar and திருநாவுக்கரசு whose rhapsodies and spiritual yearnings are soul-stirring.

Of our later poets I will choose to mention Kamban, புக ழேந்தி and Kumaraguruswamigal. Kamban cut an excellence for himself by fashioning an epic in Tamil with fullness of detail, vigour of narration, elevation of diction and force of argument. Kumaraguru, with his chaste and elegant language and his original ideas, is almost a nature poet. His lines, "செல்வமென்பது சிந்தையினிறைவே அல்கா நல்குரவு அவாவெனப்ப டுமே," bear quite a parallel to the same idea in Milton,

> "Mind is its own place and in itself can make
> A heaven of hell, a hell of heaven."

It is all one idea given two different coats.

Tamil language has quite a mine of proverbs, the truths of concrete experience. These exhort the nation to pursue and to develop the resources of agriculture; extol other economic virtues; many of them set forth the virtues of industry and warn against the penalties of waste. Sloth and indolence are condemned. Principles of self-reliance are vehemently advocated. Ideas of economic self-sufficiency are plentiful. Knowledge is simply idolised.

In common with the rest of the civilised nations, our ancients were developing our literature in the shape of poetry. But at the present time, we have far far out-grown their needs. Prose-writing is our present day absolute need. Prose literature is the best and the most effective medium to widen the horizon of the popular mind. We are all aware the problem of moral education is engaging the attention both of the Government and the people. Almost every standard author of ours based his work on the bed-rock of truths, physical, ethical, and psychological. When one begins to reflect upon the several phases of thought passing through Seetha in her solitude, as portrayed by the fertile imagination of Kamban, a number of handy volumes in prose can be put forth embodying the virtues of passivity, resignation, modesty, chastity, absolute faith in rectitude and quite a number of others. In this connection I will refer to a piece of information. The psychological truth embodied in the stanza,

"கரனையுமறந்தான் றங்கை மூக்கினைக் கடிந்து நின்றான்
உரனையுமறந்தா னுற்றபழியையு மறந்தான் வெற்றி
அரனையுங்கொண்ட காமனம்பினான் முன்னைப் பெற்ற
வரனையு மறந்தான் கேட்ட மங்கையை மறந்தி லாதான்."

attracted the admiration of an eminent English psychologist some years ago. If similar works are likewise sifted in some cardinal aspects, there will be plenty of room for a good prose out-put on many-sided morality. Our future prose-writers touching this phase of the question will not fail to somewhat largely incorporate in their writings our didactics chiefly intended to properly drill the minds of our youths. They will be effective guides in the hands of our youths in schools and colleges. Essays writing must be pursued. Ideas on the dignity of labour are to be amplified in the light of our innumerable adages and aphorisms, even going so far as to inculcate a worship of honest work.

There are our present day industrial and technical needs which should be popularised among our masses only through the medium of prose.

No spoken language can retain its pristine purity. Our modern requirements loudly call for the development of the resources of our language. Every progressive language will and do import in the process of its development a fair number of foreign elements, whether you will or no. When you think that indigenous elements will answer your purpose, make use of them by all means. In their absence, do not fight shy of enrichment by extraneous sources. I do not think our language will be badly off for such enrichment; nor do I think that borrowing for such a purpose will be derogatory. We will reckon with the times and do well to profit by their warnings.

பத்துப்பாட்டின் காலம்.

பத்துப்பாட்டென்பது வெவ்வேறான பாட்டுக்கள் பத்தைச்சேர்த்து அவைகளின் தொகுதிக்குக் கொடுக்கப்பட்ட பெயர் அப்படிச் சேர்க்கப்பட்ட பத்துப்பாட்டுக்களாவன:—

1. மதுரைக் கணக்காயனார் மகனார் நக்கீரனார் பாடிய திருமுருகாற்றுப்படை.

2. முடத்தாமக்கண்ணியார் பாடிய பொருநராற்றுப்படை.

3. இடைக்கழிநாட்டு நல்லூர் நத்தத்தனார் பாடிய சிறுபாணாற்றுப்படை..

4. கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனார் பாடிய பெரும்பாணாற்றுப்படை.

5. காவிரிப்பூம்பட்டினத்துப் பொன்வாணிகனார் மகனார் நப்பூதனார் பாடிய முல்லைப்பாட்டு.

6. மாங்குடி மருதனார் பாடிய மதுரைக்காஞ்சி.

7. மதுரைக்கணக்காயனார் மகனார் நக்கீரனார் பாடிய நெடுநல்வாடை.

8. கபிலர் பாடிய குறிஞ்சிப்பாட்டு.

9 கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனார் பாடிய பட்டினப்பாலை.

10. இரணியமுட்டத்துப் பெருங்குன்றூர்ப் பெருங்கௌசிகனார் பாடிய கூத்தராற்றுப்படை யென்னும் மலைபடுகடாம்.

இப்பத்துப்பாட்டுக்களில் பொருநராற்றுப்படை, சிறுபாணாற்றுப்படை, பெரும் பாணாற்றுப்படை, கூத்தராற்றுப்படை யென்ற மலைபடுகடாம் ஆகிய நான்கும் இரவலனொருவன் பொருளின்றி வறுமையால் வருந்தி வருவானொருவனை ஓர் கொடையாளியிடம் ஆற்றுப்படுத்தி யனுப்பும் பாவனையாக அக்கொடையாளியின் குலம், குணம், வலி, ஆக்கம் முதலியவற்றைப் புகழ்ந்து பாடியவை. அவைகளில் முறையே சோழன் கரிகாற் பெருவளத்தானும், எறுமானாட்டு நல்லியக்கோடனும், தொண்டைமா னிளந்திரையனும், பல்குன்றக்கோட்டத்துச் செங்கண்மாத்துவேள் நன்னன் சேய் நன்னனும் புகழப்பட்டுள்ளார். முதலாவதாகிய திருமுருகாற்றுப்படையில் வீடு வேட்கையோனொருவனை முருகனிடத்து ஆற்றுப்படுத்தும் பாவனையாகத் தன் அனுபவத்தையும் முருகவேள் பெருமையையும் நக்கீரனார் கூறுகின்றார்.

மதுரைக்காஞ்சியில் மாங்குடி மருதனார் தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியனை அவன் செல்வ முதலியவற்றைக் கூறிப்புகழ்ந்து,

‘அன்னாய் நின்னொடு முன்னிலை யெவனோ
கொன்னொன்று கிளக்குவ னடு போரண்ணல்
கேட்டி சின்வாழி கெடுக நின்னவலம்’

என்ற அடிகளில் பொருள்களின் நிலையின்மையையும் வீடு பேற்றிற்காக முயலுதலின் அவசியத்தையும் அவனுக்கு வற்புறுத்து கின்றார். மற்ற

நான்கு பாட்டுக்களும் அகப்பொருட் பாலன. முல்லைப்பாட்டில், தலைமகள் தன் கொழுநன் போருக்குச்சென்றவன் வரவில்லை யென்று வருந்தியிருந்த போது அவன் வந்ததைக்கூறி யிருக்கின்றது. நெடுநல்வாடையில், கொழுநன்போர் முகத்துச்சென்றானாக அவன் பிரிவை யாற்றாது வருந்தும் தலைவி அடுத்திருந்தோர் ஆற்றியும் ஆற்றாளாய்ப் புலம்பொடு வதிவதை வர்ணித்திருக்கின்றது. குறிஞ்சிப்பாட்டில் தன்னைத் தலைவன் கந்தருவமாக மணந்ததும் தான் அவன் வழிப்பட்டு அவனை அடிக்கடி சந்திப்பதும் அவனுக்கு வழியில் இடுக்கண் நேரிடக்கூடியவைகளை நினைந்து வருந்துவதுமாகிய தலைவியின் அனுபவங்களை வெகு நன்றாக எடுத்துச்சொல்லியிருக்கின்றது. பட்டினப் பாலை தன் வறுமை காரணமாகக் கரிகாற்பெருவளத்தானிடம் பரிசில் பெறச் செல்லுவதை உள்ளிய புலவன் தன் மனைவியைப் பிரிந்துபோக மனங் கொள்ளானாய், அவளை உடன் கூட்டிப்போக வென்றால் வழியில் இருக்கும் கஷ்டங்களை யோசித்து அதற்கும் உடன்படானாய்க் கூறியது.

I. இப்பத்துப்பாட்டுக்களும் ஒரே காலத்தனவா அன்றி வெவ்வேறு காலத்தனவா?

II. இவை ஒவ்வொன்றும் எழுதப்பட்ட காலவரை எது?

III. இவைகள் ஒன்றாகச் சேர்த்துத் தொகுக்கப்பட்டது எப்போது? என்பன யாம் இப்பொழுது ஆராயவேண்டிய விஷயங்கள்.

I. திருமுருகாற்றுப்படை பாடிய நக்கீரனாரே தலையாலங்கானத்துச் செரு வென்ற நெடுஞ்செழியனை நெடுநல்வாடையில் பாடியிருப்பதாலும் மதுரைக்காஞ்சி அந்த நெடுஞ்செழியனைப்பற்றியே மாங்குடி மருதனார் பாடிய தாதலாலும் முல்லைப்பாட்டு அவன் மீதே பாடப்பட்டதாகப் பலர் அபிப்பிராயப்படுவதாலும் இந்நான்கு பாட்டுக்களும் ஒரே காலத்தன என்று வெளிப்படும்.

மாங்குடி கிழாரென்னு மோர் நல்லிசைப்புலவர் புறநானூறு 24, 26, 372, ஆகிய செய்யுட்களில் மேற் சொன்ன நெடுஞ்செழியனைப்பாடியவர், புற நானூறு 396-வது செய்யுளில், கடை யெழு வள்ளல்களில் ஒருவனான வட்டாற்றெழினியாத னென்னும் சிற்றரசனைப்பாடியுள்ளார். அந்த எழினியாதனைப் புறநானூறு 230-வது செய்யுளில் பாடிய அரிசில் கிழார் கடையெழுவள்ளல்களில் மற்றொருவனான பெரும் பேகனைப் புறநானூறு 146-வது பாட்டில் பாடியுள்ளார். பெரும் பேகனைப் புறநானூறு 141, 142, 144, 145, இச்செய்யுள்களில் பாடிய பரணர், பொருநராற்றுப்படையும் பட்டினப்பாலையும் கொண்ட சோழச்சக்ரவர்த்தியாகிய கரிகாற் பெருவளத்தானின் தந்தையாகிய உருவப்பஃறேரிளஞ்சேட்சென்னியையும் புறநானூறு 4-வது பாட்டில் புகழ்ந்துள்ளார்: ஆகையால், கரிகாற் பெருவளத்தான் மேற்சொன்ன நெடுஞ்செழியன் காலத்து இருந்திருக்கவேண்டும். அல்லது அவனுக்குச்சற்றுப் பின்னே ஆட்சி புரிந்தவனாதல் வேண்டும். கரிகாற் பெருவளத்தானைப்பாடிய பொருநராற்றுப்படையும், பட்டினப்பாலையும் பட்டி

னப்பாலை பாடின கடியலூர் உருத்திரங்கண்ணனாரால் பாடப்பட்ட பெரும் பாணாற்றுப்படையும் மேற் கூறிய திருமுருகாற்றுப்படை, நெடு நல்வாடை, மதுரைக்காஞ்சி, முல்லைப்பாட்டு ஆகிய நான்கு பாட்டுக்களும் எழுதப்பட்ட காலத்திலாவது அவைகளுக்குச்சற்றுப் பின்னாவது எழுதப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். குறிஞ்சிப்பாட்டைப் பாடிய கபிலரும் பெரும் பேகனைப் புறநானூறு 143-வது பாட்டில் பாடியிருப்பதால் அவரும் கரிகாற் பெருவளத்தான் காலத்திலாதல் அவன் தந்தையின் காலத்திலாதல் இருந்திருக்கவேண்டும். ஆகவே, கபிலர் பாடிய குறிஞ்சிப்பாட்டும் திருமுருகாற்றுப்படை முதலிய பாட்டுக்கள் பாடப்பட்ட காலத்தே பாடப்பட்டதாகும்.

சிறுபாணாற்றுப்படை 48-முதல் 50-வரையுள்ள வரிகளில்,

'வடபுல விமயத்து வாங்குவிற் பொறித்த
வெழுஉறழ் திணிதோ ளியறேர்க்குட்டுவன்
வருபுனல் வாயில் வஞ்சியும் வறிதே'

என்று அக்காலத்து மிகச்சிறப்புப் பெற்றிருந்த செங்குட்டுவனைவிடக் கொடையில் எறுமானாட்டு நல்லியக்கோடன் மேம்பட்டவனென்று பொருள் படச்சொல்லியிருப்பதாலும், செங்குட்டுவன் அக்காலத்து உயிருடனிருந்தால் அன்றி அவ்விதஞ் சொல்லவேண்டியதில்லை யாதலாலும் சிறுபாணாற்றுப்படை பாடிய நல்லூர் நத்தத்தனார் செங்குட்டுவன் காலத்தவராவர். அச்செங்குட்டுவன் கரிகாற்பெருவளத்தான் காலத்தவனென்பது சிலப்பதிகாரத்தால் தெரியவருகின்றது. ஆகவே நத்தத்தனாரால் பாடப்பெற்ற நல்லியக்கோடன் கரிகாற் பெருவளத்தான் காலத்தவனென்று பெறப்படும். மேலும் சிறுபாணாற்றுப்படை 84-முதல் 115-வரையுள்ள அடிகளில் கடையெழு வள்ளல்களுக்குப்பின் அவர்கள் செய்துவந்த பரிசிலருக்கு ஈயும் தொழிலை நல்லியக்கோடனே பூண்டொனென்னும் பொருள்படக்கூறியிருத்தலால் நல்லியக்கோடன் கடையெழுவள்ளல்களின் காலத்துக்குச் சற்றுப் பிந்தியவனாயிருக்கவேண்டும். புறநானூற்றிலிருந்து கடையெழு வள்ளல்களும் அநேகமாக ஒரேகாலத்தில் இருந்தவர்களென்று தெரிவதால் அவர்களைப் பாடிய கபிலர் முதலியவர்களுக்குச் சற்றுப் பின்னர் நல்லூர் நத்தத்தனார் இருந்திருக்கவேண்டும், அதாவது அவர் தலையானங்காலத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் காலத்துக்குச் சற்றுப் பிந்தியவராவர். ஆகையால் சிறுபாணாற்றுப்படை மேற்சொன்ன எட்டுப்பாட்டுக்களும் பாடப்பட்ட காலத்தை அடுத்தே பாடப்பட்டதாகும்.

பெருங்கௌசிகனார் மலைபடுகடாமில் பாடிய நன்னன், புறநானூறு 151-வது பாட்டினால் அதிற் சொல்லப்பட்ட இளவச்சிரக் கோவின் குலத்து முன்னோன் என்று தெரிகிறது. மேலும் அந்தப்பாட்டில் பெருந்தலைச் சாத்தனார்,

'..................................பொலந்தேர்
நன்னன் மருகனன் றியு நீயு
முயங்கற் கொத்தனை....................'

என்று கூறியிருப்பதால் நன்னன்காலம் இளவச்செரக்கோ காலத்துக்குச்சற்று முந்தியது மென்றுந் தோன்றுகிறது. பெருந்தலைச் சாத்தனாரால் புறநானூறு 166-வது பாட்டில் பாடப்பட்ட குமணனையே பெருஞ்சித்திரனார் என்னும் புலவரும் புறநானூறு 158-முதலாகப் பலபாட்டுக்களில் பாடியிருக்கிறார். 158-வது பாட்டில் கடையெழுவள்ளல்களுக்குப் பின் பரிசிலருக்கு உதவி அவர்கள் வருத்தம் தீர்க்கும் தொழிலைக் குமணனே ஒப்புக் கொண்டுள்ளானென்று பொருள்பட,

'எழுவர் மாய்ந்த பின்றை யழிவரப்
பாடி வருநரும் பிறருங் கூடி
யிரந்தோ ரற்றந் தீர்க்கென விரைந்திவ
ணுள்ளி வந்தனன் யானே'

என்று பாடியிருத்தலால், பாடப்பட்ட குமணனும் அவனைப்பாடிய பெருந்தலைச் சாத்தனாரும் பெருஞ்சித்திரனாரும் கடையெழுவள்ளல்களில் இருவராகிய பெரும்பேகன் வட்டாற்றெழினியாதன் இவர்கள் காலத்துக்குச் சற்றுப் பின்னர் இருந்திருக்கவேண்டும். ஆகையால் பெருந்தலைச் சாத்தனார் பாடிய இளவச்சிரக்கோவின்முன்னோன் நன்னனும் அவனைப்பாடிய பெருங்கௌசிகனாரும் கடையெழுவள்ளல்களின் காலத்தவராதல் அல்லது அதற்குச் சற்று முந்தியகாலத்தினராதல் வேண்டும் மலைபடுகடாமும் திருமுருகாற்றுப்படை பாடப்பட்ட காலத்தாவது அதற்குச் சற்று முந்தியாவது பாடப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

மேற்சொன்ன காரணங்களால், பாட்டெனத் தொகுக்கப்பட்ட பத்துப் பாட்டுக்களும் கடையெழுவள்ளல்களில் ஒருவனான பெரும்பேகன் காலத்துச்சிலவும் அவன் காலத்துக்குச் சற்றுமுந்திச் சிலவும் அவன் காலத்துக்குச் சற்று பிந்திச்சிலவுமாகப் பாடப்பட்டிருக்கவேண்டுமென்று ஏற்படுகின்றது. அதாவது அவைகளெல்லாம் ஒரு நூற்றாண்டுக்குள் எழுதப்பட்டிருக்கவேண்டும். ஆகையால் அவைகளையெல்லாம் ஒரேகாலத்து எழுதப்பட்டன என்று கொள்ளலாம்.

II. இனி இந்தப் பத்துப்பாட்டுக்களும் பாடப்பட்டகாலம் எது என்று ஆராய்வோமானால், அதுதான் உருவப்பஃறேரிளஞ்சேட்சென்னியும், கரிகாற்பெருவளத்தானும் சோழவரசர்களாகவும், தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் பாண்டியவரசனாகவும் செங்குட்டுவன் சேரவரசனாகவும் இருந்து அரசுபுரிந்தகாலமும் அதற்குச் சற்று முன்னும் பின்னுமான காலமும் என்று மேலேசொன்ன விஷயங்களால் வெளியாகின்றது. நமக்குக் கிடைத்திருக்கும் தமிழ்நூல்களிலிருந்து மேற்கூறிய சேரசோழ பாண்டியர்களுக்கு முன்னும் பின்னுமிருந்த சில தமிழ் அரசர்களைப்பற்றிய வரலாறும் நமக்குத்தெரிகிறது. மேற்சொன்னவரோடு அக்காலத்து ஒருவருக்குப்பின் ஒருவர் அரசாண்டவராக ஒன்பதுசேரர்களையும் எட்டுசோழர்களையும் எட்டுப் பாண்டியர்களையும் பற்றி நாம் கேள்விப்படுதலால், அவர்கள் ஆட்சி ஒருங்குசேர்த்துச் சுமார் 200-வருஷங்கள் நடந்திருக்கலாம். இங்

தக் காலத்துத்தான் கடையெழுவள்ளல்களும், குமணன், நல்லியக்கோடன், ஆய் முதலிய சிற்றரசர்களும் இருந்தது. இக்காலத்துத்தான் எட்டுத் தொகையுள் அடங்கிய பாக்களில் பெரும்பான்மையும், பத்துப்பாட்டும், சிலப்பதிகாரம் மணிமேகலையும் எழுதப்பட்டது. திருக்குறள் இக்காலத் துக்குக் கொஞ்சம் முன்னர் எழுதப்பட்டிருக்கவேண்டும். இதேகாலத்துத் தான் நக்கீரர், கபிலர், பரணர், ஒளவையார், மாங்குடிமருதனார், சீத்தலைச் சாத்தனார், இளங்கோவடிகள் முதலிய பெரும் புலவர்கள் இருந்தது. ஆகவே, தமிழ்மொழியின் உயர்நிலை இக்காலமேயாம்.

இங்ஙனம் தமிழ் உயர்நிலை யடைந்திருந்தகாலமானது நம் தமிழ்நாட் டிற் கோரணிகலம் போலவிருந்து பலரும் வருந்தச் சிலகாலத்துக்கு முன் இறந்துபோன ஸ்ரீமான் V. கனகசபைப் பிள்ளையவர்களால் வரையறுக்கப் பட்டிருக்கிறது. சேரன் செங்குட்டுவன் பத்தினிக்கடவுளாகிய கண்ணகிக் குக் கட்டிப் பிரதிஷ்டைசெய்வித்த கோயிலில் இலங்கைத்தீவின் அரசனான கயவாகு வென்பான் வந்து தொழுததாகச் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் செங் குட்டுவன் காலமும் அக்கயவாகுவின் காலமும் ஒன்றாதல்வேண்டும். இலங் கைத்தீவில் இரண்டு கயவாகுக்கள் இருந்திருக்கிறார்கள். அவர்களில் முந் தியவன் கி. பி. இரண்டாவது நூற்றாண்டிலும் பிந்தியவன் கி. பி. பன்னி ரண்டாவது நூற்றாண்டிலும் இருந்ததாக இலங்கைத்தீவின் சரித்திரங்க ளுள் ஒன்றாகிய மகாவம்சத்தினால் தெரிகிறது. ஸ்ரீ V. கனகசபைப் பிள் ளையவர்கள் சிலப்பதிகாரத்தில் சொல்லப்பட்ட கயவாகு முந்தியவன்றான் என்று வேண்டிய ஆதாரங்களைக்காட்டி தமது நூலில் விளக்கியுள்ளார். ஆகவே நம் தமிழ்ப் பாஷையானது உயர்நிலையடைந்த காலம் அந்தக்கயவாகு வோடு ஒரேகாலத்தவனான செங்குட்டுவன் காலமும் அதற்கு முன்னும் பின்னுமாக கி. பி. முதல் நூற்றாண்டின் பிற்பாகத்திலிருந்து கி. பி. மூன்றாம் நூற்றாண்டின் கடைப்பாகம்வரையுள்ள இருநூறுவருஷங்கள் என்று கொள்ளக்கிடக்கிறது. இக்காலவரையுள் தான், பத்துப்பாட்டும் பாடப்பெற்றன.

ஸ்ரீ. V. கனகசபைப் பிள்ளையவர்களும் அவருக்குப் பின் ஸ்ரீ. S. கிருஷ்ணசாமி ஐயங்காரவர்களும் பத்துப்பாட்டு முதலிய நூல்கள் எழுதப் பட்ட காலம் இதுதானென்று விஸ்தாரமாகப் பிரமாணங்கள் காட்டியெழுதி யும் கவர்ன்மெண்ட் எபிகிராபிஸ்ட் ஸ்ரீ V. வெங்கய்யா அவர்கள் அதை ஒத்துக்கொண்டிருந்தும், நம்நாட்டின் நாகரீகத்தின் பழமையையும் நம்பா ஷையின் நிலைமையையும் நம் நூல்களின் பெருமையையும் அறிய மாட்டாத சென்னை ஐகோர்ட்டு ஜட்ஜாக இருந்த ஜே. இன்ஸ்துரை (Mr J. Inns) உள்ளிட்ட சிலர் நக்கீரர் முதலிய நல்லிசைப்புலவர் இருந்தது கி. பி. 12-வது நூற்றாண்டாக இருக்கவேண்டுமென்று வாதாடுகிறார்கள். அவர்கள் சொல்லு வது நமக்குத்தமிழ் நூல்கள் மூலமாகவும் செம்புப்பட்டய சிலாசாசன மூலங் களாகவும் தெரிந்திருக்கும் விஷயங்களுக்கு மாறாயிருப்பதால் சரியல்ல வெ ன்று காட்டுவது மிக எளிது.

நம் பழந்தமிழ் நூல்களினால் அவைகள் எழுதப்பட்ட காலத்து இருந்த அரசர்கள் யாவரென்று தெரிகின்றது. யான் ஆராய்ந்த மட்டில், நம் தமிழுக்குத் தெரிந்தமுதல் அரசன் சேரமான் பெருஞ்சோற்று உதியஞ்சேரலாதன். இவன் பாரதப்போரின்போது 'பெருஞ்சோற்று மிகுபதம் வரையாது கொடுத்த' தாகச்சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அவனுக்குப்பின் பாண்டியன் பல்யாகசாலை முதுகுடுமிப் பெருவழுதி யென்ற பாண்டியன் அநேக சிற்றரசரை வென்று தன் இராஜ்யத்தைப் பரவச்செய்ததாகவும் இவன் தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ்செழியன் முன்னோன் என்றும் புறநானூற்றாலும் மதுரைக்காஞ்சியாலும் தெரிகிறது. சிலாசாசனங்களிலும் இவன் பெயர் பாண்டிய வரசர்களின் முன்னோனாகக் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் இவன் எப்போதிருந்தானென்று தெரியவில்லை. இவன் காலத்துக்கு ஒன்று அல்லது இரண்டு நூற்றாண்டுகளுக்குப் பின்னே அரசாண்ட ஒன்பது சேரர்களையும் எட்டுச்சோழர்களையும் எட்டுப்பாண்டியர்களையும் பற்றி, நான் முன்கூறியபடி கொஞ்சம்விரிவாக நமக்குத்தெரிய வருகிறது. இக்காலத்துத்தான் பத்துப்பாட்டு முதலிய நூல்கள் எழுதப்பட்டனவாக மேலே சொல்லியிருக்கின்றேன். இவர்கள் காலத்துக்குப் பின்னே கோப்பெருஞ்சோழனும் அவனுக்குப்பின்னே சோழன் கோச்செங்கண்ணனும் சேரமான் கணைக்காலிரும்பொறையும் இருந்திருக்கிறார்கள். புறநானூறு முதலிய நூல்களைப்பார்க்கும்போது நான் மேலே பத்துப்பாட்டின் காலமென்று சொன்ன காலத்திலிருந்த சோழர்களில் கடைசியானவனான இராசசூயம் வேட்ட பெருநற்கிள்ளியின் காலத்துக்கும் கோச்செங்கண்ணன் காலத்துக்கும் இடையே குறைந்தது ஒரு நூற்றாண்டு வித்தியாசமிருக்கலா மென்று தோன்றுகிறது. சிலாசாசனங்களநேகத்தில் சோழவம்சத்தில் பழமையான அரசர்களில் கரிகாற்பெருவளத்தானை முன்னும் கோச்செங்கண்ணனைப் பின்னும் அரசாண்டதாக எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இந்தக் கோச்செங்கண்ணன் பெரிய சிவபக்தனாக இருந்து கோயில்கள்கட்டுவித்தான். இவன் பக்தியை வியந்து திருஞான சம்பந்தமூர்த்தி சுவாமிகள் திருவானைக்காவில் பாடிய பாசுரத்தில்,

'செங்கட்பெயர் கொண்டவன் செம்பியர்கோ
னங்கட்கருணை பெரிதாயவனே'

(இராமசுவாமிபிள்ளை பதிப்பு பக்கம் 3143)

என்று பாடியுள்ளார். நம் தமிழ் நூல்களின் சரித்திரத்துக்கு மூல புருஷராகச்சொல்லக்கூடிய, சில வருஷங்களுக்கு முன் காலஞ்சென்ற, ஸ்ரீ. சுந்தரம்பிள்ளையவர்கள் திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி சுவாமிகள் காலம் 6-வது நூற்றாண்டின் கடைசிப்பாகம் என்று நிரூபித்துள்ளார். மேலெடுத்துக்காட்டிய பாசுரத்திலிருந்து கோச்செங்கண்ணன் நம் சுவாமிகள் காலத்துக்குக் கொஞ்சம் முந்தியிருக்கவேண்டுமென்று தோன்றுகிறது. ஆகையால் கோச்செங்கண்ணன் காலம் நாலாம் நூற்றாண்டின் கடைசியாகவாவது ஐந்தாவது நூற்றாண்டின் ஆரம்பமாகவாவது இருக்கலாம். அப்படியிருந்தால் இராசசூயம் வேட்ட பெருநற் கிள்ளியின் காலம் மூன்றாம் நூற்றாண்டின் கடைசிப்பாகமாக

இருக்கவேண்டும். நான் மேலே பத்துப்பாட்டின் காலமென்று சொன்னதில் இராசசூயம் வேட்ட பெருநற்கிள்ளிக்கு முன் எழு சோழவரசர்கள் இருப்ப தால் எட்டு அரசர்களுக்குமாக இருநூறு வருஷங்கள் வைத்துக்கொண்டால் பத்துப்பாட்டின் காலவாரம்பம் முதல் நூற்றூண்டின் கடைசிப்பாக மாகும். அந்த எட்டுச்சோழர்களில் நாலாவதவனான கரிகாற் பெருவளத்தான் காலம் இரண்டாம் நூற்றூண்டின் மத்திய பாகமாக இருக்கலாம். அதாவது இலங் கையில் முதல் கயவாகு இருந்த காலம்.

இஃதன்றி, அக்காலத்து மதங்களின் நிலைமைகளையும் மற்றும் நமக்குத் தமிழ் நூல்கள் மூலமாகத் தெரிந்திருக்கும் சரித்திர விஷயங்களையும் ஆராய்ந் தாலும் அது நான் மேலே சொன்ன காலவரையறையை உறுதிப்படுத்துவதா கும். நம்முடைய பெரிய புராணம் 1063-முதல் 1112-வரை அரசாண்ட அனபாயனென்றும் இராஜகேசரிவர்மனென்றும் பெயருள்ள முதலாவது குலோத்துங்கன் காலத்து எழுதப்பட்டிருக்கிறது. நம்முடைய சைவத்திரு முறைகள் 10-வது நூற்றூண்டில் தொகுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. சுந்தர மூர் த்தி சுவாமிகள் 8-வது நூற்றூண்டிலும் திருஞான சம்பந்தமூர்த்தி சுவாமி களும் அவரோடு ஒரு காலத்தவரான திருநாவுக்கரசு சுவாமிகளும் 6-வது நூற்றூண்டின் பிற்பாதியிலும் இருந்திருக்கிறூர்கள். மாணிக்கவாசக சுவாமி கள், அவர்கள் காலத்துக்கு முந்தியோ பிந்தியோ, 10-வது நூற்றூண்டிற்கு முன் இருந்திருக்கிறூர். இவர்களைச் சார்ந்தும் பெயர்ந்தும் அநேகஞ் சிவபக் தர்கள் தேசமெங்கும் பரவியிருந்திருந்தார்களென்பது நம் சமயாச்சாரியர்கள் பாசுரங்களினுலும் பெரிய புராணத்தாலும் தெரிகிறது. 10-வது நூற்றூண் டிலேயே தேவாரப்பதிகங்கள் சிவாலயங்களில் பாடும்படி ஏற்பாடுகள் செய் யப்பட்டிருக்கின்றன. தேவார திருவாசகங்களைப் பார்க்கும்போது எங்கு பார்த்தாலும் சிவாலயங்கள் கட்டப்பட்டிருந்ததாகவும் அக்காலத்தே கோயில் கள் ஏறக்குறையப் பழமை யடைந்திருக்கலாமென்றும் தோன்றுகிறது. இம் மாதிரியாக, வைஷ்ணவ ஆழ்வார்கள் பலர் 8, 9-வது நூற்றூண்டுகளில் இருந் திருக்கிறூர்கள். 11-வது நூற்றூண்டிலிருந்து வைஷ்ணவாலயங்களில் நாலா யிரப்பிரபந்தப் பாசுரங்கள் பாட ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. நாலா யிரப்பிரபந்தத்திலிருந்தும் ஆழ்வார்கள் காலத்து வைஷ்ணவம் அதிகமாகத் தமிழ் நாட்டில் பரவியிருந்த தாகவும் வைஷ்ணவக் கோயில்களும் அநேகம் இருந்ததாகவும் அறிகிறூம். ஆகையால், 6-வது நூற்றூண்டு ஆரம்பத்திலி ருந்தாவது சைவவைஷ்ணவங்கள் ஜனங்கள் பெரும்பாலாரால் தழுவப்பட் டிருக்க வேண்டுமென்று தோன்றுகிறது. கோச்செங்கண்ணுன் காலத்தே சைவம் தலையெடுக்க ஆரம்பித்து விட்டது என்று சொல்லலாம். இதை விட்டு நாம் மணிமேகலை, சிலப்பதிகாரம் முதலிய நூல்களைப் பார்ப்போமா ஞல் அவைகள் எழுதப்பட்டகாலத்து அதிகமாகப்பரவி யிருந்த மதம் பௌ த்த மென்றும் சைவவைஷ்ணவமதங்கள் மிக அருகின நிலைமையிலிருந்தன வென்றும் இந்திரன், முருகன் முதலிய தெய்வங்களுக்குத்தான் கோயில்கள் கட்டப்பட்டிருந்தன வென்றும் விழாக்கள் கொண்டாடப்பட்டனவென்றும்

தெரிகிறது. பிற்காலத்து இந்திரன் பெயர்தானும் சொல்வாரில்லாமல் போயிற்று. முருகனுக்கு அக்காலத்திருந்த பெருமையில் இப்போது ஒரு சிறுபாகமே எஞ்சியிருக்கிறது. திருஞான சம்பந்தமூர்த்தி சுவாமிகள் காலத்திலேயே இந்திரனை வழிபடுதல் அநேகமாக நின்று விட்டதென்று சொல்லலாம். கி. பி. 1005-வது வருஷத்தில் பௌத்தப்பள்ளி யொன்றுக்கு நாகபட்டணத்தில் ஒரு இனம் கொடுக்கப்பட்டிருந்தாலும் 6-வது நூற்றாண்டிலேயே பௌத்த மதம் குன்றி 7, 8-வது நூற்றாண்டுகளில் பௌத்த மதம் தனிமதமாகத் தமிழ் நாட்டில் தலைகாட்டாது ஒழிந்திருக்கவேண்டுமென்றும் அதற்குப்பின் சிற் சில இடங்களில் மட்டும் பௌத்தப்பள்ளிகள் வெகு சிலரால் ஆதரிக்கப்பட்டு வந்திருக்கவேண்டுமென்றும் காணப்படுகின்றது. ஆனால் திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் காலத்துப் பௌத்த மதம் கொஞ்சம் பலம் கொண்டிருந்த தென்பதற்கு அவர் பாசுரங்களில் பௌத்தர்களையும் அவர்கள் கொள்கைகளையும் பற்றி அவர் சொல்லியிருப்பவைகளே சான்றாகும். ஆகையினாலே பௌத்த மதமானது கோச்செங்கண்ணன் காலத்தே சீர் குன்ற ஆரம்பித்து திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் காலத்துப் பங்கப்பட்டு பின்னொன்றிரண்டு நூற்றாண்டுகளில் மீதியிருந்த செல்வாக்கும் இழந்து ஜனங்களால் கைவிடப்பட்டதாகச்சொல்லலாம். மணிமேகலை, சிலப்பதிகாரம் முதலிய நூல்கள் எழுதப்பட்ட காலத்து பௌத்த மதம் மிகப்பரவி உயர் நிலைபெற்றிருந்ததைப்பார்த்தால் அது தன்னிலைத் தவறி செல்வாக்குக்குறைய ஆரம்பித்தது 2, 3, நூற்றாண்டுகளுக்கேனும் பின்னரேயாகவேண்டும். ஆகையினாலே பௌத்த மதம் அழிய ஆரம்பித்தது 6-வது நூற்றாண்டென்று வைத்துக்கொண்டபோதிலும் மணிமேகலை முதலிய நூல்கள் 3-வது நூற்றாண்டு அல்லது அதற்கு முன்னர்த்தான் எழுதப்பட்டிருக்கவேண்டும்.

வீரசோழிய உரையாசிரியர் நூலாசிரியரான புத்தமித்திரரின் மாணாக்கரென்று சொல்லப்படுகின்றார். வீரசோழிய உரையில் சேர்ப்பம், கூடல் சங்கமம் என்னும் இரண்டிடங்களில் வெற்றிபெற்ற சோழனைப் புகழ்ந்து பாடப்பட்ட பாட்டுக்கள் உதாரணமாக எடுத்துக்காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. சேர்ப்பம், கூடல்சங்கமம் இரண்டிடத்திலும் வெற்றிபெற்ற சோழன் கி. பி. 1064-முதல் 1070-வரை அரசாண்ட வீர ராஜேந்திர சோழன். அவன் தான் புத்தமித்திரருக்கு உதவிபுரிந்தவன். ஆகையால் வீரசோழிய உரை 11-வது நூற்றாண்டின் கடைசியில் எழுதப்பட்டிருக்கவேண்டுமென்று தோன்றுகிறது. அந்த உரையில் எட்டுத்தொகை முதலிய நூல்களிலிருந்து உதாரணச் செய்யுட்கள் எடுத்துக்காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. மேலும் கி. பி. 1063-முதல் 1112-வரை அரசாண்ட முதலாவது குலோத்துங்கன் காலத்து ஜயங்கொண்டாரால் பாடப்பட்ட கலிங்கத்துப் பரணியில்

'..தழுவு
செந்தமிழ்ப் பரிசுவாணர் பொன்
பத்தொடாறு நூறாயிரம் பெறப்
பண்டு பட்டினப் பாலை கொண்டதும்'

என்று குலோத்துங்கன் குலத்தில் வெகுகாலத்துக்கு முந்தியவனுகக் கரிகாற்பெருவளத்தானைப் பற்றிச் சொல்லும்போது சொல்லியிருக்கிறது. இப்படியிருந்தும் பத்துப்பாட்டாதிய நூல்கள் 12-வது நூற்ருண்டில் எழுதப்பட்டிருக்கலாமென்று வாதிப்பார் வாதம் எத்தன்மை என்னலாம்?

7-வது நூற்ருண்டுமுதல் 13-வது நூற்ருண்டுவரையும் தமிழ் நாட்டின் சரித்திரம் அநேகமாக ஸ்ரீ V. வெங்கய்யா அவர்கள் நன்முயற்சியால் நமக்கு இப்போது கிடைத்திருக்கிறது. 7, 8, நூற்ருண்டுகளில் சோழராஜ்யமானது வடபாதி பல்லவ அரசர்களாலும் தென்பாதி பாண்டியர்களாலும் ஆக்கிரமிக்கப்பட்டு, 9-வது நூற்ருண்டில் விஜயாலயன் அரசுபுரிய ஆரம்பித்த காலம்வரையும், சோழர்கள் வலிகுன்றி பெயர்கெட்டு இருந்தார்கள். 9-வது நூற்ருண்டுக்குப்பின் அவர்கள் பல்லவமன்னரைத் தோற்கடித்து அவர்களை வடக்கே துரத்திஞர்கள்: பாண்டியர்களிடமிருந்தும் பூமிகளைக் கவர ஆரம்பித்தனர். சோழர்கள் பலம் அதிகரிக்கவே பல்லவர்கள் நாசமடைந்தனர், பாண்டியர்களும் வலிகுன்றினர். கி. பி. 1063–முதல் 1112–வரை அரசாண்ட குலோத்துங்கன் காலத்துத்தான் சோழராஜ்யம் உயர்நிலைபெற்றது. 11-வது நூற்ருண்டில் பாண்டியதேசத்தின் ஓர்பாகம் சோழபாண்டியர்களென்று பெயர் வைத்துக்கொண்டு அரசாட்சி புரிந்த சோழவரசகுலத்தவர்களால் ஆளப்பட்டது. கொங்கு கேரள ராஜ்யங்களின் பாகங்களும் சோழ இளவரசர்களால் ஆளப்பட்டன. ஆனுல் 12–வது நூற்ருண்டின் கடைசிப்பாகத்திலிருந்து சோழர்களுடைய பலமும் குன்றிப்போய்விட்டது. 12–வது நூற்ருண்டின் பிற்பாகத்தில் பாண்டிய ராஜ்யத்தில் இரண்டு அரசிளங்குமரர்க்குள் யார் சிம்மாசன மேறுவதென விரோதமுண்டாய் அவருள் ஒருவன் இலங்கைத்தீவின் மன்னனுன பராக்கிரமபாகுவின் உதவி பெற்றும் பெரும்பாரதப் போர் செய்துகொண்டனர். முதலில் இலங்கை வீரர் ஜயம்பெற்றும் பின்னர் காரியசித்தியடையாமல் ஊர்போய்ச் சேர்ந்தார்கள். சேரர்கள் ஆரம்பத்திலேயே தங்கள் நாடெல்லாம் மராட்டகுலவரசர்களாலும் சோழர்களாலும் மற்றும் பின்வந்த அரசர்களாலும் கவரப்பெற்று அவர்கள் சிற்றரசர்களாக ஒடுங்கிப் பின்னர் அவர்கள் குலம் இருந்த இடமும் தெரியாமல் மறைந்துவிட்டார்கள். 8, 9, நூற்ருண்டுகளுக்குப் பின் அவர்களைப்பற்றி நமக்கொன்றும் தெரியாது. பின்காலத்தில் சில சிற்றரசர்கள் சேரகுலத்தவர்களென்று சொல்லிக்கொள்வதை மாத்திரம் பார்க்கிருேம். உதாரணமாகத் தகடூரிலிருந்த எழினி வம்சத்தவனுன அதியமான் என்பவன் சேரகுலத்தவனென்று சொல்லிக்கொள்கிருன். ஆனுல் பதிற்றுப்பத்திலிருந்து சேரனொருவன் அதியமானின் ஊராகிய தகடூரை அழித்து அது காரணமாகத் தகடூரெறிந்த பெருஞ்சேரலிரும்பொறையென்று பெயர்பெற்றிருப்பதாய் நாம் அறிவதால் அதியமான்கள் சேரகுலத்தவர்களாக இருக்கமாட்டார்களென்று யூகிக்கவும் இடம் உண்டு. மேலும், 7-வது நூற்ருண்டுக்கு முன்னிருந்தே தமிழ் நாடுமுழுவதும் சில ராஜவம்சங்களால் முழுதும் அடக்கப்பட்டு அவர்களால் நேராகவும் பிரதிநிதிகள் மூலமா

கவும் ஆளப்பட்டுவந்தது. அதற்குப்பின் அவர்களுக்குட்படாத சிற்றரசர்கள் இருக்க இடமில்லை. 13-வது நூற்றாண்டிலிருந்தே மகம்மதியர்களும் விஜயநகரவரசர்களும் தெற்கே ஆதிக்கம்பெற்றுத் தங்கள் தளகர்த்தர்களைத் தங்கள் பிரதிநிதிகளாகவைத்து அரசாளத்தொடங்கிவிட்டார்கள். இதுதான் நமக்குத் தெரிந்தபடி 7-வது நூற்றாண்டுமுதல் 13-வது நூற்றாண்டுவரைத் தமிழ்நாட்டுச் சரித்திரம்.

பத்துப்பாட்டாதிய நூல்கள் பிற்காலத்து எழுதப்பட்டிருப்பின் மேற்கூறிய விஷயங்களைக் குறித்திருக்கவேண்டுமே. அப்படியொன்றும்காணோம்? அதைவிட்டு அவைகளில் தமிழ் நாட்டின் சரித்திரம் வேறு விதமாகக்காணப்படுகிறது. அக்காலத்துச் சேரர்கள் வெகு பராக்கிரமசாலிகளாக இருந்ததுமன்றி அவர்கள் ராஜ்யம் வெகுகாலம் பரவியிருந்தது. செங்குட்டுவன் பத்தினிக்கடவுளுக்குக் கோயில்கட்டிப் பிரதிஷ்டைசெய்தபோது வடக்கே வெகுதூரஞ்சென்று ஆரிய அரசர்களைவென்று கங்கை நீரும் நடுகல்லும் கொண்டுவந்ததாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அவன் தகப்பனான இமயவரம்பன் நெடுஞ்சேரலாதன் ஆற்றலை அவன் பெயரோடு அடைமொழியாகச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும் 'இமயவரம்பன்' என்பதே காட்டும். செங்குட்டுவனுக்குப் பின்வந்த சேரர்களும் அவனைப்போலவே பராக்கிரமமுடையவர்களாக இருந்தார்கள். சேரர்களெல்லாருமே புலவர்களிடம் அன்பு பூண்டு அவர்களைப் போற்றிவந்தார்கள். சேரர்களின் பராக்கிரமத்தையும் அவர்கள் ராஜ்யம் அக்காலத்துச் சிறப்புற்றிருந்ததையும் அவர்கள் புலவர்களை ஆதரித்ததையும் காட்ட அவர்கள் வம்சஅரசர்களைப்பற்றிப் பாடியபாக்கள்மாத்திரம் ஒருதொகைநூலாக தொகுக்கக்கூடியதாக இருந்ததே தகுந்த சான்றாகும். சேரர்கள் இம்மாதிரி பிரபல்யம் மிக்கவர்களாக இருந்தாலும் மற்ற அரசர்களும் பராக்கிரமமும் பெருந்தன்மையும் உள்ளவர்களாக இருந்தார்கள். கரிகாற் பெருவளத்தான் இமயமலைவரைச்சென்று தன் வெற்றிக்கொடி நாட்டியவன். பாண்டியன் தலையாலங்கானத்துச் செருவென்ற நெடுஞ் செழியனும் உக்கிரப்பெருவழுதியும் தங்கள் காலத்திலிருந்த மற்ற அரசர்களுக்கு எவ்விதத்திலும் குறைந்தவர்களல்லர். அக்காலத்தில்பெரிய அரசர்களெல்லாம் வடக்கேவெகுதூரம் சென்று அவ்விடமிருந்த ஆரியமன்னரிடம் திறைபெற்றுவந்தனர். அவர்கள் காலத்துக்குப்பின் தமிழ் நாட்டரசர்கள் தங்களுக்குள் சண்டையிட்டுக்கொள்வதன்றிப் பிற நாடுகளுக்குப் படையெடுத்துச் சென்றதாகத் தெரியவில்லை. அக்காலத்து சேரசோழ பாண்டியர்களல்லாமல் அநேக சிற்றரசர்கள் இவர்களுக்குக் கீழ்ப்பட்டவராயன்றிச் சுயஆட்சி செய்துமிருந்திருக்கிறார்கள். அவர்களுள் பெரும் பேகன் சேரசோழ பாண்டியர்க்குச் சமமான பலமும், பராக்கிரமும் அதிகமான குணமும் உள்ளவனாக இருந்தான். பிற்காலங்களில் பிரபலமடைந்த பல்லவர், மராட்டர், ஆய்சாலர் முதலியவர்களின் பெயரையும் பத்துப்பாட்டாதிய நூல்களில் காணோம். ஆகையால் பத்துப்பாட்டாதியநூல்கள் எழுதப்பட்டகாலம் 7-வது நூற்றாண்டுக்கு வெகு காலத்துக்கு முந்தியிருக்கவேண்டுமென்று தோன்றவில்லையா?

இன்னிஸ் துரையவர்கள் பத்துப்பாட்டாதியவற்றின் காலம் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகளின் காலத்துக்கு முந்தியதானால் அவர் திருத்தொண்டத்தொகையில் நக்கீரனார், திருவள்ளுவர் முதலியவர்களைக் கூறாமல்விட்டதன் காரணமென்னவென்று கேட்கிறார். திருத்தொண்டத்தொகையில் சிவபக்தர்களின் பெயர்கள்மாத்திரம் கண்டிருக்கிறதேயன்றி பெரிய வித்வான்களின் பெயர் காணவில்லை. திருவள்ளுவர் இன்னமதத்தினரென்று இப்போதும் சொல்லக்கூடாமல் ஒவ்வொரு மதத்தினரும் தத்தம் மதத்தினர் என்று இவரைக்கொண்டாடக்கூடியதாக இருக்க அவரைச் சிவபக்தராக வேன்கூறவில்லையென்று கேட்டாலெப்படி? நக்கீரர் பிற்காலத்துச் சிவபக்தராக நினைக்கப்பட்டு அவர் பாடிய திருமுருகாற்றுப்படை சைவத்திருமுறைகளில் இடம்பெறினும் அவர் குமரக்கடவுள் பக்தரேயன்றிச் சிவபக்தரல்லர். அவர் சோமசுந்தரக்கடவுள் பாட்டில் குற்றங்கண்டுபிடித்து 'நெற்றிக்கண் திறப்பினும் குற்றங்குற்றமே' என்று கூறியதும் ஞாபகத்துக்கு வரலாம். ஆகையால் திருவள்ளுவர் பெயரும் நக்கீரர்பெயரும் திருத்தொண்டத்தொகையில் இடம்பெறாததாலேயே அவர்கள் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் காலத்துக்குப் பிந்தியவர்களாகத்தான் இருக்கவேண்டுமென்று சொல்ல இசையாது.

எல்லாவிஷயங்களையும் யோசிக்கும்போது நான் மேலே சொன்னபடி பத்துப்பாட்டாதிய நூல்களின் காலம் கி. பி முதல் நூற்றாண்டின் கடைசியிலிருந்து மூன்றாம் நூற்றாண்டின் கடைசிவரையாகத்தான் இருக்கவேண்டுமென்று உறுதிப்படுகின்றது.

III. பத்துப்பாட்டுத் தொகுக்கப்பட்ட காலம் எதுவென்றுநாமிப்போது அறிந்து கொள்ளுவதற்கு வேண்டிய சாதனங்கள் நமக்குக்கிடைத்ததில் பத்துப்பாட்டின் காலத்தனவாகச் சொல்லக்கூடிய எட்டுத்தொகைகளில் ஐங்குறுநூறு யானைக்கட்சேய் மாந்தரஞ்சேரலிரும்பொறை காலத்துத்தொகுக்கப்பட்டதாகச் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் அவை எழுதப்பட்ட காலத்துக்கு அடுத்தே தொகுக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். பதிற்றுப்பத்தில் முதற் பத்தும் கடைப்பத்தும் களைந்து போனமையால் அது எப்போது தொகுக்கப்பட்டதென்று சொல்லக்கூடவில்லை. கலித்தொகையை நல்லந்துவனார் தொகுத்தவரோ இயற்றியவரோ? நமக்குத்தெரியவில்லை. ஆதலால் இதைப்பற்றியும் இப்போது பேசுதற்கு இடமில்லை. பரிபாடலைப்பற்றி நமக்கு அதிகமாகத் தெரிந்திருக்கவில்லை. மற்றத்தொகை நூல்களாகிய அகநானூறு,புறநானூறு, நற்றிணை, குறுந்தொகை ஆகிய நான்கிலும் அவைகள் 400-பாட்டுக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் சேர்த்துத்தொகுக்கப்பட்ட பின் பாரதம் பாடிய பெருந்தேவனாரால் கடவுள்வணக்கம் பாடிச்சேர்க்கப்பட்டிருப்பதால், அவைகள் அவர் காலத்துக்கு முன் தொகுக்கப்பட்டிருக்க வேண்டுமென்று மாத்திரம் தெரிகிறது. பெருந்தேவனார் தெள்ளாற்றில் போர்வென்ற நந்தி போத்தராயரைப் புகழ்ந்திருக்கிறார். கி. பி. 733-முதல் 746-வரை அரசாண்ட இரண்டாவது விக்ரமாதித்தன் காலத்தவனான நந்திவர்மன் பல்லவன் தெள்ளாற்றில்

வெற்றி பெற்றவனும் நந்திகலம் பகம் கொண்டவனுமாக இருப்பவன்; அவனே நந்தி போத்தராயராக இருக்கலாமென்று ஸ்ரீ. V. வெங்கய்யா அவர்கள் யூகிக்கின்றார். அப்படியாயின், பெருந்தேவனார் 8-வது நூற்றாண்டின் மத்திய பாகத்தவராகிறார். ஆகவே, மேற்சொன்ன தொகை நூல்கள் 8-வது நூற்றாண்டின் மத்திய பாகத்துக்கு முன்னே தொகுக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்று அறிகிறோம். குறுந்தொகை பூரிக்கோ என்னும் அரசன் காலத்துத்தொகுக்கப்பட்டதாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால் பூரிக்கோ என்பவன் யார், எப்போதிருந்தவனென்று இன்னும் தெரியாமையால் குறுந்தொகை தொகுக்கப்பட்ட காலமும் நிர்ணயிக்கக்கூடவில்லை. புறநானூற்றில் கோச்செங்கண்ணான் காலத்திய பாட்டு (புறநானூறு 74) ஒன்றிருப்பதாலும் நான் மேலே காட்டியபடி கோச்செங்கண்ணான் 4-வது நூற்றாண்டின் கடைசியில் அல்லது ஐந்தாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் இருந்திருக்க வேண்டுமாகையால் புறநானூறு 4-வது நூற்றாண்டுக்குப்பின் தான் தொகுக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். ஆகவே எட்டுத்தொகைகளும் கி. பி. மூன்றாம் நூற்றாண்டிலிருந்து எட்டாம் நூற்றாண்டுக்குள்ளாகத் தொகுக்கப்பட்டிருக்கலாமென்று மட்டுஞ்சொல்லத்தக்கனவாகின்றன. பத்துப்பாட்டும் அதேகாலத்துக்குள் தொகுக்கப்பட்டிருக்க வேண்டுமென்று சொல்லலாமேயன்றி குறிப்பாக இன்னகாலத்தில் தொகுக்கப்பட்டது என்றுசொல்ல முடியாது. தொல்காப்பியமும் பத்துப்பாட்டும் எட்டுத்தொகையும் பதினெண் கீழ்க்கணக்கும் சிலப்பதிகாரமும் மணிமேகலையும் சங்கச்செய்யுட்களென வழங்கிவருகின்றன. இவைகளில் பெரும்பாலன நமது கைக்கு எளிதிற் கிடைக்கும் வண்ணம் பெரிதும் சிரமம் எடுத்துக்கொண்டு ஏடுகளைப்பரிசோதித்து அச்சிடுவித்ததற்காக, மகோ மகோ பாத்தியாயர் ஸ்ரீ. உ. வே. சாமிநாதய்யரவர்களிடத்தும் காலஞ்சென்ற ஸ்ரீமான். சி. தாமோதரம் பிள்ளையவர்களிடத்தும் நன்றிபாராட்டத் தமிழுலகம் கடமைப்பட்டுள்ளது. ஸ்ரீ. சாமிநாதய்யரவர்களுக்குக்கிடைத்து இன்னும் அச்சிடப்பெறாத அகநானூறு, குறுந்தொகை, நற்றிணை, உதயணன் கதை ஆகிய நூல்களும் சீக்கிரம் வெளிப்படுத்தப்படின் உலகுக்கு மிக்க உபகாரமாகும். நம் நாட்டின் சரித்திரம் இப்போது தெரியாமலிருக்கும் பாகங்களில் சில தெரியக்கூடியதாகவு மிருக்கும். பொதுவாக நான் மேலே சொன்னபடி சங்கநூல்களென்று பத்துப்பாட்டாதியவற்றை வழங்கினாலும் சங்கமென்பது என்ன, அது எப்போது இருந்தது என்பன முதலியசரியாகத்தெரியாமலிருக்கிறது. சென்னைப்பிரசிடென்சி காலேஜில் சமஸ்கிருத வித்வானாக இருந்து இறந்துபோன ஸ்ரீ. சேஷகிரி சாஸ்திரியாரவர்கள் மதுரையில் தமிழ்ச்சங்கங்கள் இருந்ததாகச்சொல்வது தப்பென்று சொல்லிப்போயினார். ஸ்ரீ. திருமலைக்கொழுந்து பிள்ளையவர்கள் தாமெழுதிய மாணிக்கவாசகர்காலம் என்னும் புத்தகத்தில், தமிழ்நூல்களில் மதுரைச் சங்கங்களைப்பற்றிச் சொல்லியிருப்பவைகளை நிலை நிறுத்தக்காரணங் காட்டியுள்ளார். இது சம்பந்தமாய்ச் சிற்சில கட்டுரைகளும் அப்போதைக்கப்போது வெளிவந்துள்ளன. யானும் என் ஆராய்ச்சியிற் கண்டபடி விஷயங்களை இங்கு சுருக்கமாய்ச்சொல்லி இவ்வியாசத்தை முடிக்கின்றேன்.

நமக்கு முதல் முதலில் மதுரையில் தமிழ்ச் சங்கங்கள் இருந்ததாகத் தெரிவது இறையனாரகப் பொருள் உரையிலிருந்து. அவ்வுரையானது நக்கீரரால் சொல்லப்பட்டதாக சொல்லியிருப்பினும் அந்த உரை நாமிப்போது காண்கிறபடி ஏற்பட்ட நிலை நக்கீரர் காலத்துக்குக் குறைந்தது இரண்டு நூற்றாண்டுகளுக்குப்பின்னாக இருக்கவேண்டுமென்பது உரை வரலாறு கூறியிருப்பதிலிருந்தே தெரிகிறது. ஆசையால் நான் பத்துப்பாட்டின் காலமாக மேலே சொன்னதின் இறுதிப்பாகமாகிய மூன்றாம் நூற்றாண்டின் கடைசியிலாவது நான்காம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலாவது நமக்குக் கிடைத்திருக்கும் இறையனாரகப் பொருளுரை இப்போதிருக்கிறபடி எழுதப்பட்டிருக்கவேண்டும். ஆகவே மதுரையில் மூன்று தமிழ்ச் சங்கங்கள் இருந்து தமிழாராய்ந்ததாக சொல்லும் செய்தி நாலாம் நூற்றாண்டு முதலாகவாவது பிரஸ்தாபத்தில் இருந்ததாகக்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. அந்தக்காலம் மூன்றாம்சங்கத்திலிருந்து தமிழாராய்ந்ததாகச்சொல்லப்பட்டிருக்கும் நக்கீரரால் பெருங்குன்றூர் கிழார் முதலியவர்கள் காலத்துக்கு அடுத்ததும் அதனோடுதொடர்புடையதுமானதால் மூன்றாம்சங்கமிருந்து தமிழாராய்ந்ததாகச் சொல்லப்பட்டிருப்பது கட்டுக் கதையென்று ஒருவாற்றானும் சொல்ல இயலாது. ஆனால் முதல் இரண்டு சங்கங்கள் இருந்தனவாகச் சொல்லப்பட்டுள்ள வெகு காலத்துக்குப் பின்னர் இறையனாரகப் பொருளுரை தோன்றியிருப்பதால் அவைகளைப்பற்றி நாம் நிஷ்கரிசையாக ஒன்றும் சொல்லக்கூடவில்லை, ஆயினும் மூன்றாம் சங்கத்திலிருந்தோர் முதலிரண்டு சங்கங்கள் இருந்தாலல்லாமல் தங்கள் சங்கத்தை மூன்றாம் சங்கமெனச்சொல்லுதல் அசம்பாவிதமாகையாலும் நக்கீரர் முதலிய மூன்றாம் சங்கத்தார் காலத்துக்கு அடுத்து இருநூறுவருஷங்களுக்குப்பின் இருந்தவரே நக்கீரர் சங்கத்தை மூன்றாவது சங்கமென்று சொல்லியிருப்பதால் முன்னும் முதலிரண்டு சங்கங்கள் இருந்திருக்கலாமென்றே தோன்றுகிறது. இறையனாரகப் பொருளுரையில் முச்சங்கங்களையும் பற்றிக்கூறியிருக்கும் விஷயங்களைப் பார்க்கும்போது அவைகளை யெல்லாம் நாமுண்மை யென்று கூறக்கூடிய தாகவும் இல்லை. அதில் சொல்லியிருக்கும் காலங்களும் எண்களும் ஒருபோதும் நம்பக்கூடியனவாகவுமில்லை. முதற் சங்கத்து இருந்து தமிழாராய்ந்ததாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கும் வித்வான்களில் விரிசடைக்கடவுளும் முருகவேளும் தேவர்கள்! மனிதர்களாகக் கூறப்பட்டவர்கள் அகத்தியனாரும் முரிஞ்சியூர் முடிநாகராயரும். அகத்தியனார் காலத்தைப்பற்றி நாம் இப்போது ஒன்றும் சொல்லக்கூடியதாகவில்லை யாயினும் முடிநாகராயர் பாடின பாட்டொன்று புறநானூற்றில்காணப்படுகிறது. அதில் பாரதப்போரின் காலத்து இருகட்சிக்காரருக்கும் உணவளித்த பெருஞ்சோற்று உதியஞ்சேரலாதனை,

‘திரியாச்சுற்ற மொடு முழுது சேண் விளங்கி
நடுக்கின்றி நிலியரோ..................’

என்று இவர் வாழ்த்திப்பாடியிருத்தலால் இவர் காலம் பாரதப்போர்க் காலம் என்றும் அது இற்றைக்குச்சுமார் 3000-வருஷங்களுக்கு முன்ன

ரென்று கொள்ளப்படுவதால் முடி நாகராயர் காலமும் இற்றைக்கு 3000-வருஷங்களுக்கு முன்னுள்ள தென்றும் கொள்ளக்கிடக்கின்றது. முதற் சங்கக்காலமும் அதுவேயாகும். இறையனாரகப்பொருளுரையில் கூறப்பட்டிருக்கும் காலமும் சங்கத்தைப்போற்றிய பாண்டியர்கள் எண்ணும் புலவர்கள் எண்ணும் மிக அதிகம். அவைகள் உயர்வு நவிற்சிகாரணமாக ஏற்பட்டவையென்றே நாம் ஒதுக்கிவிட வேண்டும்.

இனி இடைச்சங்கத்தின் காலம் தொல்காப்பியத்தின் காலமாக இருக்க வேண்டுமென்று தோன்றுகிறது. ஆனால் இதுவரை தொல்காப்பியத்தின் காலத்தை ஒருவருமே திருப்தியாக வரையறை செய்யவில்லையாகையால் இடைச்சங்கத்தின் காலத்தைக்குறிப்பிட இப்போது முடியாது. இறையனாரகப்பொருளுரையில் இடைச்சங்க வரலாற்றில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் காலமும் எண்களும் முதற்சங்க விஷயங்களைப்போலவே நம்பக்கூடியன வல்ல. நம்மவர் சரித்திர உண்மை வழி நில்லாது உயர்வு நவிற்சி கருதி விஷயங்களைப் பன்முறை பெருக்கிச்சொன்னதே நம்முடைய சரித்திர உண்மை இதுவரை விளங்காமற்போனதின் காரணம். இதனாலேயே அநேகர் உண்மையில் நடந்த காரியங்களையும் நம்பாமலிருப்பதற்கும் காரணம் ஏற்பட்டது. பெருந்தொகையான நூல்கள் முதலிரண்டு சங்கங்களில் ஆராயப்பட்டதாகவும் அக்காலத்து நூற்றுக்கணக்கான பிரபல வித்வான்கள் இருந்தார்களென்றும் சொன்னால் அவர்களெழுதிய நூல்களில் சில வேனும் எங்கே? அவைகளில் சங்கங்களைப்பற்றிச் சொல்லியிருக்கிறதா? என்று எவன் தான் கேட்காமல் விடுவான்? அதற்குக்கபாட புரம் கடல் கொள்ளப்பட்டது என்ற ஒரு உத்தரமே போதுமா? சங்கங்கள் மதுரையிலிருந்து தமிழாராய்ந்தது இறையனாரகப்பொருளுரையாலும், கல்லாடத்தாலும், திருக்கோவையாராலும் அவைகளுக்குப்பிந்தின உரைகளாலும் வெளிப்படுகின்றது மன்றி அவைகளைப்பற்றிய கதைகள் பல பல வாறாகக்கர்ண பாரம்பரையிலும் வழங்கி வந்திருக்கின்றன. ஆதி மூலமான சங்கங்கள் இருந்தாலல்லவோ அவைகளைப்பற்றி கதைகள் ஏற்படக்கூடும். கதைகள் அநேகம் கட்டுக்கதைகளானாலும் அதிலிருந்தே சங்கங்கள் இருக்கவில்லை யென்று வாதிப்பது சரித்திர வாராய்ச்சி முறையாகாது.

இனிக்கடைச்சங்கக்காலமாவது பெருங்குன்றூர்க்கிழாரும் நல்லந்துவனாரும் மருதநில நாகனாரும் நக்கீரரும் இருந்தகாலமாகிய நான்மேலே பத்துப்பாட்டின் காலமென்று சொன்ன கி. பி. முதல் நூற்றாண்டின் பிற்பாகத்திலிருந்து மூன்றாம் நூற்றாண்டின் பிற்பாகம்வரை யென்று சொல்லலாம். நமக்கு மூன்றாம் சங்கத்தைப்பற்றிக் கொஞ்சம் விரிவாகத்தெரியக்கூடியதாகவிருக்கிறது. நமக்கு இப்போது பத்துப்பாட்டாதிய நூல்களிலிருந்து தெரிந்திருக்கும் விஷயங்கள் நாம் வெகு காலம் மூன்றாம் சங்கத்தைப்பற்றி வழங்கிவரும் கதைகளில் அநேகம் கட்டு ஆகத்தான் இருக்குமென்று யூகிக்க இடம் தருகின்றன. அவற்றுள் முதலாவது திருவள்ளுவர் திருக்குறளுக்குப்பின் மூன்றாம் சங்கம் அழிந்த தென்பது. நம் திருக்குறளானது மணிமேகலையில் சீத்தலைச்சாத்தனாரால்,

'தெய்வந்தொழாஅள் கொழுநற் றொழுதெழுவாள்
பெய்யெனப்பெய்யும் பெரு மழை யென்றவப்
பொய்யில் புலவன் பொருளுரை தோாய்'

(சிறை செய்காதை 59—61)

என்ற அடிகளில் குறிக்கப்பட்டிருப்பதிலிருந்து திருவள்ளுவர் சீத்தலைச்சாத்தனுர் காலத்துக்கு ஒரு சிறிது முந்தியவராக இருக்கலாமென்று தோன்றுகிறது. மேலும் சிலப்பதிகாரத்தில்,

'நாளைச்செய்குவ மறமெனிலின்றே
கேள்வி நல்லுயிர் நீங்கினு நீங்கும்'

(நடு கற்காதை)

என்று சொல்லியிருப்பது கபிலரகவலின் பிரதி தொனியாகத் தோன்றவில்லையா? இந்தப்பிரதி தொனிகேட்டபின் கபிலரகவ லென்று வழங்குவது கபிலர் எழுதினதோ வென்று சந்தேகிக்க அதிகமாக இடமில்லை யென்று நினைக்கின்றேன். நான்மேலே பத்துப்பாட்டின் காலநிர்ணயத்தைப்பற்றிச்சொன்னதிலிருந்து கபிலர், திருவள்ளுவர் இவர்கள் காலத்துக்கும் செங்குட்டுவன் காலத்தவரான சீத்தலைச்சாத்தனுர் காலத்துக்கும் இடையே 60, 70 வருஷங்களாவது சென்றிருக்குமென்று தோன்றும். சீத்தலைச்சாத்தனுர் மூன்றும் சங்கவித்வான்களில் ஒருவராகையாலே திருவள்ளுவர் காலத்துக்குப்பின் சங்கம் அழிந்ததாகச் சொல்வது சரியோ என்றுசந்தேகிக்க இடம் கொடுக்கிறது.

திருவள்ளுவமாலையில் பாடியதாகச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கும் கவிகளெல்லாம் மூன்றும் தமிழ்ச்சங்கத்தில் திருக்குறளரங்கேற்றப்பட்ட காலத்தில் அங்கிருந்த வித்வான்களால் பாடப்பட்டதாகவும் அவைகள் ஒரு காலத்தன வென்றும் கொள்ளப்படுதல் உண்டு. ஆராயின், அதுவும் சரியல்ல வென்றே தோன்றும். அசரீரி நாமகள், இறையனுர் என்று தலைப்பெயரிட்ட செய்யுட்கள் யார் பாடின வென்று தெரியாது. உக்கிரப்பெரு வழுதிதானும் மேலே பத்துப்பாட்டின் காலம் என்று நான் குறித்த காலத்தின் கடைசியாக இருந்த வரசன். அவன் காலம் கி. பி. மூன்றும் நூற்றுண்டின் பிற்பாகம். நான் மேலே கூறியதிலிருந்து கபிலரும் திருவள்ளுவரும் பத்துப்பாட்டின் காலமாகக்குறிக்கப்பட்டதின் ஆரம்பத்தில் அதாவது கி. பி. முதல் நூற்றுண்டின் கடைசியில் இருந்திருக்கவேண்டுமாகையால் உக்கிரப்பெரு வழுதி திருவள்ளுவர் காலத்தவனுக இருக்க முடியாது. மேலும் உக்கிரப்பெரு வழுதி தான் மூன்றும் சங்கத்தை நடப்பித்த கடைசிப்பாண்டியன் என்று இறையனுரகப் பொருளுரையாலும் தெரிகிறது. மாமூலர் எக்காலத்தவரென்று தெரியவில்லை. கீரந்தையாரென்ஞெருவித்வான் இரண்டாம் சங்கத்தில் இருந்ததாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. திருவள்ளுவமாலையில் காணும் கீரந்தையார் அவரோ வேறொருவரோ தெரியவில்லை. பாரதம்பாடிய பெருந்தேவனுர் கி. பி. 8-வது நூற்றுண்டி லிருந்திருக்கலா மென்று

ம-ா-ா-ஸ்ரீ V. வெங்கய்யா அவர்கள் அபிப்பிராயப்படுவதாக முன்னமே கண்டோம். இடைக்காடர் மூன்றும் சங்ககாலத்துக்கு வெகுகாலத்திற்குப் பிந்தி யிருந்தவர். மற்றவர்களில் பெரும்பான்மையோர் பத்துப்பாட்டின் காலமாக நான் மேலே சொன்ன இருநூறு வருஷங்களில் இருந்தவர்களாகத் தெரிந்தாலும் அவர்கள் அதன் பல பாகங்களிலும் இருந்திருப்பதால் திருவள்ளுவமாலை பின்னொருகாலத்தில் பின்னொருவரால் எழுதிச்சேர்க்கப்பட்டதேயன்றி திருக்குறள் அரங்கேற்றிய காலத்து இருந்த சங்கப்புலவர்களால் அப்போதே பாடப்பட்டதல்ல. மேலும் மூன்றும் சங்கம் நக்கீரர்காலம் முதல் உக்கிரப்பெருவழுதிகாலம் வரை இருந்ததானல் நக்கீரர் காலத்திய வித்வான்களே உக்கிரப்பெருவழுதி காலம்வரை இருந்திருக்க முடியாது. ஆகவே "மதுரையில் தமிழ்ச் சங்கமென்று ஒன்று நிறுவப்பட்டது. அதில் பாண்டியர்கள் அப்போதிருந்த பெரும்புலவர்களைச் சேர்த்துத் தமிழாராய்ந்து வந்தார்கள். சங்கப்புலவர்களெல்லாரும் ஒரு காலத்தினரல்லர்" என்று கொள்வதே தகுதியுடைத்து.

VIBISHNAN BUDDHI.

In the forest of Dandaka there lived many an Aryan rishi with his family, whose modes of life and Hari worship were diametrically opposed to the free and easy life and devotion to Siva of the sylvan population. The Rakshasas, described as worse than cannibals, were Titanic in their physique and prowess who worked wonders and ranged in the primeval forest. South of the Vindhia mountains, the whole peninsula including Ceylon was the dominion of Ravana, and while princes like Kara bore sway in the north midland Janasthanam, the eastern seaboard was occupied by the hardy and enterprising Dravidians, who, from their diminutive size and black or brown colour were poetically described as monkeys. Evidently these nigger mannikins were paying homage to their overlord and writhed under his supremacy. True to the nature of subjugated humanity, these grumblers were looking for a time when they could shake off their subjection and assert their independence. The time arrived when Rama and Lakshmana, accompanied by Sita, marched into the forest of Dandaka in fulfilment of their paternal promise, and this auspicious advent was hailed by the aggressive Rishis, who could not brook the insults showered upon them by the curious dwellers and rangers in the woods. Rama, who had partaken of their simple fare and kindly hospitality for ten long years, was prevailed upon by the Rishis to subdue or exterminate the Rakshasas, differing as they did from the former *toto cœlo*, and the champion of the meditative denizens of the Aranya, including Agastya, took a vow to that effect. In this way he assumed an hostile attitude to the inhabitants of the peninsula, especially to the Rakshasa population, and it would be too much to expect of these latter in the way of kindness, courtesy or hospitality to these sojourners of Ayodhia. However clever they might be as toxophiles,

Rama and Lakshmana could not overcome the subjects of Ravana by might or force. Discretion is the better part of valour and policy, sprung of discretion, was held up as the motto of the champion hero.

The first hostile person that the hero came across in the forest was Surpanaka, the widowed sister of Ravana, the Ten-headed or the Terrible. Enamoured of Rama, this lusty woman, it is alleged, importuned him against all female modesty to marry him and was mutilated for her carnal weakness, under the pretext that she attempted to lay violent hands on Sita. The mutilation was effected in cold blood, with the full knowledge that she was Ravana's sister, and it served as a challenge to Ravana for a combat. His feudatory princes met and fell. Surpanaka hastened to Lanka to tell her heroic brother the story of her misadventures in her attempt to get him Sita, in beauty and grace beyond compare. Flesh and blood could not bear the sight of the atrocious crime committed on the person of Surpanaka, and his righteous indignation was fired by the glowing account of the nonpareil among women, the wife of his implacable foe. The gauntlet was thrown and taken up, and the avengement must be had. Such was the attitude of Ravana.

As a shrewd man Rama knew that the mutilation of Surpanaka would provoke a terrible war and, therefore, set about making alliance with the murmuring subjects of Ravana. The ruler of the eastern seaboard was the mighty Vali, Ravana's dread. His brother Sugriva had desired to usurp the throne of Kishkinda, and, to realise his ambition, tried to shut him up in a huge cave whither he had gone on a daring enterprise. This treachery was punished by Vali as it richly deserved, and the wife of his unnatural brother was appropriated by him. The sad plight of this perfidious brother, who was disburdened of his bag and baggage, struck the chord of sympathy in the heart of the divine Rama, who found a firm ally in him and crowned him king. Having secured the alliance of the

hardy Dravidians, Rama thought that he could boldly enter the lists with Ravana and assembled the mighty monkey force on the coast under the generalship of Hanuman. The invasion of Lanka was imminent, and it was rendered doubly so by the carrying away of Sita as a tit for tat for the injury done to Surpanaka. Sita was lodged in the Asoka forest in the island of Lanka, and Rama was bent upon recovering her at any cost. He aimed at killing two birds with a single stone. He would exterminate the Rakshasas, to keep his word with the Rishis, and recover Sita traduced or seduced by Ravana. According to the ancient usages of war, the invitation to the last argument of kings was the abduction of the enemy's sweet-heart, and, in the case of Ravana, the mutilation of Surpanaka served as the *motif* for it. Hanuman was sent as envoy to the court of Ravana and returned from the jaws of death without redeeming Sita. War must be waged—that was the pass to which things had converged.

In Lanka Ravana sat in conclave with his generals, ministers and brothers. While all of them condemned his illicit amour, most of them advised him to declare war and put the Aryan mortals to death. Vibishna, the youngest brother of Ravana, humbly remonstrated with his brother to give up Sita and thereby avert the impending catastrophe and gave his counsel in this strain: "Lanka was in flames on account of the fire of Sita's chastity; it was not a feat of Hanuman's. Rama was Vishnu himself. In this incarnation he had already killed Kara, Thushana, etc., and was an expert archer-conqueror of Vali. Ravana had no divine blessing to conquer mortals, as witnessed in the wars of Karta Viriyarjuna and Vali. Further he had a curse from the lips of the Rishi's daughter Vedavati, whom he had tried to seduce but who died leaping into the flames saying that a woman would be the cause of his ruin. That woman was Sita, Vedavati once more in the fiesh. To attain salvation Rama must be worshipped and Sita immediately rendered back to him."

Our object here is to see how far this counselling of Vibishna was sincere or disinterested. But before we do so we should consider how this advice was taken and what followed it. Ravana whose blood boiled at the bloody sight of his sister, could not pursue the peace-policy and told Vibishna in an angry tone to get off from the conclave and to shut himself up in his own castle, were he such a great coward as not to accompany him to the scene of war.

He added that he had already smelt a rat in his dealings with Hanuman and that in his ambition to get to his throne he had secretly plotted with Rama. Vibishna, therefore, left Lanka with his four great ministers under cover of night and sought refuge with Rama. Rama hesitated over making a compact with him and held a council with Sugriva, Hanuman and others. Sugriva was against taking Vibishna into the fold, whereas Hanuman saw deeply into the matter and voted for Vibishna as an ideal of intelligence and righteousness. The arguments advanced by these two counsellors set forth the pros and cons in this case, and Hanuman's deep-sighted and shrewd argumentation prevailed with Rama, who embraced Vibishna as a brother and whom he installed as King of the vast dominion of Ravana.

Let us for a while scrutinise the action of Vibishna. In the ancient classic of Ramayana and in the puranic lore of subsequent times Vibishna figures as a wise and learned man, pure in thought, word, and deed, and is included among the Alwars, fit for the worship of feeble mortals. Here it must be noted that both Ravana and Vibishna, descendants of the Brahmic Pulastya, were the sons of Vichrava and the Rakshasa woman Kaikasi. Both were well-read in the Vedas and Shastras and had reaped divine blessings by their heroism and devotion. Ravana was remarkable for his titanic energy and austerity as a worshipper of Siva, whereas Vibishna had a name for shrewdness of intellect and aimed at achieving by his sagacity what he could not by his might. Valour was the motto of Ravana, whereas policy dominated the counsel of Vibishna.

While the proud Ravana and the valiant Kumbakarna, conspicuous for his *vis inertia* in ordinary circumstances, felt keenly the insult and injury to the love-lorn Surpanaka, Vibishna had no dram of mercy or compassion for her. In his jeremiad over the fall of Ravana he darkly hinted that Surpanaka had fed herself fat on the ancient grudge of Ravana having killed her husband in the Kalakayar war. Was this due to his natural callousness or thick skin, or was it caused by a deep sensibility on his part of the injustice done or attempted to be done to Sita, or was it an offspring of his machiavellian policy? In the words of Ravana, Vibishna had a deep design on his throne and his advice not to kill the enemy's envoy was construed as a first instalment of currying favour with Rama, while his daughter Tirisadai's attentions to Sita were viewed as a second instalment. However sound his advice and courteous her attention, Vibishna'a running away to the enemy's camp, deserting his brother in the hour of his dire need, his telling Rama all about the wile and guile and stratagem of the Rakshasas—Ravana, Indrajit and others, his supercilious comtempt for Indrajit, the heir-apparent to the throne, for taking a part in the council, his ready acceptance of the crown of Lanka at the hands of Rama on the Indian coast while his heroic brother was up and doing in the island—these and incidents like these throw a deep shadow over the otherwise fair name of Vibishna.

Had Vibishna thought that his brother was wrong in the abduction of Sita and wicked in her dolorous detention, had he a grievance that his sagely advice was thrown to the winds or brought a thunderbolt down on him, his legitimate office was to retire from his brother's side and have nothing to do with him. This would be what every man of common sense would do under the circumstances. Brotherly feeling and sisterly compassion weighed but a feather in the balance. Not only had he no feeling for his brother in distress and for his sister in the depths of her agony, but he passed over to the enemy's camp under cover of night. Did he do it to save his life? He was then a coward of the rankest

type. Did he do it to save the lives of the poor Lankites? No, the Lankites' blood ran in torrents and their city was in ruins. Natural feeling ought to have dictated that he should lay down his life with his brother's or for the fair name of his deeply-smitten Sister. The feeling for humanity must have influenced him to speak to Rama and save the lives of his subject in conquering or capturing Ravana. There is no trace of it in either the epic or the purana. Vibishna was influenced, neither by the tie of blood nor by the tie of common humanity.

Casuists might say that the highest code of morality demanded that injustice, by whomsoever done, must be punished without any scruple of kith and kin. So long as there is a speck of mortality in us, feeling ought to overcome cold reason, and the low sun makes the colour. Divine perfection in this muddy vesture of our body is but all holy grail and a wild goose chase in practical politics. Was it dharma in any sense to accept the kingship at the hands of a foe to the country? Had he not been tempted by the ambition of a throne, would he have shamelessly or without a twinge of conscience accepted the offer of the crown as soon as he sought refuge in the hostile camp? When Vibishna related the story of Hiranya and Prahladha, the quick-witted Ravana denounced the ungrateful and unfilial action of Prahlada in accepting favour from his father's destroyer and hinted that Vibishna too wished to feather his own nest, regardless of consanguinity or fraternity. Sugriva too, when he voted against Vibishna, referred to it and distrusted his loyalty to Rama. Vibishna himself felt his dubious position when Rama was in despair at Lakshmana's defeat by Indrajit, and, to prove his allegiance to the throne beyond the shadow of a suspicion, explained to Rama how Indrajit had secured *naga pasam* and wherein his weakness lay.

Having already known from his own experience how the policy of "Divide and Conquer" was fruitful enough in the conquest of Kishkinda by Rama and what great help was derived from his alliance with the newly installed

Sugriva, Hanuman hit upon a similar resource in the case of Vibishna, and told Rama that it was as a god-send that Vibishna came over to him at the nick of time and that his alliance might be turned to the best advantage. So it proved in the long run. Dissension in the family leads to its break-up, and the little breach that was effected in the fort of Ravana's strength, by the desertion of Vibishna and by his inseparable alliance with Rama, led to the downfall of the empire of Ravana. When Lanka fell and Sita was recovered, and the triumphant Rama retraced his steps to Ayodhia with her, who rode (sat) with him on either side, but Sugriva and Vibishna—the vassals of his conquest, treacherous men who gained the throne at the cost of their brothers' blood, deep-dyed usurpers who preached dharma, charity and universal benevolence but wallowed in the mire of worldly ambition and sank in the Inferno of mundane happiness ?

ஓம்

திருச்சிற்றம்பலம்.

அறநிலை.

அறம் என்பது அறிஞரால் வரையறுக்கப்பட்டதென்று பொருளாம். நிலை என்பது அவர் தள்ளற்பாலன என்றவற்றைத் தள்ளியும் கொள்ளற்பாலன என்றவற்றைக் கொண்டும் ஒழுகுதலாகிய அந்நெறிநிற்றல் என்று பொருளாம். எனவே பேரறிஞர் தம் அநுபவவகையாற் கண்டு தெளிந்து நலந்தீங்கென்பன பாகுபாடுசெய்து உரைநிறுவியாங்கே அந்நெறிபிறழாது நிற்றலே அறநெறி யென்க.

நிற்றற்குரியார் யாவரே யெனின்:—அறிவு நிரம்பிய மக்கட்பிறப் பெய்திய சீவான்மாக்களேயாம். இச்சீவான்மாக்கள் இயல்பிலேயே அறிவுடையவாயிருந்தும், அவ்வறிவு செம்பின் ஒளி விளங்கவொட்டாது அதனுடன் அநாதியே விரவி மறைத்தலைச் செய்யுங்களிம்புபோன்று தம்மொடு அநாதியே விரவி மறைத்தலைச் செய்யும் ஆணவமலத்தான் மறைப்புண்டு விளக்கமின்றிக் கிடக்கின்றன.

இங்ஙனங்கிடந்த சீவான்மாக்கள் அறிவு விளங்கப்பெற்று பொருணிலையுணர்ந்து உய்யவேண்டுமென்றெழுந்த திருவருட் பெருக்கத்தால், பிருதிவி முதலிய அண்டப் பகுப்புக்களையும் இதனினும் மிகப்பெரிய சூரியமண்டலமாதியவற்றையும் படைத்து அவற்றை ஒன்றை ஒன்று இழுக்கும் ஆகருஷ்ண சத்தியான் நிலைபெற நிறுத்தி அதனதன் நிலைமைக்கேற்பத் தேகங்களையும் கருவிகளையும் அக்கருவிகளானுகரும் போகங்களையும் அசேதன அருவமாய் மாயையினின்றுங் கொடுத்து, சேதன அருவமாய் திருவருட்சத்தியான் அறிவு ஊட்டி முதல்வன் உபகரித்தாலன்றி விளக்கமெய்துதல் இல்லை. அளப்பரிய ஆகாயத்து விளக்கமாக ஞாயிறுநின்று விளக்கினாலன்றி பொருட்பாகுபாடுகளை அறியமாட்டாத கட்புலன்போன்று, தேகத்தின் உபகாரமின்றி உயிரறிவு பொருட்கூறுபாடுகளைப்பற்றி உய்த்துணர்ந்தறியமாட்டாது. எனவே ஆன்மாவிற்குத்தேகம்படைக்கப்படாது கேவலத்திற் கிடக்கின்றபோது அறிவாற்றல் இல்லை என்பதூஉம், தேகத்தோடுகூடிய போது அஃதுண்டென்பதூஉம், போந்தவாறு காண்க. இதற்குப்பிரமாணம்.

சிவஞானபோதம்.

மாயா தனுவிளக்கா மற்றுள்ளங் காணுதே
லாயாதா மொன்றை யதுவதுவாய்—வீயாத
வன்னிதனைத் தன்னுண்மறைத் தொன்றுங் காட்டம்போல்
தன்னைமல மன்றணைத ருள்.

இனி மாயையென்பது பொய்ப்பொருளாகிய வெறும் சூனியமென்று ஒரு சாரார் உரைகூறுவர். அவர்தங்கூற்று, தற்காலத்து அநுபவமாக அரும்

பெறற் பரிசோதனைசெய்து பொருளுண்மை காண்டலிற் சிறந்த பௌதிக நட்ப ஆராய்ச்சி உடையார்க்கு ஒப்பமுடியாமையானும் ஒருசிலர் பேரின்ப நுகர்ந்து மகிழ்தலும், பிறிதொரு சிலர் பேரின்னல் நுகர்ந்து வருந்தலும் வேண்டாமையானும், பொருத்தமின்றாதல் அறியற்பாலதாம்.

இனி ஒரு சாரார்மதம்பற்றி ஒளியின் சூனியமே இருளாயினாற்போல, ஆன்மாவின் ஞானசூனியமே அறியாமையைச்செய்யும் ஆணவமாம் எனின்:— அபாவப்பொருட்கு ஒருசெயலுமின்றென்று தருக்கநூலார் உரைநிறுவலானும், முன் சூனியமாய் இருந்த அறிவு பின் ஒருகாலத்து ஆன்மாவின் கண் தோன்றுமென்றல் சற்காரியவாதத்திற்கும் தற்கால பௌதிக சாத்திர முடிபுக்கும் ஒரு சிறிதும் பொருந்தாமையானும் அவருரை வாய்ப்புடைத்தன்றாம்.

இனி ஒரு சாரார் மதம்பற்றி ஆன்மாவிற்கு ஞானங் குணமாதல்போல அஞ்ஞானமும் அதற்குள்ள பிறிதொரு குணமாமெனின்:—அற்றன்று, தம்முள் மாறுபட்ட குணங்கள் இரண்டு ஓரிடத்திருத்தல் என்றும் இன்றாகலின் ஞானத்தைக் குணமாகவுடைய ஆன்மாவிற்கு அஞ்ஞானமுங் குணமாதல் கூடாமையானும், குணங் கெட்டவழிக் குணியுங் கெட்டழிதல் இயல்பாதலின் அஞ்ஞானங் கெட்டவழி ஆன்மாவுங் கெட்டு முக்தி யின்றாய் முடிதலின் அம்முத்திப்பிரயத்தினமும் அவம்படுதலானும் என்க.

இனி ஒருசாரார் மதம்பற்றிமாயை கன்மங்களே ஆன்மாவின் அறிவைத் தடுக்க வல்லன எனின்:—மாயை ஆன்மாவிற்கு வேறாய் உலகு உடல் காரணமாய் நின்று அறிவை விளக்கலானும், கன்மம் ஆன்மாவின் ஞானத்தை விளக்குதலானும் புத்தி தத்துவத்தின் இருத்தலானும் சுத்ததத்துவ வாசிகளுடைய அறிவைத் தடுக்காமையானும் அவ்விரண்டற்கும் ஆன்மவறிவைத் தடுக்கும் ஆற்றல் இல்லை என அறிக.

இனி ஒருசாரார் மதம்பற்றி முதல்வனே ஆன்ம அறிவைத்தடுத்தல் அமையுமெனின்:—இருளை நீக்கிப்பொருட் கூறுபாடுகளையும் தன்னையும் விளக்கும் தீபத்திற்கு மறைக்குமாறு ஒரு காலத்தும் இன்றாதல்போல முதல்வனுக்கு அறிவை மறைக்குமாறு ஒரு காலத்தும் இன்றாம், அன்றியும் முதல்வனுக்குக் கருணையின்றென்பதுபட்டு அவனது இறைமைக்குணத்திற் கிழுக்காமாறறிக.

ஆகவே ஆணவமென்பது ஒரு திரவியமாய் ஆன்மாவின் மாட்டு அநாதிசையோக முற்று வியாபித்து அதன் அறிவை மறைக்க வல்லதாய் நிற்றல் பெறப்படும்.

இது சிவஞானபோதம்.

நெல்லிற் குமியு நிகழ்செம் பினிற்களிம்பும்
சொல்லிற் புதிதன்று தொன்மையே—வல்லி
மலகன்ம மன்றுளவாம் வள்ளலாற் பொன்வாள்
அலர்சோகம் செய்கமலத் தாம்.

என்பதுபற்றி அறியப்படும். இக்கருத்துப்பற்றியன்றே சிவராஜயோக கைவல்ய சிவானுபவச் செல்வராகிய ஸ்ரீ தாயுமானர் "ஒருவனவன் யானை கெடக் குடத்துட் செங்கை ஒட்டுதல்போல் யான்பேதை உப்போடப்பை, மருவவிட்டுங் கற்பூர மதனிற்றீபம் வயங்கவிட்டும் அயிக்க முன்னிவருந்தி நிற்பேன், அருளுடைய பரமென்றேவன்று தானே யானுளனென்றும் எனக்கே ஆணவாதிப்,பெருகுவினைக்கட்டென்றும் என்னால் கட்டிப்பேசியதென்றேமறைநூல் பேசிற்றன்றே" என்னும் உண்மைத் திருவாக்கும் எழுந்தது.

இங்ஙனங் கூறிய ஆணவமலம் சிறிது சிறிதாக வலிகுறைந்து பக்குவமாதற் பொருட்டே தேகமாதியன கொடுக்கப்படுகின்றமையின் அவ்வத்தேக இயல்பிற்கேற்ப அறிவாற்றல் விருத்தியாகின்றது. அவற்றுள்ளும் அகனும் புறனுமாகிய ஈரிடத்துப் பொருள்கள் எல்லாவற்றையும் பாகுபடுத்தறிதற் கேதுவாயுள்ள சவிகற்பஞ்செய்து உண்மை உணர்வு பெறுதற்கு முக்கிய சாதனமெனப்படும் மன உணர்வு நிரம்ப வாய்ப்பப்பெற்ற மக்கட்சரீர மெய்தியபோது ஆன்மாவின்கண் அறிவாற்றல் மிகமுதிர்ச்சி உற்றுத்தோன்றும். சத்தம், பரிசம், ரூபம், இரசம், கந்தம் எனப்படும் ஐந்துகூறாய் உலகியற் பொருள்கள் அநுபவமாங்கால் அவ்வவற்றின் உண்மை நிலையை மனத்தின்வைத்து ஊன்றி ஆராயும்போது இவை நன்மை பயத்தற்பாலன, இவை தீமை பயத்தற்பாலன,என்னும் துணிபுதோன்றி முன்னவற்றை விழைந்து பின்னவற்றை வெறுக்க வரும். சிலர் தீமைபயத்தற் பாலவும் நன்மை பயத்தற்பாலவென்று விழைதல் காண்டுமெனின்:—அற்றன்று, அவர் தீமைபயத்தற் பாலவற்றை நன்மை பயத்தற்பாலவென்று மாறுபடக்கருதும் திரிபுணர்ச்சி உடையராகலின் என்க.

கள், கஞ்சா, அபின் முதலியன இயற்கை அறிவை மயக்கிப்பெருந் தீங்குசெய்தல் பிரத்தியக்கமாக உணர்ந்தும், அப்பொருள்கள் பேரானந்தம் விளைத்தற்குரியனவென்று மாறுபடக்கருதிய எண்ணமே அவற்றின்கண் வேட்கை விளைப்பதாயிற்றென்பது ஈண்டு உணர்தற் பாலதாம்.

சீவான்மாக்களெல்லாம் அறிவுவிளக்கமாகுந்தோறும் இன்பாநுபவத்தையே இனிது வேண்டற்பாலன. தமக்கு மன அறிவும் சிறந்துழி திரிவுபடக்கருதாது உண்மையைக்கருதி வேட்டல் மிகச்சிறப்புடைத்தாம்.

ஆத்மா பெத்தத்தில் போகத்தையும் முத்தியில் சிவானந்தத்தையும் உண்பது. அத்—உண்.

பொருட் டொகுதிகளின் உண்மை நிலை உணர்ந்தாலன்றி அவற்றூன் வரும் அநுபவம் சிறவாமையானும் அங்ஙனம் பகுத்தறியும் மன அறிவு மக்கட் சரீரமுடையார்க்கே உடைமையாய் நிலை பெறுதலானும் அவ்வறிவை விருத்திசெய்து பெருக்கிக்கொள்ளுதல் நன்மக்களெல்லார்க்கும் இன்றியமையாத தொன்றும்.

இனி, அவ்வறிவுதானும் எங்ஙனம் விருத்தியாய்ப் பெருகுமெனின்:— ஆன்மா சார்ந்ததன் வண்ணமாய் நிற்கும் இயல்பிற்றாகலான் மனஉணர்வும்

அவ்வாறே நிகழ்ச்சிபெறும். இக்கருத்தே பற்றியே ஆசிரியர் பொதுமறை கூறிய புலவரும்

நிலத்தியல்பா னீர்திரிந் தற்றாகு மாந்தர்க்
கினத்தியல்பதாகு மறிவு.
மனநல நன்குடைய ராயினும் மாந்தர்க்
கினநல மேமாப் புடைத்து.

என்று ஓதி அருளுவாராயினர். நம்மை நன்னெறியில் நிறுத்தி உய்விக்கும் முழுமுதற்கடவுள் அருளியவேதாகமங்களும் அவ்வேதாகம அறவழி நின்றொழுகி அறிவான் மனந்தூயராய பெரியார் தமது அன்பு நிறைந்த உரையானும் வரியானும் புலப்படுத்த ஆப்தவாக்கியத் தொகுதியும் மன அறிவை மிகுத்தற்கு முக்கியமாம். இது மூவகை அணுக்களுக்கு "முறைமையின் விந்து ஞான, மேவினதில்லையாகில் விளங்கிய ஞானமின்று, மோவிடவிந்து ஞான முதிப்பதோர் ஞானமுண்டேற், சேவுயர் கொடியினான்றன் சேவடி சேரலாமே."

ஆரண மாகமங்க ளருளினா லுருவுகொண்டு
காரண னருளானாகிற் கதிப்பவ ரில்லையாகும்
நாரணன் முதலாயுள்ள சுரர்நரர் நாகர்க்கெல்லாம்
சீரணி குருசந்தானச் செய்தியும் சென்றிடாவே.

என்னும் ஸ்ரீமத் அருணந்தி சிவாசாரிய சுவாமிகள் திருவாக்கானும்,

வினையினீங்கி விளங்கிய அறிவின் முனைவன் கண்டது முதனூலாகும், என்னும் தொல்காப்பிய மரபியற் சூத்திரத்து ஆசிரியர் நச்சினார்க்கினியர் கடா விடை யுள்ளுறுத் துரைக்கும் உரைபற்றியும் துணியப்படும்.

இனி,பஞ்ச பௌதிகமாக விரிந்த உலகின்கண் ஜீவிக்கின்ற மக்களியல்பிற்கேற்ப பொதுவகையானும் சிறப்புவகையானும் எண்ணிறந்த சமய பேதங்கள் காணப்படுகின்றன. அவையெல்லாம் தமக்கென ஓர் வரையறை செய்துகொண்டு ஒழுகினாலன்றி ஒருசிறு பொழுதும் நிலை பெறமாட்டாவாம். அவ்வற வொழுக்கமும் தங்கள் தங்கள் சமயத்துக்குரிய கடவுளானும் அக்கடவுள் அருள்வழிப்பட்ட பெரியரானும் முறைசெய்து வரையறுக்கப்பட்டனவென்று உறுதி கூறித்தாம் அந்நிலை நின்றொழுகுதலோடு பிறரையும் ஈர்க்கின்றனர். ஆகலின் அறம் என்பது யாதென்று விசாரித்து உணர்ந்து அந்நெறி நிற்றல் ஆவசியமாகலின் அதனை விளக்குதும்.

சாதியாரும் சமயத்தாரும் தேசத்தாரும் தத்தமக்கு உரிமையுடையனவாகச் சிலவற்றைக்கொண்டு மற்றவற்றைப் புறம்பழித்து விலக்குதல் போலாது, அவரெல்லார்க்கும் ஒப்பமுடியுமாறு நூல்செய்தார் ஆசிரியர் திருவள்ளுவரே யாதல் எல்லாரும் அவரியற்றியருளிய திருக்குறளென்னும் அரிய பெரிய அறநூலை அணுத்துணையும் கிடக்கைமுறை சிதையாது தங்கள் தங்களுக்கு எளிவந்த பாஷைகளின் மொழிபெயர்த்து அரும்பெறல் அமிர்தம்

போலப்போற்றிப்படித்து அதன் நுட்ப உரைகளை அறிந்து கைக்கொண்டு ஒழுகுமாற்றான் இனிது புலனும்.

அத்திருவள்ளுவர் அறன்வலியுறுத்துமிடத்து ஒருவற்கு அறநெறி நின்றொழுகுதலே கழிபேராக்கமென்பதூஉம், அதனை மறுத்து மறநெறி நின்றொழுகுதலே பெருங்கேடென்பதும் வற்புறுத்திக்கூறி, காட்சி மாத்திரையானே பயன்படுமாறு நடித்து பிறரை வஞ்சித்தற்பொருட்டன்றி உண்மையின் மனத்துக்கண் மாசுபடாதமைந்து பிறர் பல்லாற்றான் வரும் அரும் பெறற் செல்வம் சீர்த்தி முதலியவற்றான் மிகுவளம் பெற்றுச் சிறத்தல் கண்டு அவர் மாட்டுப்பொறாமை எய்தாது,பிறர்க்குரியபொருளை அவரை வஞ்சித்துக் கவர்ந்துகொள்ள நினையாது பிறர் தமக்கு முடியாத் துன்பு இயற்றினும் அவர்பால் வெகுண்டு தாம் ஒரு சிறிதும் தீங்குபுரியக்கருதாது, அவர்க்கு நன்கேபுரிந்து, யாவர்மாட்டும் இன்சொற்கூறலே அறமாம் இவ் அறத்திற்குப் பிரயோஜனங் கருதாது எல்லா வுயிர்களிடத்தும் செல்லும் அருட்பெருக்கே இன்றியமையாததாம் என்று முறைசெய்து நன்குவிளக்கி அருளினர்.

எம் அருமைச் சகோதரர்களே! உரிமை அன்பர்களே! மனம்மொழி மெய் என்னும் முக்காரணத்தானும் தீங்குவாராது காத்து நன்கேபுரிந்து அருளுடையராய் ஒழுகுதலே அறமென்பது இனிது பெறப்பட்டமை காண்க. "எல்லா வுயிர்க்கு மின்பமென்பது தானமர்ந்து வரூஉ மேவற்றாகும்" என்று ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் ஓதுதலின் இன்பமானது உயிருடைப்பொருள்கள் யாவற்றிற்கும் ஆண் பெண் என்னும் இவ்விரண்டின் கூட்டுறவான் நிலை பெறுவதாம். இவ்வின்பந்துய்க்கு நிலையினின்றும் சிறிது அறிவு முதிர்ந்தவழி இதன் துணைக்காரணமாகிய பொருள்வேட்கை முதிர்ந்து அதனைத் திரட்டவரும். இந்நிலையினின்று சிறிது அறிவு முதிர்ந்தவழி அல்லனகடிந்து நல்லன புரிதலாகிய அறநிலை நிற்கவரும். எனவே அறநிலை நின்று பொருளீட்டி இன்பநுகர்தலே நன்மக்கட்கு மரபாம் என்க. இதனான் பொருளும் இன்பமும் கௌணம்பற்றி அறத்தின்கண் அடங்கும்.

"சிறப்புடை மரபிற் பொருளு மின்பமும்
அறத்து வழிப்படூஉந் தோற்றம்போல"

என்றதூஉம் இக்கருத்துப் பற்றியேயாம்.

இனிக்கற்பிற் சிறந்த பத்தினிப் பெண்டிரோடு இல்லின் கண் இருந்து செய்வதும், இல்லத்தைத் துறந்து நின்று செய்வதும் என அறம் இருவகைப்படும்.

இல்லறம் அகம் புறமாகிய இருவகைப்பற்றின்மீதூர்ந் தெழுந்த மந்த அதிகாரிகளாகிய மக்களுக்கு, அப்பற்றுக்கள் நல்ல நுகர்ச்சியான் ஒழிந்து சித்த சுத்தி யெய்தற்பொருட்டு விதிக்கப்பட்டதோ ரொழுக்கமாம்.

இவ் அறநிலை நிற்பார்க்கு குறைந்த தரத்தினிகழ்வதாகிய அன்பு முக்கியமாகவேண்டப்படும். இவ் அன்பு நிலைக்கு வேறுபட்ட கொலை முதலிய

வான பிறர்க்குத் துன்பந்தரப்பட்டன வினைத்தையும் ஒருங்கே நீக்கி அவர் யாதுபற்றியாயினும் துன்புற நேர்ந்துழிதாம் பெரிதும் உளநெகிழ்ந்து பதைபதைத்து அத்துன்பத்தினின்றும் அவரை விலக்கி உய்விக்க விரைகுதல் அறமாகவே ஈகை முதலிய எல்லாம் அடங்கும்.

முன்னர்க்கூறியபடியே சீவான்மாக்கள் எல்லாம் விழைவது இன்பமாகவே அது அறத்தான் வருவதே நன்று என்பது தோன்ற,

"அறத்தான் வருவதே இன்ப மற்றெல்லாம்
புறத்த புகழு மில"

என்றருளிய ஆசிரியர் திருவள்ளுவநாயனார்,

"ஈத்துவக்கு மின்ப மறியார் கொளுமுடைமை
வைத்திழக்கும் வன்க ணவர்"

என்று கூறினமையின் அறமென்பது பெரும்பாலும் ஈகையைச் சுட்டியே நிற்கு மாறறிக.

இனி கொல்லாமை, பொய்யாமை, கள்ளாமை, வெஃகாமை, ஐம்பொறி அடக்கல் என்னும் ஐந்தறங்களையும் பிறழ்ந்து சிதையாது காத்து, தவம் தூய்மை, தத்துவநூலுணர்ச்சி, மனமுவந்திருத்தல், தெய்வவழிபாடு என்னும் ஐந்தறங்களையும் இன்றியமையாதனவாய்க் கொண்டுபோற்றி, நடத்தல் இருத்தல் முதலிய தேக இயக்கங்கள் வரைதுறையின்றி இயங்குமாயின் அதனானும் அறநிலை வழுஉப்படுமாகலின் அது நேர்ந்தவாறியங்காது நெறிசெய்து, மனம் ஒருமுகப்பட்டு ஒருங்கி வழிப்படுதற்கு பிராணயாமம் எனப்படும் அரும்பெறற் செய்கையும் மேற்கொண்டு ஒழுகுதலே இல்லின்கண் இருந்து நடாத்தும் அறநிலைக்கு அத்தியாவசியகமாக வேண்டப்படுவதாமென்க. என்றித்துணையுங் கூறியன உடம்பின் நிகழ்ச்சிபற்றியே நிகழ்வனவாகலின் புறச்சாதனமாகிய இலௌகிக விருத்திக்கே பெரிதும் உபயோகமுற்று வருதல் காண்க. இனித் துறவறம் வினைமாசு தீர்ந்து அந்தக்கரணங்கள் தூயவாய் ஞானமெய்தி வீடுபேறெய்தற்குரிய தீவிர அதிகாரிகளாகிய மக்களுக்கு எய்துமாற்றான் விதித்ததோ ரொழுக்கமாம்.

இவ்வறநிலை சிற்பார்க்கு மிகுந்த தாத்தினிகழ்வதாகிய அருள் முக்கியமாக வேண்டப்படும்.

இல்லறநிலையில் நின்று விரதங்காத்தலின் அந்தக்கரணந் தூயவாம். ஆகவே காணப்பட்ட பொருளெல்லாம் நிலையுத விலவாந்தன்மை உணர்ந்து கடவுட் பூசை கடவுண்ஞானம் உடையார் கைத்தானமுதலிய பேரறங்கள் புரிந்து புறமாகிய செல்வத்தின் கண்ணும் அகமாகிய யாக்கையின் கண்ணும் 'இவை என்ஞான்றும் ஒருபடித்தாய் சிறக்கும் நீர்மையுடையனவென்றும் இவற்றான் அநுபவிக்கப்படும் இன்பத்தின்மேற் சிறந்த பொருள் ஒன்றும் இன்றென்றும்' மயங்கி அமிழ்ந்திநின்ற மனவறிவை, மடக்கி ஈர்த்து பரம்பொருளாகிய இறைமுதற்கடவுள்பால் நிறுத்தி மனத்தாற் றியானஞ்

செய்து பந்த மோக்ஷங்களையும், அவற்றின் காரணங்களையும் உண்மையான றிந்து, சமாதிகூடி, மேற்சாரக்கடவனவாகிய துன்பங்களிலராய், இடையறாத மெய்யுணர்வின் உறைத்துநின்று, மலவாதனை நீங்கி, களிப்புக் கவற்சி பிணி மூப்பு இறப்புக்கள் இன்றி, காலத்தானும் இடத்தானும் வரையறைப்படாத நிரதிசயவின்பம் பெறுதற்கு உரிமைப்பாடுற்று நிற்றலை துறவின்கணிருந்து நடாத்தும் அறநிலைக்கு அத்தியாவசியமாய் வேண்டப்படுவதாமென்க. என்றித்துணையுங் கூறியன மனத்தின் நிகழ்ச்சிபற்றியே நிகழ்வனவாகலின் அகச்சாதனமாகிய அறிவு விருத்திக்கே பெரிதும் உபயோகமுற்று வருதல் காண்க.

யோகாங்க மெட்டனுள் இயமம், நியமம், ஆசனம், பிராணாயாமம் என்னும் முன்னைய நான்கும் இல்லற நிலையினர்க்குச் சிறந்த அறமாயினதூஉம் பிரத்தியாகாரம், தாரணை, தியானம், சமாதி யென்னும் பின்னைய நான்கும் துறவற நிலையினர்க்குச்சிறந்த அறமாயினதூஉம், சீலம், சமாதி, பிரஞ்ஞை முதலியவாகப் பிறர் எல்லாம் கூறும் அறப்பகுதிகளெல்லாம் இக்கூறியவற்றடங்குவதூஉம் உய்த்துணர்ந்து கொள்ளற் பாலன.

இங்ஙனங் கூறிய அறவொழுக்கத்தால் எய்தும்பயன் யாவையே எனின்:—இம்மையிற் புகழ் முதலிய அவாந்தரப் பிரயோசனமாகவும், மறுமையில் சுத்தாத்துவித கைவல்லிய பரமானந்தப் பேறு பரமப்பிரயோசனமாகவும் உண்டாமென்று துணிந்து கொள்க.

இதுகாறுங் கூறியவாற்றால் மூதறிஞர் வரையறுத்தோதிய நெறி நின்றொழுகுதலே அறநிலை யென்பதூஉம், அந்நெறி நிற்றற்குரியார் சீவான்மக்களே யென்பதூஉம், சீவான்மாக்கள் தேகத்தோடு கூடியபோதே அறிவாற்றல் அடைகின்றன வென்பதூஉம், அவ்வான்மாக்கள் அறிவை அநாதியே ஆணவ மறைத்திருந்ததென்பதூஉம், ஆன்மாக்கள் இன்பமேவிழைதற்பால வென்பதூஉம், பொருளைப்பாகுபடுத்தறிந்து வேட்டு இன்பநுகர வேண்டுமென்பதூஉம், அறிவு இனம்பற்றி நிகழ்வதாமென்பதூஉம், இனமும் பலவேறு வகைபடுதலின் எலலார்க்கு மொப்பமுடிந்தது வள்ளுவர்நூலே என்பதூஉம், அவர் கூறுமாறு மனம் மாசின்றிருத்தல் முதலியவே அறங்களாமென்பதூஉம் இன்பமும், பொருளும் அறத்தைப்பற்றியே சிறத்தலின் அறமே சிறந்ததென்பதூஉம்,அறம் இருவகை நிலையினதென்பதூஉம் அவற்றின் பொதுவகையான அறக்கூறுபாடு இனையதென்பதூஉம், அறப்பயனும் திருவருட்டுணையால் சுருக்கியுரைக்கப்பட்டன.

"ஒழுக்கம் விழுப்பந்தரலாலொழுக்கம் •
உயிரினும் ஓம்பப் படும்''—திருவள்ளுவர்.

ஓம்.

தற்காலத்தியைந்த தருமநிலை.

இவ்வுபன்யாஸம் T. பக்தவத்ஸலம், பி. ஏ., எம். பி. பி. ஐ.; அவர்களால் செய்யப்பட்டது.

பெரிது பெரிது புவனம் பெரிது: அதிலும் அரிது அரிது மானிடராதல் அரிது. கிராமங்களெத்தனை, நகரங்களெத்தனை, நாடுகளெத்தனை, தேசங்களெத்தனை, கண்டங்களெத்தனை, அண்டங்களெத்தனை, இவ்வகையாக சொல்வகையால் எவ்வகையாலும் சொல்லமுடியாதனவாக, பகிரண்டங்கள் பிரம்மாண்டங்களாக விளங்குகின்றன. சொல்லிற்கு மடங்காது மனதிற்கும் விளங்காது, ஆதியற்ற, ஹேதுவற்ற போதப்பொருளை, நாதனென்றும், வேதனென்றும், சாமகீதனென்றும், பித்தனென்றும், அத்தனென்றும், இடபவாகனன் என்றும், கருடவாகனன் என்றும், மாவெனழுந்தாடுங் காத்தோன் என்றும், கையார் சக்கரத்தென் கருமாணிக்கம் என்றும் உள்ளந்தன்னில் உருவகப்படுத்திப் பன்னிப் பாடிப் பரவசமாவதுபோல்,—மேற்சொன்னபடி, எல்லையற்ற இடந்தனிலே, சொல்லை நகைத்த உலகங்களை, பூலோக, புவர்லோக, சுவர்க்கலோக, தபோலோக, ஜனோலோக, மகாலோக சத்யலோகங்களென்றும், அதல, விதல, சுதல, தராதல, ரஸாதல, மகாதல, பாதாள லோகங்களென்றும் அருமையாக நாமஞ்சூட்டிப் பெருமையாக அளவிறந்த தன்மையை உரிமையாக நமக்கு உளப்படுத்தினார்கள். இம்மட்டோ, Macrocosm என்கிற இடமகன்ற ஜடவுலகம் இத்தன்மைத்தாக, நினைக்கவும் முடியாது, பாவிக்கவும் இயலாது, சித்திரத்தோற்றத்தில் ஜீவன் புகுந்தது எத்திறம்? அழகிய பாற்கடலில் அமிர்தம் சித்தித்ததுபோலவும், நிர்மலமான ஆகாயத்தில் நிரஞ்சனமான நிலவு தோற்றுவதுபோலவும், பார்க்கவினிய பாரிஜாதத்தில் நேசமினிய வாசம் வீசுவதுபோலவும் கண்ணுக்கினிய மக்களிடம் கானரசமும் தோன்றினாற் போலவு மன்றோ இருக்கின்றது, ஆச்சரியகரமான ஜடவுலகத்தில் அற்புதகரமான சித்துலகம் தோன்றினது? என்று பற்பல விதமாக விற்பன்னர்களெல்லாரும் கற்பனைகொண்டு கவிகள் பாடும் வண்ணம் கவினேடியைந்த Microcosm என்கிற சித்துலகம் எவ்வளவு சீரியதா யிருக்கின்றது! இதிலும் அற்பப் பூச்சிகளினின்றும் அறிவு சொற்பமாய்த் தோன்றிப் பின்னர் Evolution என்கிற பரிணாமக் கொள்கைப்படி, காலேற, வாலேற, என்பேற, வன்பேற, மூளையேற அறிவுமேறி அன்புமேறி அருளுமேறி, மனிதனிடம் மனோதத்துவம் மஹோன்னத தசையடைவதை வர்ணிக்க யாவரால்தரம்! இவைகளைப் பற்றித்தான் இயற்பெரு நாவலர் 'பெரிது பெரிது புவனம் பெரிது' 'அரிது அரிது மானிடராதல் அரிது' என்று உவகை ததும்பி உரையாடலாயினார்.

இவ்வாறு, பெரிய உலகத்தில் அரியமானிடர்க்கு உரிய செயல்களில் ஒப்பதும் மிக்கதும் இல்லாதது, உயர்வான அறஞ்செயலேயாகும். ஆத்திச்சூடியின் முதலில் 'அறஞ்செய விரும்பு' என்றார், ஔவைப் பிராட்டியார்.

அறஞ்செய விரும்பாதவன் அதமன். அபரிமிதமான செல்வம் ஒருவனுக்கு அளவுக்கதிகமாகவே யிருந்தபோதிலும், கோட்டை கொத்தளம்போல் வீடுக ளும் மாடிகளும் மச்சுகளும் மாளிகைகளும் ஒருவனுக்கு ஏராளமாய்க் கிடைத் திருந்தபோதிலும், அன்பென்னும் விளக்கும் அருளென்னும் பொருளும்ஒரு வனிடம் கிடைக்காவிட்டால், அவனைப்போல் துரதிர்ஷ்டக்காரன் அகிலத்தில் வேறொருவன் இருக்கவேமாட்டான். அவனுக்குப் பட்டங்கள் ஆயிரக்கணக் காய்க்கிடைத்திருந்த போதிலும், வெள்ளிமாளிகையில், பொன்விளக்கேற்றி, பவளக்கட்டிலில் முத்துத்திரையிட்டு, நற்பச்சையாலாய நளினக்குண்டுகள் கட்டி, வச்சிரப்பூக்களை மாலையாய்த் தொடுத்து, மாணிக்க ஒளியை இடையே பெருக்கிய மகா ஐஸ்வர்யவானாய் அவன் விளங்கிய போதிலும் அவன் பட் டங்களும் அவன் பணக்குவியல்களும் அவன் அதிகாரமும் அவன் ஆர்ப்பாட்ட மும், ஐயோ," அவனுக்கு அந்தியகாலத்தில் அணுவளவும் துணைசெய்யா. மண் ணாகிய தன்தேகம் மண்ணுடன்சேர, அவன், அறஞ்செய்யாத அதமன், அறு ந்த விரலுக்குஞ் சுண்ணம்பு கொடாத அதிலோபி, அஷ்டைஸ்வர்யம் படை த்தவனாய்த்தோன்றினும் மனதெல்லாம் அழுகிய மஹாகுஷ்டரோகி, பெட் டியிற் பணத்தையும் சட்டியிற் சோற்றையும் மனத்தினில் அழுக்கையும் வெகு பத்திரமாய்க்காத்த விகாரப்பெரும்பூதம்—மறுபடியும் சொல்லுகிறேன், அவன் தேகமாகிற மண் பூமியாகிற மண்ணுக்கிரையாக, அவன் ஆத்துமா வை அவன் செய்த அக்கிரமச் செயல்களும் அவன் புரிந்த அநியாயக்கொடு மைகளும் அவன் நினைத்ததுரோக சிந்தைகளும் கட்டியிழுத்துக் காதவழி யி ழுத்துப்போக, இகழ்ச்சியென்பதே அவனுக்கு இகபரசாதகமாய், புகழ்ச்சிப் பாடலென்பதே கிட்டமுடியாததாய், மண்ணுடம்பை இழந்து ஒருதரம் இறந் தும் புகழுடம்பை இழந்து மற்றொருதரம் இறந்தும் அவன் இருமுறை இறந்தவனாகிறான். தேசாபிமானமாகிற அறம் புரியாத அரும் பெரும் பாவி இறந்தான் இறந்தான் இருமுறை இறந்தான் என்று ஸர் வால்டர் ஸ்காட் என்னும் ஆங்கிலப்புலவர் பாடிப் பாடிப் பறையறைந்ததுபோலவே இன்றமிழ் பயின்ற இயற்பெரும் புலவர்கள் எண்ணில்லாதவர்கள் எத்தனையோ பெயர் கள், அறம் புரியுங்கள், தருமஞ்செய்யுங்கள், நாளைச்செய்வோமென்று நாளைப்போக்காதீர்கள், நினைத்த அன்றே, எண்ணின இன்றே, தருமஞ் செய்து தன்னியராகுங்கள்: எமன் வருங்காலம் எவராலுஞ் சொல்லமுடி யாது என்று மீண்டும் மீண்டும் திருப்பித் திருப்பி நன் மொழியாலும் இடித்து இடித்து வன்மொழியாலும் உறுதி கூறிய உயர்ந்த மொழிகளும் நூல்களும் எத்தனையோ உள்ளன. எல்லாக்காலங்களிலும் எல்லாத்தேசங்க ளிலும் எல்லா மனிதருக்கும் ஒக்கமுடிந்து உறுதி பயப்பனவாய பொதுவாய நீதி மொழிகள் தமிழ் மொழியில் ததும்பி நிறைந்திருத்தல் பற்றித்தான் காலஞ்சென்ற ப்ரொபஸர் சுந்தரம் பிள்ளையவர்கள், எம். ஏ. தாம் செய்த மனோன் மணீயம் என்னும் நாடகமாகும் ஆடகத்தில்,

"வள்ளுவர் செய் திருக்குறளை மறுவற நன் குணர்ந்தோர்கள்
உள்ளுவரோ மனுவாதி யொருகுலத்துக் கொரு நீதி"

என்று உண்மை மொழியை வண்மையுடன் கூறினார்கள். ஆதலால், சகோதரர்களே, சகோதரிகளே, அறஞ்செய்வதே அறிவாளர்க்கு அடுத்தகாரியமாகும். அறஞ்செய்வதே ஆத்துமாவின் விலக்ஷணமாகும். அறஞ்செய்வதே ஆனந்தம் விளைக்கும் அற்புத நெறியாகும். அறஞ்செய்வதே ஐயன் காட்டிய உய்வழியாகும். அறஞ்செய்வதே நம்மை மிருகங்களினின்றும் வேறுபடுத்தி, மனிதராக்கித் தேவராக்கும் மாண்புடைய முறையாகும். அறஞ்செய்வதே போகத்துட் பெரும் போகமாய் யோகத்துள் பெரும் யோகமாய், தத்துவமாகிற தருக்களின் உச்சியிற் பழுத்த உன்னதக்கனிகளாய், துன்பமே துடைத்து இன்பமே பெருக்கி, முத்திநெறிக்கு முதற் பெரும் வித்தாகி முத்தாகி விளங்குவது. ஒவ்வொருவருடைய மனமாகிற நிலத்தில் அன்பாகிற விதை விதைக்க அஃது அருளாகும் கொடி படர்ந்து ஆனந்தமாகும் தளிர் துளிர்த்து, பக்தியாகும் பூ பூத்துப் பரவசமாகும் பழம் பழுத்துப் பரமபதமாகும் பாக்கியந்தந்து விடும்.

இவ்வாறு அருமையடைந்து பெருமை வாய்ந்த அறஞ்செயல் என்னும் அற்புதக்கருமம் தற்காலம் நந்தேசத்தில் பொற்போடு விளங்குகின்றதா அன்றி அஃது மங்கி மாசுறுகின்றதா என்னும் விஷயத்தைச் சிறிது கவனித்து, தற்காலத்தில் தருமம் எவ்வெவ்வழிகளில் எவ்வெம் முறைகளாகச் செய்வது பயன்தரும் உசிதமாகும் என்பதைப்பற்றிப் பேசி இன்று வியாசத்தை முடிக்கவேண்டியிருக்கின்றது. இங்கு இன்று எனக்குக் கொடுத்திருக்கும் காலவரையறையையும் இங்கு சேர்ந்திருக்கும் பெருங் கூட்டத்தையும் முன்னிட்டு Ethics என்கிற நீதி தத்துவ சாஸ்திரக்கோட்பாடுகளை விவரித்து உபன்யாஸம் செய்து Psychology என்கிற மனோதத்துவ சாஸ்திர ரீதியாய், நீதிநியமங்களுக்கு ஆதாரம் இன்னவையெனப் பரக்கப்பிரசங்கஞ் செய்வது விரும்பத்தக்ககாரிய மன்று என்று தீர்மானித்து, அறத்தின் பெருமைமேற் சொன்னபடி உண்டென, வைத்துக்கொண்டு, அதன் தற்கால நிலைமையைப்பற்றி மாத்திரம் சிறிது விவரித்துக்கூறி சீர்திருத்தம் எவ்வாறு செய்யலாகும் என்பதை எனக்குத் தெரிந்தவரையிலும் எனக்குத்தோன்றின வரையிலும் சொல்லுகிறேன்.

இந்தியராகும் நந்தமர்க்குத் தருமம் என்னும் தத்துவப்பொருள் நேற்றின்று கிடைத்ததன்று. அஃது பன்னெடு நாளாய் நம்வீட்டிற் புகுந்து, பாஷையில் நுழைந்து சாஸ்திரத்தில் விளங்கி, எல்லா இடங்களிலும் எல்லாக் காலங்களிலும் எல்லா நிலைமைகளிலும் ஒல்காப் பெரும்புகழ் விளைத்து மல்காக் கீர்த்திதந்து வருகின்றது. ஆயினும் காலபேதத்தாலோ அல்லது தப்பபிப் பிராயத்தாலோ அல்லது ஞானமாகிற சூரியனை அஞ்ஞானமாகிற அந்தகாரப்பாம்பு ஒன்றே கால் கிரணம் ஒருமிக்கப் பிடித்ததாலோ, எதனாலோ, பழைய காலத்தில் உண்மையை நோக்கி உத்தேசிக்கப்பட்ட கருமம் பிள்ளையார் பிடிக்கக் குரங்காய் முடிந்தது. நம்முன்னோர்கள், ஹாஹா! பன்னாள் உழைத்தார்கள், நன்றாய்ப் பிழைத்தார்கள், தத்துவத்தில் மிகப்பழுத்தார்கள். இகலோகத்திற்கு இன்றியமையாததும், மனித சுபாவத்திற்கு மாண்புடை

யதும் தேவத்தன்மையைத் திருத்தமாய்ப் பெற்றதும், பரலோகத்திற்குப் பக்குவமாய் வழிகாட்டுவதும், தருமம், அறம், அஃதே, அஃதொன்றே வேறின்றே யென்று

தருமத் திருக்கோயில்

தத்துவ ரீதியாய்க் கட்டினார்கள். ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளாய் நாகரீகத்தில் முதிர்ந்து, அறிவு விரிந்து, அஃதுவழிகாட்ட இடம் காட்ட, பரிபக்குவமான மனமென்னும் நிலத்தில் அன்பென்னும் அஸ்திவாரத்தை அதிபலமாய்ப் போட்டார்கள். ஆலமரத்தின் அழகிய சிறுவிதை ஆகாயத்தை யளாவி நாற்புறமும் பரவி அழலைப்போக்கி நிழலைத்தந்து அரசரும் அமைச்சரும் ஆனைகளும் சேனைகளும் தங்கியிருந்து தாபம் நீங்கப் பெரிய விருக்ஷமாய் நேர்வதுபோல், அழகாயிட்ட அஸ்திவாரம் ஆகாயம் முட்டும் மதிற்களாக ஓங்கி வீங்கிப் பாங்குடன் விளங்கியது. இக்கோயிலுக்கு நான்கு பெரும் வாயில்கள் நன்றாய்க் காணப்பட்டன. தருமம் என்பதே தனிப்பெரும் வாயிலாக, பொருள், இன்பம் வீடு என்னும் அர்த்த காம மோக்ஷமே அழகிய மற்ற மூன்று வாயில்களாய்ச் சமைந்தன. சதுர்வித புருஷார்த்தங்களாகிய இந்த நான்குவாயில்கள்மீதும் சதுர்வேதங்களாகிற நான்கு கோபுரங்கள், ஆகாயம் பாருங்கள் ஐயனைக்காணுங்கள், தர்மம் தலைக் கட்டப் பக்திபெருகுவதே மர்மம் விளக்கி மஹிமை தருவதாகும், வேறுவிதமாய் ஆகாயம் பார்ப்பது அகங்காரம் படைப்பதேயாகும், என்று சத்தியஞ் செய்து நித்தியம் பேசுவதுபோல்--அக்கோபுரங்கள் தாம் அத்தருமத் திருக்கோயிலின் அழகிய கைகளாக மேலே தூக்கி மெய்யைக்காட்டுகின்றன. கோயிலின் உட்சென்றால், சல்லாபமாகிற சலவைக்கற்கள் தரைமுழுதும் போடப்பட்டுத் தயாளத்தைக் காட்டுகின்றன. உள்ளங்களிக்கவும் உடலம் பூரிக்கவும் எங்கெங்கு பார்த்தாலும் தாராளத்தைக்காட்டித் தாபத்தைப்போக்கும் சாமரைபோன்ற தாமரைப்பூவும், இல்லையே என்னாத முல்லைப்பூவும், ராஜாக்களையும் தானத்தில் தோற்கடிக்கும் ரோஜாப்பூவும், தாழ்ந்தாலும் நாங்கள் தர்மஞ்செய்யாமலிரோம், இழந்தாலும் நாங்கள் ஈகையை மறவோம் என்பதைக் காய்ந்தாலும் சளைக்காது கடிமணம் வீசும் வாகான நல்ல வகுளப்பூவும் காட்டுகின்றன. இஃதல்லாமலும், கண்ணைக் காட்டிக் கடாக்ஷம்புரியும் கூரிய இனிய குவளைப்பூவும், பாவலர் புகழ்போல மேவரும் மணம் வீசி யாவரும் மகிழச்செய்து சல்லாபஞ்செய்யும்பொல்லாத மல்லிகையும் அறமே செய்து அழகைபடைத்த அல்லியும் கொன்றையும் அலரியும்துளவமும் நறுமணம் வீசி அறமணம் வீசாநிற்கின்றன. எங்குபார்த்தாலும் இவ்வாலயத்தில் மங்காத்தருமமே மகிழ்வடையாநிற்கின்றது. தருமமே விளங்கித் தருமமே மலர்ந்து தருமக்கீதமே பாடி, தருமவாசமே வீசி, தருமச்சொல்லே பேசி எல்லாம் தருமமே, எல்லாம் அறமே, தோன்றித்துலங்குவனவெல்லாம் தொல்லையகற்றும் நல்வினையே—இவ்விதமாக நம்மூதாதையோர் அமைத்த நற்பெருங்கோயிலில் தருமம் இருவகைப்படுவதாய்க் காண்கின்றது. தேவாதனை ரோக நோக்கிச்செய்யப்படும் உத்ஸவாதி தர்மகர்மங்களும், மனி

தனை இலக்காக வைத்து மாண்புடன் செய்யும் அறவகைகளும் எனத்தரு மம் பொதுவகைபால் இருவகையாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இனி இவ்விரண்டுவித நற்கருமங்களும் சற்கருமங்களாக முன்னர் எப்படி விளங்கிற்று, இப்போது அவைகள் எந்நிலையிலிருக்கின்றன என்பதைச் சிந்திப்போம்.

தேவாலயங்கள்.

நம் நாட்டில் கோயில்களுக்கு யாதொரு குறையும் கிடையாது. கோயிலில்லா ஊரிற் குடியிருக்கவேண்டாம் என்பதுமுன்னோர் தம் முதுமொழி. பிள்ளையார் கோயில் தானும் இல்லாத பீடைபிடித்த ஊர் ஏதாயினும் உண்டோ என்பது எனக்குத் தெரியாது. மதிற்சுவரிடிந்த மாரியம்மன் கோயிலாவது புல் முளைத்துப்போன பிள்ளையார் கோயிலாவது ஒன்றேனுமில்லாத 'ஒண்டியடித்தான்' கிராமம் இருக்கவே இருக்காது என்பது என்னுடைய நம்பிக்கை. பண்டைக்காலத்துப் பணக்காரர்கள் கோயில்களுக்கென்று கோடி கோடியாய்ச் செலவழித்தார்கள். கட்டிடத்திற் கென்றும் உத்ஸவத்திற்கென்றும் கணக்கு வழக்கில்லாமல் அப்போது செலவானதற்கு திருவரங்கம் பெரிய கோயில், தில்லைத் திருக்கோயில், மதுரைக் கோயில், காஞ்சிக்கோயில், இவைகளே காட்சியாய் நிற்கின்றன. இவைகளல்லாமலும் இன்னும் எத்தனையோ விஷ்ணு கோயில்களும் சிவன் கோயில்களும் நம் நாடெங்கும் விளங்கி நன்மை தருகின்றன. அக்காலத்து அரசர்கள் கோயில்களுக்கு மான்யங்களும் ஸ்வாமிகளுக்கு ஆபரணங்களும் அபரிமிதமாய்க் கொடுத்தார்கள். நித்ய உத்ஸவங்களும் பக்ஷ உத்ஸவங்களும் மாத உத்ஸவங்களும் வருஷப்பிரம்மோத்ஸவங்களுமாக பற்பல திருவிழாக்கொண்டாட்டங்கள் பகிரங்கமாய் நிகழ்ந்துவந்தன. புகைவண்டியில்லாத கட்டை வண்டி காலத்தில் எந்தெந்த மூலைகளிலிருந்தோ உத்ஸவத்திற்கென்று வந்துகொண்டேயிருந்த ஏராளமான ஜனங்களுக்குக் கோயிலில் பிரசாதங்கள் கொடுத்து வந்தார்கள். மற்ற வெறும் நாட்களில் ஜீவனத்திற்கென்று தொழின் முறையால் ஊதியந்தேடாது தேவ ஆராதனை செய்தல், வேதாகம மோதுதல், யோக சாதனைபுரிதல் முதலிய தத்துவ தரிசனமாகும் உத்தம வழியில் உளஞ்செலுத்தினவர்கட்கு யாதொரு வருத்தமுமின்றிப் போஜன முதலியன நடக்கக் கோயில்களில் ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. ஆழ்வார்களும், ஆசார்யர்களும், நாயன்மார்களும், தத்துவபோதகர்களுமாக எங்கெங்கும் இங்கிதம் விளைத்தமையின், ஞானமும் பக்தியும் ஆனந்த நற்குண ஈவரத்தினபரணத்திற்கு அழகிய நடுநாயகமாக விளங்கின.

அபிப்பிராய பேதங்கள் அங்குமிங்கும் காணப்பட்ட போதிலும், மூடாவேசமும் மூர்க்கப் பிடிவாதமும் பானைப்பாலையும் ஒருதுளி மோர்போல் பாழாக்கிவந்த போதிலும், மொத்தத்தில், அக்காலத்தில் தேவஸ்தான அமைதி மிக ஒழுங்காக விருந்தது. அந்த அற்புத ஆண்டுகளில் அதிகாரஞ் செலுத்திய அதிகாரபுருஷர்களுடைய பக்தியும் ஸ்ரத்தையும் உறுதியும் ஊக்கமும் ஒவ்வொருவரும் மெச்சத்தகுந்த மேன்மை யடைந்திருந்த தென்பதை

ஒவ்வொருவரும் ஒப்புக்கொள்வார்கள். வேத முடிவாகும் போதங்கடந்து, நாத சுகத்தின் நளினத்தையுங்கடந்து, தோற்றங்கடந்து, போற்றி செய்வார் பற்பலவிதமாய் ஏற்றங்கூறும் மாற்றங்கடந்து, வீதிவழியே வீதிவிடங்கன் வருவானாயின், ஹா ஹா! என்ன ஆனந்தம்! எத்துணை பேரானந்தம்! எவ்வகை பிரம்மானந்தம் ! தத்துவந்தெரியாரும் தன்னை யறிவார்கள், உண்மை யுணராரும் உத்தமனை உணர்வார்கள், பக்தி பெருகாரும் பரமானந்தங்கொள்வார்கள் !

இக்காலத்தில் கோயில் என்றால் ஒரு பெருஞ்சோம்பேறி மடமாய் விட்டதென்பதை அறியாதார் யாவரிருக்கின்றார்கள் ? வியாக்கியானங்களும் காலக்ஷேபங்களும் அர்த்தந்தெரிந்து அரிய பாடல்களைக் கனிவோடு சொல்லி இனிமை விளைப்பதும் கோயில்களில் காண்பது கூடாமையாய் விட்டன. சகோதரர்களே ! நான் சொல்வது பிசகாயின் என்னை மன்னியுங்கள்! என் மனத்திலெழுந்த ஆதராதிசயத்தாலும் உண்மை கூறி உண்மையை விளக்க வேண்டுவது இக்காலத்தில் இங்கு எனக்கு உரிய கடமை யென்று உள்ளத்தில் படுவதாலும், என் மனத்தில் எத்தனையோ நாளாய்ப் பதிந்து வதிந்து என் மனத்தை வருத்திவாட்டிய சில அபிப்பிராயங்களை உள்ளதுள்ளபடியே இப்போது வெளியிடுகின்றேனே யொழிய ஒருவர்மீது எனக்குண்டான மாச்சர்யத்தாலும் மனஸ்தாபத்தாலும் ஈங்கிது சொல்லவந்தே னல்லேன். தற்காலத்தில் அறிவை யபிவிர்த்தி செய்வதில் ஒருவரும் நாட்டம் காட்டி நாணயம் விளக்காது பணத்தால் மாத்திரம் பந்தல் பரப்பி, பேரால் மாத்திரம் தர்மம் நடத்தி, அஞ்ஞான விருளை அமாவாசை யிருளாக்குகின்றனர். இந்நாளில் பெருமாள் கோயில்கள் சோம்பேறி மடமாய், திண்ணைத் தூங்கிகள் வண்ணச்சோற்றைப் புசித்து வயிற்றைத் தடவி வாயை விரித்து ஹே என்கிற ஏப்பத்தை விடுவதற்கென்றே அமைந்து விட்டன. சிவன் கோயில்களில் அனேகம் கோயில் சுடுகாடு என்றதற்கிணங்க, ஜீவனே யொழிந்தாற்போல், ஈசுவரனே யகன்றாற்போல் கோயிலுள்ளாரும் ஆங்கு தொழில் நடத்துவோரும் எல்லோரும் எக்காலத்திலும் தூங்குமூஞ்சிப் பெருமான்களாய் கும்பகர்ணவதாரங்களாய் விளங்குகின்றார்கள். பெருமாள் கோயில்களிலோ கூரத்தாழ்வார் செட்டியார் கூடை கூடையாய்த் தளிகைவிட்டால், ஆளவந்தார் செட்டியார் அண்டா அண்டாவாய்த்தளிகை விடுவார்! அச்சச்சோ! ஈதென்ன விந்தை; அக்கக்கோ; ஈதென்ன கொள்ளை! இவர்கள் போட்டி போட்டுத் தளிகைவிட்டு வயிற்றை நிரப்பி வாட்டந்தீர்க்க வந்ததற்கு யானேதும் முறையிட்டுக் குறைசொல்ல வந்தேனல்லேன். என்? இவ்வளவு பணம் செலவிட்டு, இவ்வளவு கஷ்டப்பட்டு, இவ்வளவு சிரத்தை மேற் கொண்டு, இவ்வளவு கோலாகலங்காட்டி, அன்னதானத்திலும் சர்க்கரைப்பொங்கல், புளியோரை முதலிய வன்னதானமிட்டு வயிற்றின் குறையை வாகாய் ஒழிக்க வந்தவர்கள் அறிவின் குறையை ஒழிக்க அரை நிமிஷமாவது சிந்தித்தலாகாது ? அவ்வாறு அவர்கள் செய்வார்களாயின், தத்துவத்திற் சென்றே சித்தம் வைத்து, உண்மையைக்கண்டு பிடிப்பதிலேயே ஊக்கம் காட்டி ஜோ என்ற உலகக்கூச்சலைப் போ என்றகற்றி தீப்போன்ற பணத்தைச் சீப்போ

என்றெதுக்கி யோகாப்பியாசங்களும், ப்ரம்ஹ வித்யாப்யாசங்களும் தேவ வழி பாடுகளும் சன்மார்க்க அனுஷ்டானங்களும் செய்வதில் தலையிடு வோர்கள் மேன்மேலும் பிரபலித்து அன்னோர்கட்கே பெரும்பாலும் அவ் அன்னப்பாங்குகள் உபயோகப்படு மல்லவா ? அப்போது குடையைத் தூக்கி கும்மாளங்கொட்டிக்கூரத்தாழ்வார் சீடரெனக் குதூகலிக்கும் குப்பனையங் கார் கோயிலை விட்டு க்ளோதிங்போர்டில் வேலை பார்த்துக்கொள்ளவும், பொருளைக்காணுது இருளிலாழ்ந்து வேதஞ்சொல்லும் பேதைப்பிள்ளை விடிய எழுந்து பள்ளிச்சென்று அரிச்சுவடி ஆரம்பித்து அறிவை வளர்க்க வும் நேருமல்லவா? அரிச்சுவடி படிக்காதவன் ஆசார்யபுருஷனுப் ஊரை ஏமாற்றி உருப்போடுவிக்க வேண்டுமென்று உடையவரெங்கேனும் உரை த்து வைத்தாரா? ராமானுஜர் பரமதயாளு—புத்தியைக்காட்டிலும், அறிவைக் காட்டிலும் அன்பே பிரதானம் என்பதை நடக்கையிலே காட்டின ஞான பாநு, அவர் சீர்திருத்தஞ்செய்து ஊர் திருத்தஞ்செய்வதில் ஒப்பாரும் மிக் காருமில்லாதபடி உழைத்துஉழைத்து உண்மையே நாடி வண்மையே அடைந் தவர்அவர். பக்தியிருந்தாற்போதும் என்று பறையனைத்தொழுத பரமபுருஷர், ராமானுஜர். இக்காலத்தில் அவர் பேரைச்சொல்லி பிரசாதஞ் சாப்பிட்டுப் பிழைத்துப்போவோர் எத்தனை பேர் ராமானுஜர் உபதேசரத்தினத்தை உச்சி யிற் கொண்டிருக்கிறார்களென்று நோக்கு மளவில், ஐயையோ பரிதாபம், ஒருவரும் கிடையாரென்று ஏற்படுகின்றது. 'பண்டைக்குலத்தைத் தவிர்த் துப் பல்லாண்டு கூறுதுமே' என்றும் "குலந்தாங்கு சாதிகள் நாலிலுங் கீழி ழிந்தெத்தனை நலந்தா னொன்று மில்லாத சண்டாள சண்டாளர்களாகிலும் வலந்தாங்கு சக்கரத்தண்ணல் மணி வண்ணர்க்காளாகில், * * * அடியார் அடியார் அவர்தம் அடியார்" என்றும் வைணவ ஆழ்வார்கள் கூறி யிருப்பதை எந்த தற்கால ஆசாரியரென்று கூறப்படுவோர் அனுஷ்டிக்கிறார் கள்? அப்பளாசாரி சாப்பிடுவதை ஆமவடை ஆசாரி பார்க்கக்கூடா தென்றும் அடுப்பங்கரை அம்மாள் சாப்பிடுவதை துடுப்புக்கை அம்மாள் பார்க்கக்கூடா தென்றும் மாமி சாப்பிடுவதை மருமகள் பார்க்காமலும் மருமகள் சாப்பிடுவதை மாமிபார்க்காமலும் திரையிட்டு அறிவிற்கே மறைவிட்டு, பண்டைக் குலத் தைத் தவிர்ப்பதை விட்டுப் பண்டைக்குலத்தை வெகு சிறிதும் பொருத்தமே யில்லாத இக்காலத்தில் உடும்புப்பிடியாய்ப் பிடித்து அடஞ்சாதிக்கிறார்கள்! ஒரு காலத்தில் சென்னையில் நடந்த ஒருகருடோத்ஸவ சமயத்தில் ஸ்வாமிக் குப் பிறகே வேதஞ்சொல்லிக்கொண்டுபோகிற கோஷ்டியில் ஒரு இருபது வயது பிள்ளை, கங்கைகொண்டான் மண்டபம் சீக்கிரம்வரவில்லையே, என்று வயிறெரிந்து வாய்விட்டு'வயிறு பசிக்கிறதே,வயிறு எரிகிறதே'என்று வேதஸ் வரத்தோடு சேர்த்து, அவர் உபயவேதாந்தப்ரவர்த்தகாசாரியர் என்பதைக் காட்ட, வடமொழியோடு தென்மொழியையுஞ் சேர்த்து வாகாய்ப்பாடினர். இப்படியெல்லாம் பேசுவதால் நான் வேண்டுமென்றே பிராமணர்மீது குறை கூறுகின்றே னென்ருவது நான் ப்ராமணத்வேஷி யென்ருவது என்னை எள்ளி யிகழவேண்டாம். பிராமண ரத்னமாகிய ஸ்ரீராமானுஜர் கொள்கைக்கு முற்றும் முரண்பட்டு முறை தடுமாறிப்போகிறதே யென்னும் ஆற்ருமை

யால் இங்கு யான் சில பல சொல்ல நேர்ந்ததேயன்றி எவரையேனும் குறை வாய்ச்சொல்லவேண்டுமென்னும் இழிவான எண்ணத்தினாலன்று. நாலாயிரப் பிரபந்தத்தைச் சேவாகாலஞ் செய்யும்போது, தடுமாற்றஞ் சொல்லுவதாய்க் காணுமே மொழிய தமிழ் சொல்வதாய்த் தெரியாது. இன்னோசை தன்னை இயற்கையிலுடையதாய், சந்தப்பெருமை சுந்தரத்தோடியைந்ததாயுள்ள நந் தம் செந்தமிழை, உடல் குழைய உரோமஞ் சிலிர்க்க என்பு நெக்க நெக்குருக, அகங்குழைய மனங்குழைய ஆனந்தத்தேன் பரவ, வந்தார்மனத்திலும் வாரார் மனத்திலும் சிந்தாகுலம் நீங்கிச் சீர்மையூற்றெடுக்க, ஆழ்வார்கள் தந்த அருளிச் செயல்களைப் பூர்ணிமையைக்கண்ட புல்டாக்குகள்போல் அர்த்தந் தெரியாது அதோகதி செய்வது ஆகாத காரியமல்லவா, தகாதசெயலல்லவா? இத்தகைய குறைகளை ஒழிக்க முயல்வது, தேவஸ்தானத்தில் தர்மமியற்றுவோருடைய திருந்திய கடமையாகும். தேவஸ்தானங்களில் தர்மம் இயற்றுவோரும், தர்மத்திற்கென்று தன ஸ்தாபகஞ் செய்வோரும் இச்சீர்திருத்த விஷயங்களில் சிந்தை செலுத்துவார்களாயின், அன்றே, அப்போதே, அக்கணமே, கோயில்கள் வழிபட்டுப் பரமபத வாயில்களாகிவிடும். விஷ்ணு ஆலயங்களில் விகாதம் நீக்குவதுபோலவே சிவாலயங்களில் செய்யக்கடவ சீர்திருத்தங்கள் அனேகம் உள்ளன. திராவிடவேதமாகிற திருவாய்மொழி முதலியவைகளுக்கு வைணவ சந்நிதிகளில் மரியாதை செய்வதுபோலவே சிவ சந்நிதிகளிலும் தேவார திருவாசகாதிகட்கு மரியாதை செலுத்தி அவைகளைப் பாராயண கிரமத்தில் வைக்கவேண்டும். தேவகைங்கரியம் செய்வோர்களுக்கும், லௌகிக வியாபாரமில்லாது வைதிகச் செயல்களில் மனஞ் செலுத்தி, தத்துவ ஆராய்ச்சியில் தலையிட்ட பக்தர்களுக்கும் பரதேசிகளுக்கும், ஆகார விஷயத்தில் அகக்கவலை வைக்காது சைவசந்நிதிகளிலும் பிரஸாத ஏற்பாடுகள் அமைக்கவேண்டும். காலேஜ் ஹால்களும் பிரசங்க மண்டபங்களும் இல்லாத காலங்களில் அவ்வக்கிராமங்களில் அவ்வக்காலங்களில்நேரிட்ட வித்வக்கூட்டங்கள் ஆலயங்களிலுள்ள ஆயிரக்கால் மண்டபங்களிலும் வேறு மண்டபங்களிலுமே நடைபெற்று வந்தன. கம்பன் செய்த ராமாயணம் கண்ணிய அரங்கர் முன்னே கவியரங்கேறினதே இதற்குக் கனம் பொருந்திய சான்றாகும். தேவஸ்தான தருமஞ்செய்வோர்கள் இனிமேலாவது அங்கங்கு நடக்கும் உத்ஸவகாலங்களில் வித்வக்கழகம் சேர்த்து அறியாமையை அடியோடே அகற்றுவது அவர்களைப்பொறுத்த அரும்பெரும் கடமையாகிறது. இங்கு இது சம்பந்தமான மற்றொரு விஷயத்தைப்பற்றியும் பேசவேண்டியிருக்கிறது. கோயில் எதுக்கு? குளங்கள் எதுக்கு? உத்ஸவங்கள்செய்து லக்ஷக் கணக்கான பணம் செலவிடுவதைக்காட்டிலும் அப்பணத்தை வேறுவழியில் உபயோகப்படுத்தி ஆலைகளும் தொழிற் சாலைகளும் அங்கங்கே ஸ்தாபித்து வேலையில்லாதாருக்கு வேலைகொடுத்து பணத்தைப் பெருக்கினால் பாரதகண்டத்திற்குலாபமாயிருக்கும். அதை விடுத்து செம்புக்கும் கல்லுக்கும் சிங்காரிப்பு நடாத்தி மரவாகனத்தின்மீது பதுமையை வைத்து மத்தாப்பு தீவர்த்தி மகா சொகுசாய்க் கொளுத்தி ஊரைச்சுற்றி வருவது எதுக்குப்பிரயோசனம் என்று எத்தனையோபேர் அபிப்பிராயப்படுகிறார்கள் தற்கால தேவஸ்

தான காரியங்களில் உத்ஸவஞ்செய்வதும் பிரசாதம் கொடுப்பதும், தாளம் தட்டி மேளம்கொட்டி தமிழின் தலையைத் தட்டி கண்ணை மூடிச்சுவரில் முட்டிக்கொள்வதே முழுக்கெட்டிக்காரத்தனம் என்று ஒரு ஆவேசக்கக்ஷியார் கூறுவது போலவே, கோயிலைக் குட்டிச்சுவராக்கி, திருநாளையெல்லாம் வெறும் நாளாக்கி பொழுதுவிடிந்ததும் வேலைசெய்வதும் தின்பதும் திரிவதும் உண்பதும் உறங்குவதுமாகவே யாய்விடவேண்டுமென்று கூறுவது நேரெதிரான அமிதக்கோட்பாடென்பது எம்முடைய அபிப்பிராயம். கோயிலும் வேண்டாம் சாமியும் வேண்டாம் என்று ஒரே பிடிவாதமாய் ஊரைக் கலக்குகிறவர்களுடையஅபிப்பிராயம்சரியென்று எனக்குத் தோன்றவில்லை.

ஹா! ஹா! கோயில்களின் பெருமையைக்கூற முடியுமா? உத்ஸவங்களின் நன்மையை யுரைக்கலாகுமா? கோர்ட்டுகளில்லா விட்டால் கொடூரங்களுக்குப் பரிகாரங்களும் கொடுமைகளுக்குத் தண்டனையும் எப்படிக் கிடைக்காவோ அப்படியே கோயில்களில்லாவிட்டாலும் உத்ஸவங்களில் விட்டாலும் கோரமானகொடுமைகளுக்கும் குரூரமான பாதகங்களுக்கும்அஞ்சாமை நேர்ந்து அபாயம் உண்டாகும். கன்னெஞ்சு படைத்தோரும் கள்ளத்தன முடையோரும் கோயிலைச்சேர்ந்து வாயிலைக் கிட்டிய மாத்திரத்தில் கல்லும் கரைந்தது, வைரமு முருகிற்று, புல்லும் புலம்பிற்று, முள்ளும் முனைமழுங்கிற்று என்னும்படி ஒரு நிமிஷமாயினும் உள்ளம் உருக்கெடுத்துப் பரவசமாகிப் பக்தி ஆறெடுத்து, மெய்யை வீழ்த்தி மெய்யை நினைந்து கைகைத் தூக்கித் தலைமேலெடுத்துத் தன்னைக்காக்கத் தலைவனை வேண்டி தருமஞ்செய்வேன், அதருமம் ஒழிப்பேனென்று கண்ணிய எண்ணமும் கருத்திலுதித்துப் புண்ணியஞ்செய்யப் புத்தி வருகின்றது. கொலைசெய்யத் துணிந்த கோரமா பாதகன் கோயிலுக்குப்போவானானால், கத்தியால் கொல்லும் கருத்துமாறி ஒருவேளை கட்டையால் அடித்து மாத்திரம் காணுதகலலாமென்று புத்தி தோன்றினும் தோன்றும். இஃதிவ்வாறிருக்க, இப்போது எம்பெருமான் வெளியே புறப்பட்டான்! அந்தணர் கூட்டம், அற்புதர் கூட்டம்! கோயிலில்லாவூரிற் குடியிருக்கக்கூடாதாயின் திருநாளில்லா ஊர்க்கு ஒருநாளும் போகவேண்டாமென்றே சொல்லக்கூடும்! எங்கெங்கு பார்த்தாலும் சிங்காரமும் அலங்காரமுமாயே விளங்குகின்றன. வீட்டினின்றும் மூதேவியை ஓட்டிவிடுவோமென்று வீட்டு வெளியில் விளக்குகள் காண்கின்றன—கோவுக்குக் கோ வரும் கோலங்காண்பீராயின், கோபமும் தாபமு மாகிற கோலங்களெல்லாம் ஆலாகோலமாய் விடுமென்று வீதியெங்கணும் கோலங்கள் விமரிசையாய் விளம்புகின்றன. நல்லவரும் கெட்டவரும் நாவலரும் பாவலரும் எல்லவரும் அங்கே இனிதின் வந்துளார்! அப்புறஞ்சந்தடி இப்புறம் கோஷ்டம், எப்புறமும் ஜனக்கூட்டம். கருமமே கண்ணாயினார்க்கு எல்லாத்தொல்லைகளிலும் பொல்லாச் சண்டைகளிலும் கருமமே கருத்தாவதுபோல், கூட்டத்திலும் கோஷ்டத்திலும் ஆட்டத்திலும் அலங்காரத்திலும், ஐயன் பக்தியும் அன்பின் மாட்சியும் தமக்குத்தாமே உள்ளுக்குள்ளே உதயமாகின்றன. அவ்வாறு அதமன் அகத்துள்ளேயும் அந்தகாரமாகிற

போர்வைக்குள்ளேயும், மட்பாத்திரத்துள்ளே மாணிக்கம் வைக்கப்பெற்றாற் போலாவது விளங்கும், பக்திப்பெரு விளக்கை, ஞானச்சுடரின் நாயக ஒளியை அவிப்பதற்கு முயலுங்கள் பார்க்கலாம்—அஃது ஆகவே யாகாது. ஆயிரம் பேரல்லர், அண்டாண்ட பிரம்மாண்டங்களிலுள்ள அத்தனை பேரும், சராசரம் முற்றவும் ஒன்று சேர்ந்து உள்ளே தோன்றின உண்மையை அழிக்கவேண்டுமானாலும் அஃது ஆகவேயாகாது. சங்கராபரணத்தின் இங்கிதத்திற் பொங்கிப் புளகித்து, பைரவியின் கௌரவத்தில் பரவசம் மிகக் கொண்டு, காம்போதி ராகத்தால் கனிவின் ரசத்தைக் கற்கண்டின் பெருஞ்சுவையை முப்பழத்தின் முதிர் சுவையைப் பருகிப் பருகி நாகவராளி பாடிக் கொண்டு நாகஸ்வரம் கேட்க நானூறு பேர் வருகிறார்கள். முகத்தைக் கண்டு மோகங் கொண்டு, அழகைக் கண்டு ஆனந்த மடைந்து, பூவை மொய்த்து வண்டினஞ் சுற்றுவதுபோல், மின்னற் கொடியாரை அபரஞ்சி நிறத்தாரை கூந்தற்கரியாரை, எண்ணற் கரியாரை, குவளைக்கண்ணாரை, கொவ்வைப்புண்ணாரை, பாளைபாளையாய்ப் பாலைக்காய்ச்ச இன்ப ஏடு ஓர் புறம் இனிதின் உறைந்தாலென அந்தரத்துள்ள சுந்தரந்திரண்டு அங்கே வந்து ஆவிர்ப்பவித்த 'அற்புத வேசிகளை' பொற்புடைத் தாசிகளைப் பார்த்துப் பார்த்துப் பரவசங்கொள்ளப் பதினாயிரம்பேர் வருகிறார்கள். வேடிக்கை பார்க்க எத்தனை பேர், விநோதம் பார்க்க எத்தனை பேர்! சுடர்கொள் ஜோதியை தேவர்களும் முனிவர்களும் தொடருவார்களாயின், ஆனைகளும் குதிரைகளும் பக்தர்களும் பரிஜனங்களும் எண்ணில்லாமலங்கு இடைவிடாமல் நெருங்கி வரக்கேட்பானேன்? ஜோதி ஜோதி ஜோதி சுயம், ஜோதி ஜோதி ஜோதி பரஞ், ஜோதி ஜோதி ஜோதி யென்று சுந்தரத்தீவர்த்திகள் சுடர் விட்டெரிகின்றன! பவளமேனியன் பரமன், செக்கர்வானிறத்தோன் சிவபெருமான், எம்பெருமான் செம்பொன் மேனியன் தம் பெருமான் நம்பெருமானென்று செவப்பு மத்தாப்புகள் ஜெகஜ்ஜோதியா யெரிகின்றன! பச்சைமாமலை போல் மேனி எம்மண்ணல், ஊனக்கண்ணிற்கும், பச்சை உறுதி யளிப்பதைக்கண்டாவது ஞானக்கண்ணிற்குப் பச்சைவண்ணன் நற்பலன் தருவானென்று நாடி நீவிர் நண்ணலாகாதா, ஆடி நீவிர் அகங்குழையலாகாதா, பாடி நீவிர் பதம் பெறலாகாதா என்று பச்சை மத்தாப்புகள் பரமானந்தமாய்ப் பாடங்கற்பிக்கின்றன. வெள்ளைக்கில்லை கள்ளச்சிந்தை என்று மூதோர் கூறியமுதுமொழிக்கேற்ப கள்ளங்கபடில்லாத வெள்ளை மனத்தூய்மையை மெள்ள நீவிர் பெறுவீராயின் பக்தி தானே தன்னை அள்ளி அள்ளிக் கொடுக்குமே யென்று வெள்ளை மத்தாப்புகள் வேண்டிய மட்டும் உபதேசிக்கின்றன! சுற்றிச் சுற்றி யடிக்கும் சூறாவளி யென்ன மெத்த மெத்த வருத்தி, மக்களைச் செத்துச் செத்துப் பிழைக்கச்செய்து பிறப்பு என்கிற சக்கரம், இறப்பு என்கிற மாய்வு இந்த சுற்றுச்சுழற்சியில் உருண்டு சுருண்டு உயிர்விட்டு உயிர் பெற்று மாறி மாறிப் பலபிறப்பும் பிறந்து மாண்டு மாண்டு மண்ணுடன் சேர்ந்து ஊஞ்சலாடுவதென்ன உயிர்வருதலும் போசலுமாக சஞ்சலமாகிற சக்கராகாரத்தில் சாய்ந்து சாய்ந்து சருசாதலைச்சக்கரபாணங்ககள் சாகஸமாய்க்காட்டிச்சக்கரத்தண்ணலைப் பணிய மிக்ககாதலுடன் வேண்டி வினை தீர்க்கின்றன! கீழ்மை

யகற்றி மேன்மை பொருந்தி உச்சியை நோக்கி உயரப்பாருங்கள், உத்தமனைக் காண்பீர்கள், உன்னத பதவியடைவீர்களென்று வாகான ஆகாயபாணம் பாகானமொழிகளால் யோகானுபவத்தைச் சொல்லுகிறது. ஒன்றின்பின் னொன்றாக விடாமுயற்சியோடும் தளரா ஊக்கத்தோடும் பக்தி புரியுங்கள் தவத்தைப் பேணுங்கள், சற்கருமஞ் செய்யுங்கள் என்று சிதைவில்லாப் புதை பாணம் சிந்தையிற் பதிக்கின்றது. இத்தகைய கோலாகலத்துடன் நடக்கும் திருவிழாவிற்கு எத்தனை பேர்—எத்தனைவித வெவ்வேறு குணமுடையவர்கள் போன போதிலும் எல்லோர் மனத்திலும் அல்லது மனத்துள் மனத்திலும், சல்லாபமான உண்மை சாகஸமாய் நுழைந்து விட்டது. இவ்வளவு அருமையான பொருளொன் றில்லரவிட்டால், அறத்திற்கே பெருங்கேடு வந்துசேரும். உண்மையில் கடவுள் ஒருவருளராகாவிடினும், உலகநன்மைக்கு ஒரு கடவுளுண்டாக்கி விடுவேனென்று நிரீஸ்வரவாதியான தத்துவவாதியொருவர் சொன்னாராம். ஆகையால் எல்லா அறத்திற்கும் சாதகமாய், எல்லாநன்மைகட்கும் தனிப்பெரும் வித்தாய், எல்லா உண்மைகட்கும் இனியதோர் ஊன்று கோலாயுள்ள தேவவழிபாட்டையும் தேவாலய ஏற்பாட்டையும் உத்ஸவாதிகள் முதலிய கொண்டாட்டத்தையும் காலத்திற்கேற்ற வண்ணமும் இடத்திற் கமைந்த விதமாகவும் யான்முன்னர் சொன்ன படி சீர்திருத்தங்கள் சிலபல செய்யலாமே யன்றி அவற்றை அடியோடே ஒழித்து விடுவது ஆகாதகாரியமாகும்.

தேவநாதனை நேராக நோக்கிச்செய்யப்படும் தரும கருமங்களைப்பற்றி இதுகாறும் வெகுவாய் விரித்துக்கூறி இப்போது மனிதரையே இலக்காக வைத்துச்செய்யும்மாண்புடைய தருமங்களைப்பற்றி பேசுவதில் காலமிலாமை பற்றி, வெகு சுருக்கமாய்ச்சிறிது கூறிப்பின்னர் முக்கியமான ஒரு விஷயத்தைச்சொல்லிமுடித்துப்போடுகிறேன்.

மடங்களும் அவைகளின் தொழில்களும் இன்னவென நாம் யோசிக்குமிடத்து, எல்லாத்தருமங்களையும் எல்லாத்தேவாலயங்களையும் கல்விபயிற்றும் கசடற்ற ஒப்பற்ற தருமங்களையும் வித்வான்களை ஆதரிக்கும் நற்பெருங்கருமத்தையும் கவனித்துக்கணக்கற்ற நன்மைபுரிய வேண்டுபவர்கள் மடாதிபதிகளே யாவர் என்று ஏற்படுகிறது. சைவமடங்களும் வைணவமடங்களும்எண்ணிலாதன எத்தனையோ லக்ஷக்கணக்கான வரும்படியை வைத்துக்கொண்டிருப்பவை நம் இலக்கிய அபிவிர்த்தியிலும் தற்காலஆங்கில தத்துவ தர்க்கசாஸ்திரங்களுக்கிணங்க நம் தத்துவ தர்க்கசாஸ்திரங்களை முறைப்படுத்துவதிலும் மனஞ்செலுத்தி மாண்புடன் கிருபை புரிவார்களாயின்,

இரவெலாங்காமக் கணிகையர் முயக்கி லின்பமுற்று இயற்பகலெலாங்
குரவரா யணி வெண்ணீற்றுருத்திராக்கக் கோலமார்ச்சால மாங்குழைவும்
பரவு பாவனையும் தேவதார்ச்சனை தாம்பண்ணல் போலுருப்பல பரப்பி
விரவுமாமணி தொட்டாட்டலும் பார்க்கின் மிகக்கொடி திவர் வஞ்சவேடம்.

தூசு நீர்க்காவியுறப்புனைந்தணிந்து துளிசி தாமரைமணி தோண்மே, லாசின் மூப்பிளமை சாதிவேற்றுமைகளகன்றெவர்க்காயினுந், தாசனென்றிறைஞ்சிப்பலர்பொருள் கவர்ந்துச்சீவியா நிற்பவரென்று,மாசிலாதவர்போலிருந்தனரிவர்போல் வஞ்சனை யாவரேவல்லார் — என்னும் பிரபோத சந்திரோதயப்பாடல்கள் அவர்களுக்கு ஒருக்காலும் பொருந்தாமல் ஓடிவிடும்.

மற்று, அன்னதானம் செய்தல், சத்திரம்சாவடி அமைத்தல், குளம் கிணறு தோண்டல் சோலைகளும் சாலைகளும் பெருகவைத்தல் முதலிய தருமங்கள் ஜனசவுகரியங்களுக்கு இன்றியமையாதனவே. தற்காலத்திய அன்னதான சமாஜங்களும் சோம்பேறி மடங்களாய் விடாமல் பாதுகாத்து வேலைச்சாலைகளாய் அவைகளைமாற்றி தொழில் செய்யக்கூடியவர்கள் அவ்வவர்கட்குத் தெரிந்தவேலைகளைச்செய்து தொழிற்சாலைக்குவருவாய் வைக்கவும் தொழில் செய்யமுடியாத கூன் குருடு நொண்டி சப்பாணி கையொடிந்தோன் காலறுந்தோன் முதலிய அசக்தியுடையவர்கள் தருமத்திற்குப்பாதுகாக்கப்பட்டும் வந்தால் தருமக்கோயிலின் இப்பகுதியும் பெருமையோடு விளங்கும் என்பது எனது துணிபு.

இனி இதுகாறும் சொன்னவற்றிற்கெல்லாம் முக்கியமானதொருவிஷயத்தைச் சொல்லிமுடிக்கவேண்டியிருக்கிறது. நம்மவர்களுள் ஒவ்வொருவரும் அதை ஊன்றி ஆலோசித்து அதற்கு உறுதிதரவேண்டுவது ஒவ்வொருவரையும் பொறுத்த கடமையாயிருக்கிறது. அஃதாவது, நம்இலக்கியத்தை அபிவிர்த்தி செய்து, காலத்திற்கேற்ப காவியங்களும் வசனநூல்களும் இயற்றி அறிவைவளர்த்து அன்பைப்பெருக்கி, அறத்தை மேன்மையுறச்செய்து மறத்தை வேரோடுகளைந்து வெந்நீர் வார்க்கவேண்டுமென்பதே. ஆங்கில தேசம் முதலிய ஐரோப்பிய தேசங்கள் அறிவு நூல்களையும் ஸைன்ஸ்களாகிற விஞ்ஞான சாஸ்திரங்களையும் ஆயிரக்கணக்காய்ப்பெருக்கி அதே தொழிலாய் ஆயிரக்கணக்காயமர்ந்து, அச்சான ஐம்பது லக்ஷ நூல்களையும் அதேகணத்தில் விற்பனை செய்து, விஞ்ஞான சாஸ்திரமுறைகளையும் அஞ்ஞானப்போக்கின் ஆபத்துகளையும், ஆய்ந்து ஆய்ந்து வகிர்ந்து வகிர்ந்து, ஆராய்ச்சிகள் செய்து அறிவைவிர்த்தி செய்துகொண்டுபோவதால் தான்-மேற்கூறிய ஐரோப்பிய அமெரிக்காதேசங்கள் மேன்மையுற்று மின்னிப்பொலிகின்றன. இதனுற்றன், நீராவி யந்திரங்களும் மின்சாரதந்திரங்களும் ஏராளமாய்ப்பெருகி ஏற்றம் விளைகின்றது. ஆவிகொண்டு தாவிச்சென்று ஆயிரக்கணக்கான மைல்களையும் அதி சீக்கிரத்தில் தாண்டிவிடும் புகைவண்டிகளும் புகைக்கப்பல்களும்,கண்மூடிக் கண்திறப்பதற்குள் விந்தையாக தந்திசமாசாரங்கள் கண்டங்கடந்து காசினிகடப்பவை கம்பியுமில்லாது இப்போது காட்சிதருவதும், உருவத்தைப்படத்திலிடுவது போதாது, பேச்சையும் பிடித்துப்போன கிராபிலடைப்பதும் போன்ற அரிய பெரியகாரியங்கள், கண்ணையுங்கடந்து கருத்தையுங்கடந்து கவின்பெற விளங்குவவெல்லாம், கல்விப்பெருக்காலும் அறிவின் பெருக்காலும் உண்டாவனவேயன்றி வேறன்றே. அதுபோல் நாமும் அறிவைப்பெருக்க வேண்டாவோ? இதற்கின்றியமையாத இலக்கி

யத்தை லக்ஷக்கணக்காய் எழுதவேண்டாவோ! இக்காரியத்தை முன்னுக்குக் கொண்டுவருவதே இகலோக அறத்துளெல்லாம் இன்பம் தருவதாகும், இலக்ஷணமுடையதாகும். கவித்திறத்திலும்,கற்பனுசக்தியிலும் நம்மனோர் கற்பக தருவாயும் காமதேனுவாயும் விளங்குகிறார்கள்.

கம்பன் பாட்டைக் காதலிக்காதவர் யாவர்? சொற்சுவையிலும் பொருட்டிறத்திலும் கவிச்சக்ர வர்த்தியாகிய கம்பன் பாட்டிற்கு மிஞ்சி காசினியில் வேறு கிடையாது. பூவைக்கண்டார் புனலைக்கண்டார், மாவைக்கண்டார் மரத்தைக்கண்டார், ஆவைக்கண்டார் அறத்தைக்கண்டார்—அங்கங்கேநின்று ஆறுமணிநேரமாயினும் ஆனந்தம் விளைப்பவர், கதையின் அவசரத்தால் காதம் கடக்கவேண்டியதாயின், ஆட்டக்குதிரை ஓட்டம்பிடிப்பது போல் பாட்டுப் பாடிப் பதின்காதம் செல்வாரே.—கம்பன் பாட்டே கவின் பெறு பாட்டு என்று சலிப்பில்லாமலும் வெறுப்பில்லாமலும் சந்தோஷப்படுகிறோமன்றோ? ஆணிப்பொன்னில் மாணிக்கமழுத்தியதுபோல் இயற்பாவின் இன்சுவையில் சொற்போக்கின் பொற்பிழைத்த, பூவுக்கரசரும் போற்றிசெயும் நாவுக்கரசர் நற்றமிழை, எத்தனை நாளாய் இசைத்துவருகின்றோம்? திருவருள் கொண்டு திருவாய் மொழி பாடியகுருபரன், கோதிலாக்குணக்குன்று, நம்மனோரனைவரையும் வாழ்வித்த நவையிலா ஞானத்தான், ஆகாய வீதியில் அச்சுதன் விழாவுக்கு நாதப்ரம்ஹமே வேதந்தன்னை யோதிவந்தாற் போன்ற கம்பீரப் பொலிவும் பொருட்சிறப்பும் அருட்பெருக்கும் உத்தமக்கொள்கைகளும் உன்னத நிலைகளும், நன்றே விளங்க அன்றே புகன்ற அற்புதப் பெருந்தகை-ஸ்ரீசடகோபன்-திருவாய் மொழியாகும் ஒருவாய் மொழியை ஞானதேசிகன் அற்புத மொழியாகும் அருள்மொழியை—முனியே நான்முகனே முக்கண்ணப்பா என்று கூவிக் கூவி நெஞ்சுருகிக் கண்பனி சோரநின்று, அவாவறச்சூழரியை யயனை யரனை யலற்றி அவாவற்று வீடுபெற்ற அற்புதன் றன் அருமொழியை, கற்கண்டின் கனிமொழியைப் பாடிப் பாடிப் பரவசமாகவில்லையா? மனத்தைக்கரைத்து மலத்தைக்கெடுத்து வானினின்றும் தேனைப்பொழிந்து பக்தியாறு பரிணமித்தோட சித்தம்குவிந்து சிவனையே நாட, மணிவாசகர் சொன்ன திருவாசகத்தைப் போற்றி, மனமாரத் துதித்தேற்றிப் புகழவில்லையா? இவ்வாறு இன்மொழிகள் பொன்மொழிகள் ஏற்கவே நமக்கு உள்ளனவாக, இசை நுணுக்கமும் இயற்றமிழின் ஏற்ற வீழ்ச்சிகளும் இங்கிதம் காட்டும் சிங்காரச்செல்வமும் எவ்வளவு வேண்டுமானாலும் நம்மிடம் கிடைப்பனவாக, இக்காலத்திற் கியைந்த வண்ணம் இயற்றமிழும், இசைத்தமிழும், நாடகத்தமிழும் விஞ்ஞான சாஸ்திர வித்யா மண்டலமும் நமக்கு விர்த்தியாகுமாயின் அஃதே நம்முடைய அறிவை நாளடைவில் அபிவிர்த்தியாக்கும். அறிவுவளர, அன்புவளரும்; அண்புவளர அறம் வளரும்; அறிவை இவ்வாறு வளரச்செய்வதே அறத்துண்மிக்க அறமாகும் நம்தேயத்துள்ளமன்னர்களும், மாசறக் கற்றவர்களும் மடாதிபதிகளும் ஆலயத்தலைவர்களும், தனவான்களும் கனவான்களும் எல்லோரும் ஒருமித்து எல்லோரும் மனமுவந்து எல்லா அறத்திினும் மிக்க இந்த இனிய நல்லறத்தை ஈடேற்றுவார்களாயின்,

அன்றே அப்போதே அக்கணமே தருமம் பழுத்துத் தருமம் தருமமே யாகும். அப்போது தருமத் தடாகத்தில் தங்கத்தாமரை பூத்து, தரும விருக்ஷத்தில் தங்கப் பழம் பழுத்து தருமக்கோயிலில் தங்கக் கலசமும் நடுவே நவரத்னக் கலசமும் நன்றாக விளங்கும்.

அறம்.

முதறிவிற் சிறந்த சோதரர்களே,

" பொதியிலே விளைகின்றன சந்தனம் பொதிசூழ்
நதியிலே விளைகின்றன முத்த மந்நதி சூழ்
பதியிலே விளைகின்றன தருமம் " என

தாம்பிர பருணி நதியினாற் சூழப்பெற்ற (கலைமகளின் திருநுதல் போன்ற) இத்திருத்தலமே தருமத்திற்கு விளை நிலமெனப் பரஞ்சோதி முனிவராற் சிறப்பிக்கப்பட்டிருத்தலால், அத்தகைய மாண்பமைந்த வித்தலத்தினோர்க்கு, என் சிற்றுரை முற்றுரையாகா தென்பது தேற்றமாயினும், அரும்புலமைப் பெருங் கேண்மையாளர் பலர் கருத்தினை மறுக்க வஞ்சி, இப் பேரறிஞர் குழாத்தில் தன் பொருட்டுக் கூறுதலென்னும் கொள்கை மேற் கொண்டு, என் சிற்றறிவிற் புலனாகும் சிலவற்றை வெளியிட முன் வந்தேன். இதனை அரும்புலமையாளர் பலரும் அன்பு கூர்ந்து செவியேற்பாராக.

அறம் என்னும் ஒரு மொழியாகிய திருமொழியின் பெருமை அளப்பிட வெளிதோ? அறம் என்னும் அஸ்தி பாரத்தின் மேலன்றோ ஆரியரின் மதக்கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டுள ? அறம் என்னும் இருப்புப்பாலமன்றோ மன்னுயிர்த்தொகுதிகளைப்பிறவி யென்னும் பேராற்றினிடை வீழாவண்ணம் கதிக்கரை சேர்ப்பது? அறம் என்னும் தருவில் காய்த்துக்கனிந்து அளிந்த மதுரமான கனிகளன்றோ மாந்தராவார் அடைந்துவக்கும் கணக்கற்ற சுகபோகங்களும் அழியாப் பேரின்பமும்; அறம் என்னும் பழுமரத்தின் விழுதுகளின் தொகுதிகளன்றோ இதரமான எண்ணில் நீதிகளும் நற்செய்கைகளும்.

அறமென்னும் பெருங்கடலில் அடுத்தடுத்து வரும் அலைகளன்றோ, ஆற்றலும், வெற்றியும் வாழ்வும், வளமும், நீதியும், நெறியும், இன்பமும் மகிழ்ச்சியும், இதுபோன்ற இன்னும் பலவு மெண்க.

தரும தேவதையாக நமது வேதாகமங்களில் வியந்தோதியுள்ள இடபத்தின் மீது பரசிவத்தினை ஆரோகணித்தல் பற்றியன்றோ, அவ்விடபவாகனக் காட்சி யெவற்றினு மேன்மை பெற்றுப் பண்டிதரே யன்றிப்பாமரர் ஆவோர்க்கும் அழியாப்பெரு மதிப்புக்கிடமாய் இன்றும் நாளையும், ரூபநாமபேதங்களாற் சொற்போர் விளைக்கும் மதவாதிகட்கெல்லாம் ஒருங்கே ஒற்றுணர்ச்சி யளிப்பதும் மேலே புகன்ற நல்லறமே யன்றோ?

மகம்மதுவையும், ஏசுவையும், நமதாரியமதத்தோடு முரண்படுத்தாது ஒப்பச்செய்வதும் இவ்வறமேயாம்.

கடவுள் இல்லை யென்னும் நாஸ்திகக்கொள்கையினரையும் அங்கீகரிக்கச்செய்வ திவ்வறமென்னில் இதனினும் மேம்பாடு பிறவெற்றிற்கு?

எவ்வாறெனின் அறம்புரிவோ னொருவனை (அதாவது உயிர்ப்பிராணிகளில் பேதபுத்தியின்றி தன்னாலியன்ற வளவு இரங்கி இதமாகத்தருமம்

செய்வோனை) இகழ்ந்தோ, வெறுத்தோ, பகைத்தோ தள்ளுவோர்கள் எம்மதத்திலு மிலாதவிளுவென்க.

இதனால் அறமே கடவுள், அறமே ஸத்தியம், அறமே அருள், அறமே தவம், அறமே புகழ், அறமே இன்பம், அறமே மோக்கமும் என்றுணரக் கடவோம்.

என்று மழியாப்பொருளென்பதும் இவ்வறமொன்றேயாம்

கீதையில் ஸ்ரீ கிருஷ்ண பகவானும்,

பரித்ராணாய ஸாதூனும் விநாசாய சுதுஷ்க்ருதாம்
தர்மசம் ஸ்தாபனார்த்தாய ஸம்பவாமி யுகே ! யுகே, !

என நல்லோரைப் பாதுகாத்தற்கும், தீயோரை முற்றுமொழித்தற்கும், தர்மத்தினை நன்கு நிலைநாட்டுதற்கும் நான் யுகந்தோறும் அவதரிக்கிறேன் என்றருளிச்செய்தார்.

இதனால் மும்மூர்த்திகளின் அவதாரங்களும் தருமப் பாதுகாப்பிற்கேயென்று தெளிவாகின்றது.

இதனைக்கம்பராமாயணச் செய்யுட்களில் ஆங்காங்கு

"அருங்கடையின் மறையறைந்த அறம்செய்த வறத்தாலும்
கருங்கடலைச் செங்கனிவாய்க் கவுசலையென்பாள் பயந்தாள்"

எனவும்,

"அறைகழலிராமனாகி யறநெறி நிறுத்தவந்த இறை"
"அறப்பெருந் துணைவர், எனவும்,
"அறமென நின்றநம்பற்கு" எனவும்,
"புண்ணியமூர்த்தி" எனவும், வழங்கியுள்ளார் சொற்கள் வலியுறுத்துவன வாகும்.

பெருந் தருமகுணம் வாய்ந்துபிறந்த பெருமக்களையன்றோ கடவுளரின் அம்சமெனநமது சுருதிகள் முறையிடுகின்றன?

தருமகுணம் சிறிதும் அமையப்பெறாப் புன் மக்களையன்றோ, அரக்கரகளென்றும், பாபிகளென்றும் வெறுத்தொதுக்கினர், முன்னோர்.

இதனையே, தெய்வப்புலமைத்திருவள்ளுவ நாயனாரும்
அறத்தி னூஉங்காக்கமுமில்லை யதனை
மறத்தலி னூஉங்கில்லை கேடு"

எனக்கூறியுள்ளார். அன்றியும் அறமே கடவுளென்னும் பொருள்பட

"என்பிலதனை வெயிற் போலக்காயுமே
அன்பி லதனை யறம்" எனவும் சிறப்பித்தனர்.

நாமகளின் நற்றாயனைய நமது ஔவையாரும் உலகோபகாரமாகத் தாமியற்றியருளிய எண்ணிறந்த சிறுதொடர் நீதிவாக்கியங்கள் அனைத்திற்கும் முற்பட எஞ்ஞான்றும் எத்தகையோராலும் மறுக்கமுடியாத கருத்துடன் அமைத்த நீதித்தொடர் "அறஞ்செய விரும்பு" என்பதேயாம். என்னை அவ

ருள்ளப்பெற்றி, என்னே அத்தொடரின் நுண்பொருளமைதி; "அறத் தினைச்செய்" என்னது செயவிரும்பு என நயம்படவுரைத்தார். இவ்வாறு கூறியதினல் ஆசையின்றிப் புகழ்ச்சிவிருப்பினுற்றருமம் செய்வாராயின் அதுபயன் படாதென்பதும், மனதில்விருப்பின்றி எக்காரணம் பற்றியோ செய்யும் அறத்தினைவிட, செய்தற்கியலாவிடினும் செய்தல்வேண்டுமென மனத்திலெழும் உண்மை அவாவே சிறப்புடைத்தென்பதும் விளங்குகின் றது. நமது கணக்கற்ற கோடாநு கோடி நூற்றெகுதிகள் விரித்துரைப்பதும் தருமறத்தின் சாரமேயாம்.

நம்முன்னேர் தம்மாலியன்றவரையில் தருமத்தினை நிலை பேருக்குங் கருத்துடன் சொல்லிலும், செய்கையிலும் அமைத்து வைத்தனர்.

அக்காலத்திய முன்னேர் பிற்காலத்தினர்கள் புத்திபூர்வகமாயாவது அற த்தின்பயனை அடைந்துய்யக்கருதி, எண்ணிறந்த விரதாநுஷ்டானங்களை, மதசம்பிரதாயங்களுக் கேற்பவகுத்திருக்கின்றனர்.

தருமத்தின்பெருமை யுணர்ந்து இரப்போர்க்கீதலென்னும் தெய்வீக குணம்அமைதல் சாத்தியமன்றுதலின் உலகவழக்குச் செய்கைகளாகக் கருதி யேனும், பிறர்க்கொருபொருள் ஈதற்குபாயமாகவே அவ்விரதாதிகளை விதித் தனரென்பது திண்ணம்.

முதற்கண் விருப்பின்றிச் செய்யினும் செய்கைப் பழக்கத்தினல் விருப்ப முண்டாதல் கூடுமென்பது அன்னேர் நோக்கம்போலும்.

முற்காலத்திய மாதர்களும் இத்தருமகுணத்தில் மேம்பட்டிருந்தார்களெ ன்பது திண்ணம்.

உதாரணமாக:

பெருந்தடங்கட்பிறை நுதலார்க்கெலாம்
வருந்தி வந்தவர்க்கீதலும் வைகலும்
விருந்து மன்றி விளைவன யாவையே

எனக்கோசல நாட்டுப்பெண்கள் இரப்போர்க்கியும் உதார குணத்தினற் சிறந்து விளங்கினரென்ருர் கம்பரும்.

தருமகுணம் வாய்ந்த மாந்தரே சிறந்தா ரென்பதில்லை. பறவை மிருக ங்களாயினும் அத்தருமகுணம்வாய்த்துள வென்னில் அவைகள் மாந்தரினும் மேலாய்ச் சிறப்பிக்கப் படுகின்றன.

எவ்வாறென்னின் :

தானெத்துணை பசித்திருப்பினும் தனித்துண விரும்பாது தன்னின த்துப் பறவைகளைக் கூவியழைத்து அவைகளோடு மகிழ்ந் துண்டுகளிக்கும் தருமகுணம் வாய்ந்த காக்கையை மதித்துப் பிதுர்களுக்கு பிரீதியாகவிடும் பிண்டங்களை யளிக்கின்றனர்.

அதே பிண்டங்களை தனக்கெத்துணை யன்புள்ள பெட்டையாயினும், குட்டியாயினும் தனக்கெட்டிய உணவின் அருகிலும் நாடவொட்டாமல் கோ பாங் காரத்துடன் சிங்கம்போற் சிலிர்த்துத் துரத்தித் தன்னலமே பெரிதாய்

க்கருதி பசியற முற்றுமுண்டு களிக்கும் நாய்க்குக் கட்புலனுக்கலும் தகா தென வெறுத்தகற்றுகின்றனர்.

இதனிலும் தக்க சான்று வேண்டற்பாலதோ ?

அன்றி அறம் என்பதாகிய பரோபகாரச்செய்கையைத் தங்கள் சந்ததியார் அபுத்திபூர்வகமாயாவது பரிபாலிப்பவராகக்கருதி நம்முன்னோர் வீட்டின் வெளிப்புறங்களில் ஏழைகட் குதவும்படி, திண்ணைகளையும் சார்பணைகளையும் தலையணைகட்குப் பதிலாய்த் தலையணைக்குறடுகளையும், அமைத்து வைத்தனர்.

புது நாகரீக விருப்பினுல் அத்தகைய அமைப்பு இக்காலத்தில் பலவிடங்களில் வெறுக்கப்பட்டு வந்தாலும், இங்கு உதாரணமாகக் கூறவந்ததை மட்டில் வெறுக்க மாட்டார்களென்று நம்புகிறேன்.

இந்த நோக்கங்கொண்டே தேவாலயங்களும் அன்ன சத்திரங்களும் ஆதியில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு, இன்றும் ஆயிரமாயிரமான ஏழைகட்கு ஜீவனுதாரமாய் தனவந்தர்களால் பரிபாலிக்கப்பட்டு வருகிறது.

இவ்வாறு சொற்கட்டிட வகையாலும், கற்கட்டிடவகையாலும், இறந்தகால நிகழ்கால எதிர்காலங்களிலும் தேய்தலின்றி எவ்வெவரும் ஒரு மனதாய் அங்கீகரிக்கத்தக்க தாயும் நம தாரிய மதத்திற் காருயிர் நிலையுமாகிய இவ்வறம் என்பது மனிதன் செய்யும் ஒவ்வொரு செய்கைகட்கும் உணவிற்கு உப்புப்போன்று (தருமயுத்தம், தருமநீதி என்பவைபோல்) உடனிகழ வேண்டியதே என்றாலும் அறம் என்பதின் முதன்மையான கருத்து பரோபகாரமேயாம். பரோபகாரமும் பலவகைப்படுமாதலின் அவற்றுள்ளும் ஜீவகாருணியமேலீட்டால் இளகியமனத்தினராய் இயன்ற வரையில் பிறர் பசிபொருது ஈதலேயாம். இதனையே

"ஐயமிடுமின் அறநெறியைக்கைப்பிடிமின்
இவ்வளவேனுமன்னம் இட்டுண்மின்"

என்றார் நமது ஒளவையாரும்.

இதனுல் அறம் என்பது ஐயமிடுதலே யென்றும், ஐயம் இடாதார் அறநெறியைத்தமக்குப் பற்றுதலாய்க் கைக்கொள்ள முடியாதென்றும், இயன்றது கவளமாயினும் உதவலே கடனென்றும் நாம் உய்த்துணரக்கடவோம்.

பரஞ்சோதி முனிவரும்.

"உத்தமக்குணங்க ளெல்லாம்
உலோபத்தாலழியுமா போல்" என்றார்.

நளனைச்சிறப்பிக்க வந்த அன்னமும் தமயந்தியிடம் அரசனது புயவலியை முன்னர்க்கூறுது

அறம் கிடந்த நெஞ்சும்
அருளொழுகு கண்ணும்
மறங்கிடந்த திண்டோள் வலியும் என்று சிறப்பித்தது காண்க.

எந்த அறிஞர்தான் இக்கருத்தினழகையும், அருமையையும் சிந்தித்து வந்தியாதொழிவர்?

பிற்காலத்திய மேதாவி யொருவரும்.

"சாந்தமார் வறிஞர் போலத்தற்பரன் வருவான் றன்முன்
எந்துகை வீடு கொள்ளென்றேந்து கையாமக் கையின்
ஈந்த பொன்விலை போல்வீட்டுக் கிட்டபொன் ஞ மன்னோரைக்
காய்ந்திலையென்போர் வேண்டோம் கதியென்பார் போலுமாதோ,"

என்றனர்.

இத்துணைப்பெருமை வாய்ந்த தருமகுணம் ஆடவர் மகளிர் ஆகிய இருபாலார்க்கும் அமையவேண்டிய இன்றியமையாக்குணமே யாயினும், குடும்பத்தலைவியாக வமர்ந்து தத்தம் கணவருக்கு இம்மையிற் புகழும், மறுமையில் மோக்கமும், எளிதிற்கிட்டு மாறு நற்றுணையாய் நிற்போர் மாதரே யாதலினல், மந்திரியின் ஒற்றுணர்ச்சியின்றி அரசனதாணை செல்லா வாறுபோலக் குடும்பத்தலைவியரின் ஒற்றுணர்ச்சியின்றேல் இல்லற தருமம் இடர்ப்பட்டு நன்கு நடைபெருதென்பது திண்ணம். முற்காலத்திய பெருமக்களனைவரும் தத்தம் மனைவியரின் ஒற்றுணர்ச்சியினலேயே அழியாப்புகழ் படைத்தனர். உதாரணமாக,

விசுவாமித்திரரின் மாயையினல் கொலைக்குற்றம் சாட்டப்பட்ட கற்பாசியாகிய சந்திரமதி தன்னை வெட்டும் கொலைஞனய் அமைந்த தன் கணவனை நோக்கி அவர் மனந்தளரா வண்ணம்,

"பழக்கமான வக்கண வனைப்பாவி யென்னுவி
இழக்கற்கஞ்சி நீயறம் வழுவே" லெனவும்
"பொருந்து நீத்தத்திற் புற்புத வாழ்வை நீ மெய்யென்,
றருந்தவத்தையும் அறத்தையும் மெய்யையும் விடுத்து
வருந்தல் மன்னவ"

எனவும் தேறுதல் கூறியிருப்பதைக்காணலாம்.

இதனல் உயிரினும், உண்மைக்காதல் அன்பினும், மேம்பட்டது அறமே யென்பதை பண்டைக்கால மகளீர் அறிந்திருந்தாரென்பதும், பிறர்க்கும் அறிவுறுத்தி வந்தாரென்பதும் மலையிலக்காய் விளங்குகின்றது.

இத்தகைய மனைவியர் இருப்பினன்றோ இல்லறதருமமும் கணவனின் கருத்தும் இடர்ப்பாடின்றி நடை பெறும்.

அறம் நன்கு பரிபாலிக்கப்படினன்றோ இல்லறத்தலைவர்களாகிய ஆடவர்க்குப் புகழ் சிறக்கும்.

என தன்புள்ள சோதர கணவான்களே! ஆதலின் இத்தகையஅறத்தின் பயனையும் இன்றியமையாமையையும், முற்பட மகளீர்க்கறிவுறுத்தித்தாமும் அதன்வழி நிற்றலே நம்மனோர் தலைக்கடனும்.

அசலாம்பிகையம்மாள்,
திருப்பாதிரிப்புலியூர்.

முப்பொருளுண்மை.

"ஐந்து கரத்தனை யானை முகத்தனை
இந்தின் இளம் பிறைபோலும் எயிற்றனை
நந்தி மகன்தனை ஞானக் கொழுந்தினை
புந்தியில் வைத்து அடிபோற்று கின்றேனே."

யாம் வதிதருகின்ற இவ்விந்தையம் உலகை எவ்வகையாலும் அளவிட்டுப் பார்க்குமிடத்துப் பதி, பசு, பாசம், என்னும் முப்பொருளிலேயே அடங்கும். இம்மாயா காரியமாகிய உலகினையும் அம்மாயையில் கட்டுண்டுழலும் ஆன்மகோடிகளாகிய நம்மையும் ஆட்டுவிப்பான் ஒருவன் உளனன்றே! அவனையே நாம்பதியென்று கூறுவோம். ஆணவத்தாற்கட்டுண்டு நிற்குங்கால் ஆணவமேயாயும் அறிவோடு நிற்குங்கால் அறிவேயாயும் சார்ந்ததன் வண்ணம் நிற்கும் பளிங்கேபோல் இருப்பது பசுவாம். பாசமென்னும் சொல் கட்டு என்னும் பொருளை உணர்த்தும் 'பச்'சென்னும் பகுதியின் அடியாகப் பிறந்து ஜீவனை கட்டிநிற்பது என்று பெரியோர் கூறுவர். இம்மூன்று பொருளும் அநாதி நித்தப்பொருளாம். இவற்றுள் இறை முதற்பொருளாகிய பதியின் லக்ஷணம் கூறுவாம்

இவன் எண்குணத்தோடும் கூடியவன். அவையாவை யெனில் தன் வயத்தனாதல், தூயவுடம்பினனாதல், இயற்கை அறிவினனாதல், முற்றும் உணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களி னீங்குதல், பேரருளுடமை, வரம்பிலின்பமுடைமை, முடிவிலாற்ற லுடமை, யென்னு மிவைகளாம்.

எல்லாம் வல்ல இறைவன் இக்குணங்களோடு கூடியவனாதல்பற்றி அன்றோ ஆசிரியர் வள்ளுவனார் "கோளில் பொறியில் குணமிலவே எண்குணத்தான், தாளைவணங்காத்தலை' என்றருளினர். இதனில் முதலில் எடுத்துக்கொண்ட தன் வயத்தனாதல் என்பது தான் ஒருவன்வயத்தனாயிருத்தலின்றி எல்லாம் தன் ஆணைவழி நடாத்தியிருத்தல், அதாவது முழுமுதன்மையுடமை. என்னே—சுயநலமே பெரிதும் கருதப்படும் உலகிலே ஒருவர்க்கொருவர் தம்மால் இயலாத குறைகளை தம்மினும் வல்லாரை அணுகி முடித்துகோடல் காண்குமன்றே.

எங்ஙனம் எத்துணை வல்லாரேனும் ஒருவர் விரும்பிய ஆங்கு எல்லாம் அளித்தல கூடாமை யன்றோ. எல்லாம் வல்ல இறைவனை அணுகினற்கு எல்லாம் கிடைக்கப் பெறுகின்றமையான் அன்னோன் பிறர் வயத்தனாதல் யாண்டைய தென்க? அதுபற்றியே அவன் தன்வயத்தனாதல் பெற்றும்.

இனி, தூயஉடம்பினனாதல் இறைவன் அருட்டிருமேனி கொண்டிருத்தலாம்.

இறைவனது சரீரம் ஜீவசரீரம்போல் அசுத்தமாயா சரீரமா யிராததினால் தூய உடம்பினனாதல் பெற்றும். அற்றேல் எங்கனும் நிறைந்துள்ள பெரு

மான் தூல சரீரத்தோடு இருத்தல் அவருடைய சர்வ வியாபகத்துக்கு இழுக்காம் பிறவெனின் அற்றன்று.

உலகிலுள்ள எல்லாப்பொருள்களும் மூன்றுவகையில் அடங்கும். அவை உருவம் அருவம் அருஉருவம் என்பவைகளாம். இறைவன் இம்மூன்றுவகை திருமேனியும் உடையனும் இம்மூன்றும்கடந்த துரியனும் இருப்பனென்றறிக.

அல்லதூஉம் ஒரோர்மதம்பற்றி உருவமுடைய னென்பாரும் அரூபமே ஸ்வரூபமுடைய னென்பாரும் அருவுருவத் திருமேனியுடைய னென்பாரும் உளர். அவையெல்லாம் இறைவனுடைய சர்வ வல்லமைக்கு இழுக்காயினமை அறிந்திலர்.

ஆகையால் எல்லாம் வல்ல இறைவன் இங்கே கூறிய எல்லா திருமேனியும் கொண்டிருத்தல் சர்வ சம்பிரதி பன்னமாயினமை அறிக.

எம்மனோர் உய்யவேண்டியே எடுத்துக்கொண்ட உருவத்திருமேனி மற்றைய சரீரம்போலாகாது இச்சாமாத்திரத்தில் எடுத்துக்கொண்ட அருட்டிருமேனி யாதலின் மற்றய ஜீவசரீரம்போலாகாது தூயவுடம்பினனாதல் பெற்றும்.

இனியியற்கை—அறிவினனாதல்,

எல்லா உயிர்களைப் போல் ஆசான் முதலியோரிடத்து முறையேகற்று அறிவுவிளங்கப் பெறுவதன்றி எல்லாருக்கும் அறிவுச்சுடர் கொளுத்துவது அப்பெரிய பெருமானாதலின் அவர் இயற்கை அறிவினனாதல் பெறப்பட்டது.

இனி முற்று முணர்தல் என்பது:

அம்முழு முதற்கடவுள் அண்டபிண்ட சராசரம் முதலிய எல்லாவற்றையும் படைத்தல் அளித்தல் அழித்தல் மறைத்தல் அருளல் முதலிய ஐந்தொழில் நடாத்தும் முறையானே ஏகதேசம் உணர்தலின்றி எல்லாவற்றையும் ஒருங்குணர்ந்து அவரவர்கள் கன்ம ஈடாக ஊட்டுவித்தலின் முற்று முணர்ந்தவரே யாம்

ஜீவர்கள்போல் நேற்று நான் இதை யறிந்தேன் இது செய்து முடித்தேன் அவன் நாளைத்தான் இதை உணர்வான் என்று ஏகதேச அறிவால் யாவற்றையும் அறிதலின்றி எக்காலத்திலும், எவற்றையும் ஒருங்குணர்தலின் முற்றுமுணர்தல் பெற்றும்.

இனி யியல்பாகவே பாசங்களி னீங்குதல் என்பது: அனாதியே பாசத்தினின்றும் விடுபட்டு சுயம் பிரகாசமாய் நிற்றல்.

பாசத்திலே கிடந்துழன்று துக்கரூபமாய் விளங்கும் பசுக்களை அப்பாசத்தினின்றும் விடுவிப்பான் துடங்கி சிருஷ்டி ஸ்திதி சம்ஹாரம் திரோபவம் அனுக்கிரகம் ஆகிய ஐந்தொழிலை எம்பால்வைத்த கருணையின் மிகுதியினாலே யியற்றுகின்றமையால் அங்ஙனம் இயற்றுகின்ற பரம்பொருள்தாம்

பாசத்தினுல் கட்டுண்டிருந்தால் ஏனையோருடைய பாசங்களை நீக்குதல்கூடா மையின் சுவசித்தமாகவே பாசங்கள் நீக்கியிருத்தலாம்.

இனி பேருருடைமை யென்பது:

பாசத்தினுல் கட்டுண்டுழலும் ஆன்மகோடிகளது துக்கத்தை நீக்கி பேரின்ப நுகர்ச்சி யெய்துமாறு செய்யுங்கருணையேயாம். இப்பெருங்கருணை யினுலேயே ஐந்தொழிலும் நடாத்தப்படுகின்றன.

அருவமோ ரூபா ரூபமான தோவன்றி நின்ற வுருவமோ, வுரைக்குங்கர்த் தாவடிவெனக் குணர்த்திங் கென்னி, லருவமும் ரூபாரூபமானது மன்றிநின் ற, வுருவமு மூன்றுஞ்சொன்ன வொருவனுக்குள்ள தாமே.

எல்லாவற்றிலும் குறைவுநிறைந்த இவ்வுலகில் நோயாளிகளை வறியறை காண்போமாயின் உயர்ந்தோர் இரக்கமீதூர்ந்து அன்னூர்க்கு கருணைபுரிதல் இயற்கையன்றே!

வேறு சிலர் புகழ்கருதியேனும் கருணைபுரிவர். இவற்றையெல்லாம் நோக்குழி யாதொரு குறைவுமில்லா இறைவன் தனக்கு யாதாமொரு பயன் கருதியேனும் புகழ்கருதியேனுமின்றி உயிர்கள்பால் வைத்த பெருங்கரு ணையே காரணமாய் அருள் புரிதலின் பேருருடைமை பெற்றும்.

இனிவரம்பிலின்ப முடைமை யென்பது:

சிற்றுயிர்கள் நிலைதலில்லாத சிறு இன்பத்தை அனுபவித்து சுகித்தல் போலல்லாது எஞ்ஞான்றும் பேரின்பத்தையே தமக்கு குணமாக உடைய ரென அறியக்கூடாது,

மண் பெண் பொன் இம்மூன்றினுலுண்டாகிய அற்ப சுகத்திற்காக மக்கள் தம் வாணுளை வீணுளாக்கி இன்பமடைய முயன்றும் நிலையாமை யாகி ஒரோர்கால் துன்பமும் பயத்தலும் அனுபவமன்றே?

இத்தியாதி திரியங்களால் துன்புற்ற பேரின்பத்தை தேடியலையும் போது இறைவனையன்றி அறிவையளிக்க வல்லார் யாவர்? அங்ஙனம் உயிர் களுக்கு பேரின்பத்தை அளிக்கவல்ல பெரிய பெருமான் வரம்பிலின்பமுடை மையும் பெற்றும்.

இனி முடிவிலாற்றலுடைமை:

பாசத்திற் கட்டுண்டு அறிவு மயங்கிக்கிடக்கும் ஜீவர்களுக்கு அறிவித் தாலன்றி அறியமாட்டா. அசேதனப் பிரபஞ்சத்தை அசைவித்தாலன்றி அசையா. இதனுல் அறிவிப்போனும் அசைவிப்போனும் பேராற்றலையுடை யனுதல் தானேபோதரும்.

இறைவனது பேராற்றலை எங்ஙனம் வியந்துகூறுவது! அந்தாத்து அகிலகோடிகளை அதனதன் பாட்டையில் பிணித்து செல்லுமாறமைத்து ஒன்றுக்கொன்று கெடுதியுருமல் அமைத்திருக்கிற ஆற்றலை வியப்போமா? எல்லா அண்டங்களிலுமுள்ள ஆன்மகோடிகளது மனேவிச்சையை அறிந்து

அவரவர் கன்மத்துக்கீடாக பயனை ஊட்டி அவரைக் காக்கும் திறனைவியப்பதோ? இங்ஙனமே யிறைவனது முடிவிலாற்றலுடைமையை வியப்பது யாவராலும் முடியாததொன்றும்.

இதனுல் பதியாகிய முதல்வனது எண் குணங்கள் கூறப்பட்டன.

இனிப்பசுலக்ஷணங் கூறுவாம்.

பசுவென்பது ஆன்மா.

இவையெண்ணிறந்தனவாம்.

ஆன்மா ஒன்றேயாம். பலவெனின் மிகையாம். பிறவெனின் ஒருவன் ஒன்றை அனுபவிக்குங்கால் பிறன் அதை யுணராமையானும் அவன் அது செய்தான் இவன் இது செய்தான் நான் அது செய்தேன் யென்பனவாதி சொல்வழக்கால் அது பொய்யாயிடுதலறிக.

சமய வாதிகள் கூறும் மறுப்புரைகளை அனுவதித்து யிங்கே பதில் கூறினுல் அது மிக விரிந்தோடி இங்கே கொடுக்கப்பட்ட காலவரையை தாண்டி ஓடும். அதனுண்மை அருணூல்களிலே யினிது பெறப்படும்.

இனி யிவ்வான்மா அனுதிபெத்தனுப் பாசத்தினுலே கட்டுண்டு அறியாமையினுல் கிடந்துழலும். கருணையே காரணமாக நடாத்தப்படும் ஐந்தொழிலினுலே ஓர் சிறிதறிவு ஏற்பட்டு தன்னையும் தன்னைச்சூழ்ந்த தளையின் இயல்பையும் தலைவனியல்பையும் அறியாது மயங்கிப் புல்லாய்ப் பூடாய் புழுவாய், பல் விருக்ஷமாய், பல் மிருகமாய்ப் பிறந்துபிறந்து எய்த்து புண்ணிய மிகுதியினுல் மானிடசரீரம் கிடைக்கப் பெற்றுழி அதிலேயியற்றிய நற்கரும விசேஷத்தினுல் இறைஞானம் பெற்று இன்பமெய்துவன். இனித்தேஹமே ஆன்மாவென்பாரும் இந்திரியமே ஆன்மாவென்பாரும்பிராணனே ஆன்மாவென்பாரும் இங்ஙனம் ஓரோர் சமயம்பற்றி ஒவ்வொன்றை ஆன்மாவெனக்கூறி மயங்கா நிற்பர். இவையெல்லாம் சுருதியுத்தி அநுபவத்திற்கு மாறுமாறுகூறி மறுக்க. இவற்றிற்கு வேறுய் ஆன்மாவுண்டென்றும் அவன் அனுதி பெத்தனென்றும் ஆணவத்தில் பிணிப்புண்டு அறிவின்றி கிடப்பானென்றும் மாயையாம் தனுகரணுதிகளில் புகுவிக்கப்பட்டபோது சிற்றறிவு சிறு தொழில் உடையனுயிருப்பனென்றும் காலாந்தரத்தில் புண்ணிய மிகுதியினுல் இறைஞானம் கிடைக்கப்பெற்றபோது முக்தியெய்துவனென்பதும் உண்மை நூற்றுணிவு. இவ்வுண்மைகளெல்லாம் அருணூல்களிலே விரிந்து கிடத்தலின் ஆண்டுகண்டு உணர்க.

இனிப் பாசலக்ஷணம் கூறுவாம்.

அது முத்திறப்படும். அவை ஆணவம், கன்மம், மாயை என்பவைகளாம். அவற்றுள் ஆணவமென்பது அனுதியே உயிர்களைப் பொருந்திநிற்பதொன்றும். ஆனதுபற்றியே அது சகசமலமென்று கூறப்படும். ஏனைக்கன்மம் மாயை யென்பது ஜீவனை இடையில் வந்துபற்றி நிற்பனவாகலின், ஆகந்துகமல மெனப்படும். ஆணவமலமானது அனுதியே உயிர்களோடு பொருந்தியிருப்பதொன்றும் என்று முன்னரே கூறினும். ஆன்மாவானது ஆணவத்

திற் கட்டுண்டபோது அறிவின்றிக்கிடக்கும். பரனால் சிருஷ்டியாதி முறைகளில் மாயையில் புகுவிக்கப்பட்டபோது கன்மமலம் வந்து சேருகிறது. ஆணவமலத்திலே அறிவின்றி யிருக்கும்போது இவனுக்கு இச்சாஞானக்கிரியைகள் சிறிதுண்டாகும்பொருட்டு இறைவனால்மாயையில் அழுத்தப்படுகிறான். அப்போது கன்மமலம் இடையேவந்து சேருகிறதென்பது தெற்றென விளங்கும். ஆகையினால் முத்திறப்பட்ட பாசத்தினியல்பையெல்லாம் விரிக்குங்கால் அளவிலடங்காமலேபடும். இச்சிறு வியாசத்தில் அதனை முடித்திடல் கூடாதாம்.

கடவுள், ஆன்மா, பாசம், என்னும் இம்முப்பொருளுண்மையினை வேதமோடாகமம் வேறுமுள நூல்களெல்லாம் எடுத்தோதி கண்டாகோஷமாக முழங்குவதெனின் அதனை இங்கு யான் எடுத்துக்கூறி முடிப்போமெனல், நகுதற்கு ஏதுவாகவேமுடியும். இம்மாயாகாரியமாகிய வுலகு, தன்னை தொழிற் படுத்தற்கு ஒரு தனி முதலை அவாய் நிற்குமன்றே. அதுவே பதியென்பதும், அவ்வுலகிலே கிடந்துழலும் யாமே பசுக்களெனவும் நம்மை பந்தித்து மயங்குறச் செய்யும் ஒன்றினையே பாசமெனவும் இதுகாறும் கூறியவற்றால் இனிதுபெற்றாம். இவ்வுண்மையினை ஸ்ரீ தாயுமானார் "அருளுடைய பரம் என்றுளதோ அன்றே யானுளனென்றும் எனக்கே ஆணவாதி, பெருகுவினைக் கட்டென்றும் என்றால் கட்டிப் பேசியதன்றே பெருநூல் பேசிற்றன்றே." என்னும் அழகியவாக்கியத்தால் சுருங்கக்கூறி விளங்கவைத்தார். ஆகலின் இவ்வுண்மைகளை யெல்லாம் நற்றரவன் மூலமாயும் நன்னூல்களின் வாயிலாகவும் கேட்டல் சிந்தித்தல் தெளிதல் நிட்டைகூடல் முறையானே, உணர்ந்து கோடலே மரபும் சிஷ்டாசாரமுமா மென்க. முப்பொருளுண்மையறிந்தார், முக்தி யின்பமடைவரென்பது முக்காலுமுண்மை.

திருநாவுக்கரசு.

சொற்கோவுந் தோணிபுரத் தோன்றலுமென் சுந்தரனுஞ்
சிற்கோலவாதவூர்த் தேசிகரும்—முற்கோலி
வந்திலரேல் நீறெங்கே மாமறைநூல் தானெங்கே
எந்தைபிரா னஞ்செழுத் தெங்கே.

1. மேற்கூறிய சைவசமயாசாரியர் நால்வருள் மாணிக்கவாசகர், திருஞானசம்பந்தர், சுந்தரர் மூவரும் அந்தணர்; திருநாவுக்கரசரொருவரே வேளாளர். பௌத்தரைச் சிதைத்த பெருமான் மாணிக்கவாசகர். இவர் வேதப் பொருளை யுட்கொண்டு சிவநாமத்தை விளக்கினவர். நால்வரிற் காலத்தால் முற்பட்டவரு மிவரே. சுந்தரரோ நால்வரிற் கடையானவர். புறநெறி யகற்றி நீற்றையும் ஐந்தெழுத்தையும் பரவச்செய்தனர், ஆளுடைய பிள்ளையாரும் வாகீசரும். அந்தணர் மூவரின் ஆயுட்டொகை அறுபத்தாரும். அப்பரோ எண்பதாண்டிற்கு மேற்பட்டிருந்து 'புண்ணியா வுன்னடிக்கே போதுகின்றேன்' என்று பரவசமடைந்தனர். முதிர்ந்த வயதுஞ் சிறந்த வன்பும் படைத்தவர். வெள்ளிமால்வரை தொட்டுப் 'புறம்பணை சூழ்நெல்வேலி' வரைத்தலந் தோறுஞ் சென்று தமிழ்ப்பதிகம் பாடித்தொண்டு செய்த இந்நாயனாரது சரிதத்தை அறியாத சைவரு முளரோ ?

2. திருநாமங்கள்.—இவரது தந்தையிட்டபெயர் "மருணீக்கியார்" பவநெறிப்பட்டுப் பவக்கடலில்முழுகிப் பதபதைத்து மயல்கொள்ளுமானிடரின் மருளை நீக்கவல்லவர் என்ற பொருளைப் பயக்கும் இத்திருநாமம்.

"அலகில் கலைத்துறை தழைப்ப அருந்தவத்தோர் நெறிவாழ
உலகின்வரு மிருணீக்கி யொளிவிளங்குங் கதிர்போல
மலருமருணீக்கியார் வந்தவதாரஞ்செய்தார்"

"திருநாவுக்கரசு"—'வயிறுற்று அடுசூலை மறப்பிணி' யால் 'கூற்றாயின வாறு விலக்ககிலீர்' என்னுந் திருவதிகை வீரட்டானத் திருப்பதிகத்தைப் பாடிய பெருமை காரணமாக இஃது 'மஞ்சுறை வானிடை எழுந்த தொரு வாய்மை.'

"வாகீசர்," "சொற்கோ," "நாவரசர்"—இவை ஒருபொருட் கிளவிகள். முன்னது வடமொழி, பின்னவை தென்மொழி.

"அப்பர்"—திருஞான சம்பந்தர் சீகாழியில் வாகீசரைக்கண்டதும் 'அப்பரோ வென, வவரு மடியே னென்றார்.

"அப்பமூர்த்தி"—நிலையாமை கருதி பொருளனைத்தையுங் கவிவாணர் முதலான பல்லோர்க்கும் அளித்ததுமன்றி அறச்சாலைகளமைத்தும் குளந் தொட்டுக் காவைத்தும் பிரதாபம்பெற்ற அப்பர் பெருமை திங்களூர் வாசியாகிய அந்தணர் அப்பூதி நாயனார் செவியுற அவர் அன்பு பெருகி 'அப்ப மூர்த்தி' என்றழைத்தனர்.

"தருமசேனர்"—அப்பர் சமண சமயச்சார்பினராய் சமணநூல்களைக் கற்றுத் தேர்ச்சியடைந்து தலைமை பூண்டொழுக இப்பெயர் இவருக்கு வாய்த்தது.

3. இவர்காலத்தவர்:—முதன் முதலில் "திருஞான சம்பந்தர்." இவ்வருளுடையாரை அன்பு மிகுந்த அப்பர் சீகாழியிலும், திருமறைக்காட்டிலும், திருப்புகலூரிலும், திருப்பூந்துருத்தியினும் பன் முறை சந்தித்து அவர் வணங்காமுன் தாம் வணங்கித்தந்தம் வரலாறுகளைச்சொல்லித் திருவுளங்கலந்தனர்.

"கூன்பாண்டியன்,"(நெடுமாறன்,)"மங்கையர்க்கரசி," "குலச்சிறை"—பாண்டி நாட்டரசன், அவன் மனைவி, அவன் மந்திரியாம். அரசன் சமணர் மயக்கிலகப்பட்டு ஆருகமதம் பாண்டியெங்கும் பரவச்செய்ய முயன்றதைக் கண்ணுற்ற பெண்ணரசும் 'பார்பரவும்' அமைச்சும் திருப்புகலூரிற் றங்கியிருந்த திருஞானசம்பந்தரை திருவாலவாய்க்கு அழைத்துச் சமணரைக் கழுவிலேற்றி அரசன் கூனையும் நிமிர்த்து 'நம்பர்' கருணையுஞ் சிறக்கச் செய்தனர். "நமிநந்தியடிகள்" நீரினால் விளக்கேற்றி நிந்தைசெய்த சமணர் செருக்கை அழிக்க 'அப்பர்' இதை ஒரு பதிகத்தின்பாடியுள்ளார்.

"அப்பூதியடிகள்"—'அழலோம்பும்' அப்பூதியென்பார் இவரே திங்களூர்வாசி. அப்பர் விசுவாசி "சிறுத்தொண்டர்," "நீலநக்கர்," "முருகனார்"—திருப்புகலூரில்,

> "பிள்ளையாரெழுந்தருளப் பெருவிருப்பால் வாகீசர்
> உள்ளமகிழ்ந் தெதிர்கொண்டங் குடனுறையு நாளின்கண்
> வள்ளலார் சிறுத்தொண்டர் மற்றவர்பாலெழுந்தருள
> எள்ளருஞ்சீர் நீலநக்கர் தாமுமெழுந் தருளினார்.
> "ஆங்கணையுமவர்களுட னப்பதியிலந்தணரா
> மோங்குபுகழ் முருகனார் திருமடத்தில்"

கேண்மையுற்றுத் திருவுள்ளங்கலந்தனர்.

இவரன்றித் திருக்கடவூரில் ஞானபோனகரும் நாவரசரும்

> "குங்கிலியக்கலயனார் திருமடத்திற்குறைவறுப்ப
> அங்கவர்பாற் சிவனடியாருடனமுது செய்தார்கள்"

இவர்களில் அந்தணரும் வேளாளரும் அன்பிற் கலந்து அமுது செய்து வந்தனரென்பது விளங்கும்.

4. சகோதரவாழ்க்கை:—திருமுனைப்பாடி நாட்டில் பழம்பதியாகிய திருவாமூரில் தொல்குடிப்புகழனார் பயந்த கற்புக்கரசியாம் திலதவதியார் ஆறீராண்டிறவு முன்னறி தெய்வமாகிய அன்னையும் பிதாவும் தமக்கு ஒத்த குலமுங்குணமும் பொருந்திய வேந்தனின் தளகர்த்தனாகிய கலிப்பகையாருக்கு வதுவை செய்ய மனமிசைந்தனர். வதுவை வினை முடியுமுன் கலிப்பகையார் போர் முனையில் உயிர் நீத்தார்.

> "எந்தையுமெம் மனையுமவர்க் கெனைக்கொடுக்க விசைந்தார்கள்
> அந்தமுறை யாலவர்க்கே யுரியதுதான்."

என்று கற்புநிலை இத்துணைத்தென்று விளக்கி, கற்புநெறி வழுவாமற் கணவருடன் சேருவலென்று சிதையேறிய மாதிரியார்போன்றும் தாமும் உயிர் நீக்க முயன்றனர். தம்பியாகிய மருணீக்கியாரின் தனிநிலையையுணர்ந்து தவம்புரிந்து திருக்கோயில் அலகிடுதல், மெழுகுதல், பூப்பறித்தல், மாலை கட்டுதல் முதலானதிருத்தொண்டுகளைச்செய்து வீரட்டானேஸ்வரரை வணங்கி எத்திவந்தனர். அந்நாளில் "நல்லாறு தெரிந்துணரநம்பாருளாமையினுல் கொல்லாமை மறைந்துறையுமமண்சமயங் குறுகிய" மருணீக்கியார் துயரக் கடலிலாழ்ந்த திலதவதியாரைத் தியானித்துத் தன்னைமடுத்த சூலைநோய்தீர,

"ஈண்டுவினைப் பரசமயக் குழிநின்று மெடுத்தருள
வேண்டுமெனப் பலமுறையும் விண்ணப்பஞ் செய்தனரால்".

சிவபிரா னுடனே கற்புக்கரசியை நோக்கி,

" உன்னுடைய மனக்கவலை யொழிநீ யுன்னுடன் பிறந்தான்
முன்னமே முனியாகி யெனையடையத் தவமுயன்றான்
அன்னவனை யினிச்சூலை மடுத்தாள்வ" மென்றருளிய கருணைத்

திறத்தை நினைந்து நினைந்து இன்புறுவாள். இஃதிவ்வாறிருக்க, தருமசேனருக்கு சூலைநோய்கண்டு எவ்வாற்றானும் பிணிதீராமல் ஊட்டுவிப்பாருெருவனைத்தமக்கையிடம் விடுத்துத் தாம்படுந் துயரத்தைத் தெரிவித்தார். பின் பள்ளியையும் பாழியையும் இரவில் நீங்கி தமக்கையின் மடம் வந்துற்றனர்.

"பற்றறுப்பார் தமைப்பணிந்து பணிசெய்வீ"ரெனப்பணித்துத் திருநீற்றைஅஞ்செழுத்தோதிக்கொடுத்தார்."தன்னையடைந்தார்வினை தீர்ப்பதன்றோ தலையாயவர்தங் கடனாவது" முதலான துதிசெய்ய சூலை நோய் பறந்தோடியது. திருநாவுக்கரசும் முதல்வன்கருணைக்கடலில் முழுகினார், திருவடியிறைஞ்சினார், திருத்தூங்கானைமடத்தில் திருவிலச்சினையும் பெற்றார்.

இவ்வரலாற்றால் சிதையேறுதல் (சககமனம், உடன்கட்டைஏறல்) பண்டைய வழக்க மென்பதுவும்,மணமிசையின் மணஞ்செய்யாதொழியினும் கற்புவழிநிற்றல் கடனென்பதுவும், பக்திமுதிர்ச்சியால் கொடும்பிணிநீங்குமென்பதுவும் தெள்ளிதிற் புலப்படும்.

5. ஜயினர், சமணர்:—புத்தரைவாதில்வென்றநிமித்தம்"வெற்றியாளர்" என்ற பொருள் பெறும் ஜீனர் என்றபெயர் சமணருக்கு வாய்த்தது. புத்தமதமும், சமண சமயமும் ஒரேகாலத்தன வாயினும் முதலிற்றழைத் தோங்கியது புத்தமதம், பின்னரே ஜீனமதம் பரவியது. இந்தியாவில் ஏறக்குறைய பதினைந்து லக்ஷம்சமணருளர். இத்தொகை நாளடைவில் தேய்ந்துவருகின்றது. அறச்சாலைகளிலொன்றாகிய கால்நடை வைத்தியசாலை அல்லது பிஞ்சரப்பால் என்பது ஜெயினர் ஏற்படுத்தியதாம். நீலகேசி சூளாமணிபோன்ற செந்தமிழ் நூல்கள்பலவாக்கியுளார். புத்தரும், சமணரும் அந்தணர் செந்தண்மை பூண்டொழுகாத்தன்மையால் வெவ்வேறு மதத்தராய்ப்பிரிந்தனர். அருமறை அந்தணர்க்கேயுரிமை என்ற கூற்றால் இதுகாறும் வேற்றுமை ஒழியவில்லை. ஆங்கிலக்கல்வி பரவ நாளடைவில் சுயநயங்கருதும் இவ்வஞ்ஞானம்

றும் என்பதில் ஐயமில்லை, கொல்லாவிரதம் புத்தர் சமணர் இருவகையார்க்கும் உடன்பாடாம். நிர்வாணம் நிலை நிறுத்தும் புத்தருக்கு மறுபிறப்பில்லை. யாக்கை யொழியினும் ஆன்மா நசிப்பதில்லை யென்பது ஜீனர் கொள்கை. அன்றியும் கொல்லாமை, வாய்மை கற்பு, வெஃகாமை, துறவு இவ்வைந்தும் அன்னார்கொள் விரதங்களாம். ஜீனர் இருவகையினர். ஸ்வேதாம்பரர் வெள்ளைக்கலையினர். திகாம்பரர், ஆடையுடாதார். இவரே காலத்தால் முன்னவராம். தென்னாட்டில்பெரும்பாலார் இவரே. ஆரியரைப்போல இவரும் வருணபேதத்தைக் கைக்கொண்டவரே. இவரை காரமணர், முருட்டமணர், தீமாயையமணர், வஞ்சைமந்திரர், முட்டிநிலையினர், உறியுறுகுண்டிகையர், தொடுத்த பீலிக்குஞ்சரர், உடையொழித்தொருபேச் சிடையின்றியுண்போர், திரட்டிரைக்கவளந்திணிக்கும் பிரட்டர், தவமென்று பாயிடுக்கித்தலைபறித்து நின்றுண்பார், கொலையும் பொய்மையு மிலமென்று கொடுந்தொழில் புரிவோர், கொலைபுரியா நிலைகொண்டு பொய்யொழுகுங்குண்டர், ஒள்ளரிக்கணார் முன்னமணின்றுணுங்கள்ளர், மூக்கினால் முரன்றோதிய குண்டிகைத் தூக்கினர், சித்தநிலையறியாதார், கன் மனத்து வல்லமணர், முடையினர் தலைமுண்டிக்கு மொட்டையர்" என்று பலவாறு குறை கூறியுளர். இவற்றால் இவர் ஆடை தரிப்பதில்லை, மொட்டையர், நின்றுண்பவர், கவளங்கொள்பவர், பிரட்டர், பாயிடுக்கியர் முதலான குணாதிசயமுடையவரென்பது விளங்குகின்றது. எவ்விரதம்பூணினும் மதவெறிபிடித்தவர் விரதத்தைக்கைவிடுதல் வழக்கம். கொல்லாவிரதம்பூண்ட இச்சமணர் எங்ஙனம் அப்பரைகொல்ல முயன்றனர்? நீற்றறையிலிட்டனரே, நஞ்சூட்டினரே, களிற்றின் காலடியிற் போக்கினரே, கல்லிற் பிணித்துக்கடலிற் பாய்ச்சினரோ இவற்றாற் பயனென்? இவர் மயக்கிலகப்பட்ட காடவ ராஜனாகிய பல்லவனும் சைவசமயமே சமயமென்றுணர்ந்து அதைத்தழுவி சமணப்பள்ளியையும் பாழியறையையும் இடித்துக்குணதர வீச்சரமென்னுஞ் சிவாலயத்தைக்கட்டுவித்தான்.

"வீடறியாச்சமணர் மொழி பொய்யென்று மெய்யுணர்ந்த
காடவனுந் திருவதிகை நகரின்கட் கண்ணுதற்கு
பாடலிபுத் திரத்திலமண் பள்ளியொரு பாழிகளுங்
கூடவிடித் துக் கொணர்ந்து குணதரவீச் சரமெடுத்தான்".

அன்றியும், அப்பர் பழையாறையென்னுந் திருப்பதிமார்க்கத்தில் வரும்பொழுது இவ்வமணர்விமானமறைக்க ஆயிரம் மணர் களிற்றின் காலில் மாய்ந்தனர். அரசனெப்படி, யப்படியாங்குடி என்றவாறு சமணமதம் குறுகியது. சைவந்தழைத்தது. பல்லவவமிசம் இற்றது கி. பி. 790 என்பர்.

6. அற்புதங்கள்:—சமணர்செய்த தீங்குகளைவிலக்கி அப்பரைத்தடுத்தாண்ட அற்புதங்களை முன்னரே குறிப்பிட்டுளேன். நீற்றறை ஜோதியறையாயிற்று, வேழமடிசமணர்பாழடியாயிற்று, நஞ்சு வமுதமாயிற்று, கல்புணையாய் மிதந்தது. இவையன்றி அழலோம்பு மப்பூதியகத்திடை திருநாவுக்கரசென்று பெயர்பெற்ற பூதியடிகள் தலைமகன் தமிழ்வேந்தருக்கு விருந்தோம்

பக்கருதி வாழைக்குருத்தையரியப்போனவனைப் பாம்புதீண்டவும் ஒன்று கொலாம் எனும் பதிகத்தைப் பாடித் தம் பேரனை எழுப்பியது எவருமறிந்ததே.

தவிரவும், திருமறைக்காட்டில் திருஞானசம்பந்தர் வேண்டு கோட்கிணங்கி அப்பர் திருக்காப்புத்திறக்கப் பாட கடைசிப் பாவரை திறவாமல் ஞானபோனகர் அடைக்கப்பாடிய முதற்பாட்டிலே அது அடைத்ததும் அற்புதமாம்.

"திறக்கப்பாடிய வென்னினுஞ் செந்தமிழ்
உறைக்கப்பாடி யடைப்பித்தாருந்நின்றார்"

வேளாளர் அடைக்கவும் அந்தணர் திறக்கவும் பாடுதல் முறைபோலும்! மேலும், அந்தணற்கு முதற்காட்சியும் அவர்காட்டவேளாளர் தரிசித்தலும் பண்டையமுறைபோலும்! உண்ணீர்மை பொருந்திய தவத்தினர்க்கும் இத்தகைய வேற்றுமை காட்டின மணவாளேஸ்வரர் கருத்துயாதோ? உலகெலாமுணர்ந்து ஓதற்கரியவனாகிய வுத்தமனுக்கு வருணவேறுபாடு செய்தலால் பயன் யாதுகொலோ?

நம்பர் திருவருளால் திருப்பைஞ்ஞீலியில் பொதிசோறும்,கைலைவழியில் களைதீர்த்து வாவியில்மூழ்கி திருவையாற்றில் தோன்றுக என்று அப்பருக்கு தரிசனமுங் கிடைத்தன.

ஆளுடைய பிள்ளையாரும் வாகீசரும் திரு வீழிமிழலை யிற்றங்கியக்கால் "வையமெங்கும் வற்கடமாய் செல்லவுலகோர் வருத்தமுற" முன்னவர்திருமாமகனுதலின்.

காசுவாசி யுடன்பெற்றார் கைத்தொண்டாகு மடிமையினால்
வாசியில்லாக் காசுபடி பெற்றுவந்தார் வாகீசர்"

இதனால் மிழலை நாதரும் இருவருக்கும் வேறு பாடு விளக்கியதன்மை வெளிப்படும்.

7. கொள்கை:—ஈசனே நினைப்பவர்மனங் கோயிலாக் கொண்டவர். ஈசனை எழுதிக் காட்டுதல் இயலாது.

அப்படியும் அந்நிறமும் அவ்வண்ணனும் அவனருளே
கண்ணகக் காணினல்லால்
இப்படியன் இன்னிறத்தன் இவ்வண்ணத்தன் இவனிறைவன்
என்றெழுதிக் காட்டொண்ணாதே.

ஈசனை யுள்குவார்க்கன்றியில்லை முத்தியாம், அவன் கழற்சேவடி பற்றிலாதவர்க்கு பயனில்லை. பாத்திரஞ்சிவமென்று பணிவார் மாத்திரைக்குள் அருள் பெறுவார். ஆகலால் வேதமோதலும் சாத்திரங்கேட்டலும் நித்தமும் நீதிநூல் பலபயிலலும் குன்றமேறி யருந்தவஞ்செய்து வருந்தலும், காலைசென்று கலந்து நீர் மூழ்கலும் கோடிதீர்த்தலுங்கலந்து குளித்தலும் வேளை

தோறும் விதிவழி நிற்றலும் வேள்விபல விரும்பிச் செய்தலும் இதன் பொருட்டேயாம். பக்தியே பெரிது. பக்தியே முத்தி நெறியாம் எந்தை யார் திருநாம நமச்சிவாய மென்றெழுவார்க் கிருவிசும்பி லிருக்கலாமே.

நற்றுணையானது நமச்சிவாயவே.

நமச்சிவாயவே ஞானமுங்கல்வியும்
நமச்சிவாயவே நானறிவிச்சையும்
நமச்சிவாயவே நாநவின்றேத்துமே
நமச்சிவாயவே நன்னெறிகாட்டுமே.

8. பதிக நடை தொகை:—அருள்பெற்றுப்பாடுந் தேவாரங்களில் பண் ணும் பொருளும் செறிந்து கிடக்கும் என்பது தெளிவு. தமிழ் வேந்தர் பாடி. ய பதிகங்கள் கணக்கில. திருவையாற்றிற்குப் பதிகம் பதினொன்றும், திரு வாரூருக்கு ஏழாம். மற்றயப்பதிகளுக்குக் குறைந்த தொகையாம். அப்பர் உளங்கொள் திருவிருத்தங்களும், ஒங்கு திருக்குறுந்தொகைகளும், சிந்தை கரைந்துருகும் தாண்டகங்களும், சந்த நிறை நேரிசைகளும், பெருவாய் மைத் தொடைமாலைகளும்பலபாடியுளார் இவை ஒவ்வொன்றிலும், கைலை யைப்பறிக்கமுயன்ற "வரைகளொத்தேயுயர்ந்த மணிமுடியரக்கர்கோனை"த் தம் விரலால் விரைய முற்றற வொடுக்கிய ஈசன்கருணை தந்துதவிய பெருஞ்செயலைக்காணலாம். திருஞான சம்பந்தர் திருநெல்வேலியுறை செல் வர்தாமே என்றவாறு வாகீசரும் திருவாலங்காடுறையுஞ் செல்வர்தாமே என்று பதிகம் பாடியுளர். திருவாரூர்ப்பழமொழிப் பதிகத்தில் பின்வரும் மொழிகளை ஈற்றடிகளிற் காணலாம்.

"கனியிருக்கக்காய் கவர்ந்த கள்வனேனே
"முயல்விட்டு காக்கைப்பின் போனவாறே
"அறமிருக்க மறம்விலைக்குக் கொண்டவாறே
"பனிநீராற் பாவைசெய்யப் பாவித்தேனே
"ஏதன்போர்க்காத ஞயகப்பட்டேனே.
"இருட்டறையின் மலடுகறந்தெய்த்தவாறே
"விளக்கிருக்க மின்மினித்தீக் காய்ந்தவாறே
"பாழூரிற் பயிக்கம்புக் கெய்த்தவாறே
தவமிருக்க வவஞ்செய்து தருக்கினேனே
"கரும்பிருக்க விரும்புகடித் தெய்த்தவாறே.

இத்தனி யடிகளன்றிசிறப்புற்ற பதிகங்கள் பல. இவற்றில் 'நாமார்க்குங் குடியல்லோம் நமனை யஞ்சோம்—மாசில் வீணையும் மாலைமதியமும்—சொற் றுணை வேதியன் சோதிவானவன்—பத்தனாய்ப் பாடமாட்டேன் பரமனே பரமயோகி—அன்னம்பாலிக்குந் தில்லைச்சிற்றம்பலம்—அரியானை அந்தணர் தஞ்சிந்தையானை—நம்பனை நால்வேதங் கரைகண்டானை—ஒன்று கொலா மவர் சிந்தையுயர்வரை—கற்றவர்களுண்ணுங் கனியேபோற்றி—பாடவடி யார் பரவக்கண்டேன்—மாதர்பிறைக் கண்ணியானை—தலையே நீ வணங்

காய்—வடிவேறு திரிசூலந்தோன்றும் தோன்றும்—தொண்டனேன் பட்ட தென்னே—பற்றற்றார் சேர்பழம் பதிபை—இற்றொடக்கமுள்ள பதிகங்களில் பண்சிறப்பும் பொருள்மிகுதியும் சொல்வனப்பும் மிகுந்துள. இவற்றை தேவாலயங்களில் சைவவோதுவார் பண்ணுடன் பாடுவர். தொண்டர் கேட்டானந்திப்பர். ஆதலால் சைவர்களே, சைவாபிமானிகளே,

நாம் மெய்ம்மைநிலை வழுவாத மேன்மைநெறி விழுக்குடிமை
செம்மையராம்

வேளாளர், திருநாவுக்கரசு நாயனார் திருப்பதிகங்களைப்பாடி நாவரசைத் துதித்து வழிபடுவோமாக

திரிசிரபுரம்மகாவித்வான் மீனாக்ஷிசுந்தரம் பிள்ளையவர்கள் பாடியது

கந்தையிகையாங் கருத்துங்கை யுழவாரப்படையும் கவின் வெண்ணீறும்
சிந்தையிடையறா அன்பும் சிவஞானம் பழுத்தொழுகச்செய்ய வாயும்
தந்தையொடு தாயிலான் திருவடிதை வருமனமும் தாரைக்கண்ணும்
நிந்தையறு முழுத்துறவு முடைய பிரா னடிபணிந்து நீடுவாழ்வாம்.

Saiva Sidhantham and the Modern Science.

In this world all religions are intended to bind us to perform certain ceremonial rites which are associated with our physical, intellectual and moral pursuits. They also teach us how to make an entry into the philosophical fields and get a mastery over the spiritual realm of splendour and unlimited happiness. Man is a sentient being possessed with different ideas caused by his limited knowledge. The transient character of man leads him to all kinds of speculations about the invisible God. Hence many a Religion in this world.

2. A very great embarrassment is often caused even for men of great erudition in finding out the highest religion. But there are tests for us to find out the highest religion, which I shall briefly state below as depicted by a Sage of yore :—

(1) It must accept the necessity of several religions in this world.

(2) It should not exclude any religion from its own precincts with any idea of religious contravention.

(3) It must contain all the principles of every religion in a regular mode of onward progress.

(4) It must have been revealed by a Supreme Being who has no birth and death.

3. Any religion which stands such tests is the highest religion. It may be called the universal religion. Being universal it must be accepted by all: "Saiva Siddhanta" stands these tests *in toto*, while others lag behind: As my space and time limited, I can only make certain statements here, leaving their verification to you.

As the highest religion is revealed by the Supreme Being Himself, it is needless to say that it is logically and philosophically framed throughout. It will be relished by every man of good character, high or low, rich or poor.

4. In several passages relating to "Saiva Siddhanta" the principles of all sciences are interspersed. Being scattered these must be picked up and collected and compared with those in modern sciences, with a view to show wherein they differ. This is the subject I have undertaken to do.

5. 1 Now let us speak of **Matter** (திரவியம்) *Modern sciences*: What is Matter? It is that which has weight or is subject to the law of gravity. It exists as ponderable stuff in the three forms of solid, liquid or gas according to the amount of heat. It consists of ultimate molecules. It is merely composed of combinations. Matter is divisible. It is indestructible. Light, colours, heat, energy, electricity magnetism, etc., are all combined with matter. The original cause of the indivisible atoms of matter is still a mystery to them.

Sastrams: In this world we see that something is dormant, something is energetic and moving, and something understands the effect produced. These three qualities comprise the whole world: That which is dormant is *Tamas*; that which is energetic is *Rajas*; and that which understands is *Satva*.

Earth &c is dormant. Motion is energetic. Mind understands.

In whatever way you think this mundane egg of Matter comes under these three heads. Therefore it is said, "விஸ்வம் குணஸ்வரூபம்" Again, atoms are not the cause of or do not make these Matters; for they have got their own dimensions. However infiinitesimal they may be, they are the effects of something else: That something is the five Budhas (elements). Therefore it is said "ஜகத்துக்கு பூதமே காரணம்', பரமாணு காரியம் அவயவங்களோடு கூடியிருப்பதால். (பௌஷ்கரம்) The five elements are the accumulations of the five sensations

in a certain proportion "பஞ்சபூதங்கள் தன்மாத்திரையின் காரியங்கள்:" The combination of the five qualities sound, touch, sight, taste and smell is called *Tanmatra* (தன்மாத்திரை),' It is said சப்தாதி குணங்களின் கூட்டரவு தன்மாத்திரைகளாந்தாகும். (பௌஷ்கரம்). For all these our sastras attribute a certain cosmic original, under a law that "Everything Must come out of something" That something is "Maya." It is eternal. It can be actuated. It is one but can be differentiated. It has force. It is the cause of all It pervades throughout. It is *Sadam* (unintelligent). It is invisible. Its effect is visible. Therefore it is said in *Sivagana siddhiar*.:—

> சித்தமாய ருவா யேக நிலையதா யுலகத் திற்கோர்
> வித்துமா யசித்தா யெங்கும் வியாபியாய் விமலனுக்கோர்
> சத்தியாய்ப் புவனபோகந்தநுகரணமு முயிர்க்காய்
> வைத்ததோர் மலமாய் மாயை மயக்கமுஞ் செய்யுமன்றே.

By this stanza we can understand all the principles above referred to: The original cause of the indivisible atoms of Matter is explained here, whereas it is yet a secret to our modern sciences: I shall go into detail:—

(*a*) In giving a definition for "solids" the Modern Science states it as follows—" When particles approach closer and are linked together so as not to be readily parted, then is a solid." *Sastrams* உரத்துத்தான் தரிக்கும்: (தகளறுபோதம்) (i.e.) "A solid is that which exists in a more compact from."

(*b*) Modern science. The solid framework of the earth is formed of combinations of oxygen with carbon, calcium &c.

Sastram. Earth is the effect of Prithivi. Prithivi is the life of earth. It has eight properties or qualities. நொய்மை, கனம், இளமை, மூப்பு, நோக்து, பொன்மை, சுகந்தம், துற்கந்தம்.

Here we are to consider the force of gravity. The word நோக்து is the force referred to. These eight properties of the earth may again be comprised in five, (i e) sound,

touch, sight, taste and smell. Pure *Water* possesses four qualities except smell; *fire*, three qualities except taste and smell; *air*, two qualities except sight, taste and smell.; *Ether* (Akas) has only one quality sound: The particular quality of it is smell:

Earth is in the form of atoms (தூளிஸ்வரூபம்). It is produced from smell (கந்தத்திலுண்டாயிற்று). It is a solid (திருடம்).

(*c*) Now let us speak of *ether* (Akasa): Modern *science* says that it does not know whether ether is non-molecular or imponderable. The elasticity of the ether is greater than that of the air. It causes no perceptible retardation in the motions of the Earth and planets. The light waves travel through the *ether* at the rate of 186,000 miles a second

Sastrams: Substances are of two kinds, gross and subtle: (தூலசூக்குமம்). Ether is a subtler substance. It bears the form of a circle or is circular. It has an unmolested condition. It gives space everywhere (இரந்தரமாய் நின்று இடங்கொடுக்கும்) (தூக.). It is produced from the sensation of sound (த்வனி).

It being an abstract substance, it connot be perceptible: Some suppose that the vayu (air) is produced from ether. Agni or fire from (air), water from agni, and Piruthivi from water. But it is not accepted by the Saiva siddhantam for "From a cause which has lesser qualities an effect of better qualities connot be produced."

Ether has only one quality, from which, air, which has two qualities, cannot be produced and so on with the other elements: There is a difference between *Natham* and *Thoni* (நாதம், தொனி) *Natham* is the sound which is the cause for words &c: *Thoni* is the sound produced in akas: This thoni is not the cause of words.

The ether is one of the 24 tatvas and it is a matter. Tatvas are substances which exist for ever (உள் பொருள்).

Mind and the "*Buddhi* Tatva" "The reason"

M.S: Psychology is the science which treats about the mind or soul:

The modern science draws no distinction between mind and soul. For it has gone up to the mind plane only.

S. Mind is not the soul but it is a matter. In fact, it is an instrument in the hand of the soul. It has no direct communication with the soul. The soul is enshrouded with a *tatva vidai* (knowledge.) This deals with the mind and the mind for its own part deals with the five senses. It is the thinking principle in man. It possesses an unsteady, fluctuating character (விகற்பம்)

It is one of the inner senses (அந்தக்கரணம்). It is numerous. It is eternal. It gives materials to reason or Buddhi.

"வித்தையோடுகூடிய ஆன்மாவினுடைய
சிற்சக்தி போதிப்பது" என்றறிக: (பௌ)
மனமது தைசத்தின் வந்தொரு பொருளை முந்தி
நினைவதுஞ்செய் தங்கைய நிலைமையில் நிற்குமாங்கே.

Buddhi is produced from three gunas: It is predominant with Satva guna: It consists of 436 transformations of its own. They are called faculties : Parameswara Agama describes them in detail சத்வகுணம் மேற்பட்டு விஷயநிச்சயமாயிருக்கும் விருத்தி-புத்தி-(பௌ)

M. S. Reasoning involves conscious recognition of a relation between two or more Judgments.

S. புத்தியவ் வியத்திற் றோன்றிப் புண்ணியபாவஞ்சார்ந்து, வத்து நிச்சயமும் பண்ணி வருஞ்சுகதுக்க மோகப், பித்தினின் மயங்கி ஞானக் கிரியையும் பேணி நிற்கும். It goes along with knowledge and action. It is related to the enquiry into facts for a judgment.

(*e*) *Sound.*

M.S. Sound is only a sensation and hence an elastic medium of communication between the moving object or sonorous body and the acoustic organ are indispensible to its production.

Through the sense of hearing, we become acquainted with the peculiar motions of material bodies and the corresponding vibrations of the subtle elements which produce diversified phenomena of sound.

S. All matter may be included in the original cosmos. It may again be reduced to *Natham* which is originated from *Bindu* (Sutha Maya). It is the cause of vasaga sabda. "Sukma natha" is kept in our body; it is the cause of our speaking. It has force in itself,

"சத்திதானுதமாதி தானுகும் (சித்):

From Sabda Tanmatra, Akasa is produced. சாற்றிய பஞ்சதன் மாத் திரைகளிற் சத்தமுன்னுத் தோற்றும்வான். This Bothiga sabda is quite different from Natham, to which I have already referred. There are *Buvanas* Logas in the sabda Tatvam which are not yet discovered by the modern scientists:

(*f*) *Energy.*

M. S. Energy is that which moves anything.

S. "எத்திற ஞானமுள்ளதத்திற மிச்சை செய்தி' (சிசி)'

The energy of knowledge moves the forces of desire and action :

(*g*) *Motion.*

M.S. "The movement of the force to do an action"

S. "உய்த்திடுமொருவன் சக்தி"

(*h*) Force.

Force=சத்தி:

M. S. Force is the power of anything. It is eternal

S. Forces are of 3 kinds. இச்சை, ஞானம், கிரியை, kria sakti or the kinetic force pervades throughout for ever. It produces the whole world by its action.

"சத்தி எக்காலமும் தளர் வின்றியுறையுமால்"

(*i*) (Light)

M.S. The phenomena of light are due to certain modes of motion in the ether (i.e.) due to the vibrations to and fro in it.

S. The phenomena of light exist with electricity "அமிர்தோடா ரொளி" Here அமிர்தம் is electricity. It is ஓதப்புரோக்தம், is the form of waves.

(*i*) Electricity.

M.S. Electricity is the name given to an invisible agent, It is indestructible as matter or as energy. It can be moved from one place to another. It can be transformed in its relations to matter and to energy. It is identical with the luminiferous ether. Light itself is an electric phenomenon:

S. Fire is one of the five elements. It has eight qualities. It possesses heat சூடு. It exsists in its original conditions in subtler atoms. It is of two kinds sthula and sukkuma: (அமிர்தசக்தி) Electricity is a fluid of fire existing in all the elements &c. The animal and vegitable kingdoms depend on it for their growth,

அழலொளிவிஞ்சை யவ்வமிர் தோடாரொளி
மொழிதரு தூலசூக்கமங்களாக மொய்த்
தெழிறிகழ் பூதமற்றெவையு மன்னியே
யொழிவிலா விரதமு மொளியுமாகுமால். (வா-ச)
வெங்கனல் மாந்துவைகியே நிறைந்திடுமுலகினைநீற்றும்
"அமிர் துருவ மேதமிலுலகினாதாரம்" (வா-ச,)

(*k*) (9) *Attraction.*

M.S. It is the force that attracts matter:

S. வலித்தல்; இரும்பைக்காந்தம் வலித்தாற் போல்

(*l*) (10) Rain.

M.S. Sun's energy turns water from the seas into vapour and clouds from which it is deposited as rain or snow.

S. தோன்றியபருதி நள்ளிருள் விழுங்கித்துலங்குதண்கதிரைமா நிலத்தி
லூன்றிமற்ற தனினீரெலாம் வாங்கியுமிழ் நிலாமதியிடை விடுக்குந்
தான்றனிவிளங்கு மதியமுமேகத்திடை விடுந்தனி முகிறுனு
மான்றபேருலகில் வாயுவந்தலைப்பவாருயிர் தழைத்திடப் பேயும்.

In this stanza the cause of rain is very well explained:

The sun darts his rays towards the earth and draws all the water into it and gives it into the hand of the moon. She in her turn, hands it over to the clouds: When the wind dashes against those clouds, rain falls to the benefit of the world:

(*m*) *Clouds.*

M,S. Clouds in general are caused by evaporation:

S. It describes clouds as three kinds:—

1. Clouds formed from the smoke of fire.
(ஆக்கினேயமேகம்.)

2. Clouds from the atoms of winds in the summit of mountains.
(புட்கலாவர்த்தம்.)

3. Clouds from the vapour of the sea.
(புட்கலாவர்த்தம்.)

"வெய்யவாரழலில் விரிந்தெழுபுகையில் மேவரவந்து தோன்றிடுமா
லொய்யென வாக்கினேயமாமேகம்"
"குழைந்திடப்பெய்யும் புட்கலாவர்த்தங் குறைகடல்பருகி
நின்றிடித்தே"

(*n*) *Eclipse.*

M.S. When shadow of the earth falls between the moon and the sun it is called eclipse:

அறையுந்தண்மதி மண்டிலத்தளவையாமிராகு
வறையுமண்டிலமதனையுற்றுணர்ந்திடிலொண்கேழ்
நிறையுமுத்தெறி கடற்புவிநிழலெனப்புகல்வர்
குறைவில் சோதிடக்கலைமுழுதுணர்ந்தவர்குறித்தே

In this stanza the orbit of Raghu is considered as the shadow of the earth: This idea concurs with that of the modern science:

(*o*) (*Space:*)

M.S. What space really may be we do not know, and if we attempt to reason about the limits of it, we get into the misty realms of Metaphysics. It is unlimited and elastic.

S. Space is that which gives room for all. No doubt it is unlimited and elastic: The Sun, moon, stars &c., are all living in its womb:

i *Pole-Star.*

M. S. It is an electrified and magnetized body and it attracts other bodies towards it.

S. He is blessed with the Kiria sakti of God. It keeps all the bodies in their sphere in their order. These bodies are revolving round the lucid orbits of Thuruva like "Koluvattam" or *ignis orbit.* It binds them together by the wind.

It is the centre of the atmosphere. Its orbit is unchange able.

உரை செய்கோட்களையுடுக் கணோடு லவையாங்கயிற்றில்
துருவன்பற்றி மேலுறைவனத் துருவனை யொளிரும்
பொருவில் சோதிசக் கரங்களெப்பொழுது மாறாது
விரையுங் கொள்ளி வட்டத்தினிற்சூழவரும் விளம்பில்

The depth of the Abyss of unlimited space and of the several bodies that are revolving under a certain law are explained to a certain extent: Modern science has reached as far as Planetary and starry regions only. It has not yet explored the regions of several kinds which occupy a higher position.

It is said in modern science that the moon's surface when seen through a telescope, appears diversified with hills, mountains, valleys, rocks and plains, presenting a most interesting and curious aspect. So also in our sastras, it is said in describing some of the logas in the space, that it contains

சேலார்வாவி நதியோடை செறிந்த கமலமலர்வருணங்
கோலா நந்தவனஞ்சோலை குழுமிவிழுமங்கொளவுளதால்

tanks, rivers, streamlets, and flower gardens and forests. Our people do not dare to beleive all these true statements:

II. Time.

M.S. Geology requires 200 millions of years to account for the phenomena which it discloses. Before the period began, which may be called the period of maturity or middle age of a planet, a much vaster time must be allowed for the contraction and cooling of the vaporous matter of which it is formed, into the stage in which the phenomena of geology became possible. In some cases stars are 300 times larger than our sun and not nearly so far advanced as it is in the processes of emergence from the fiery nebulous into the solar stage.

S Time is unlimited. It is eternal, It lies in the hand of God It cannot be surpassed by any being. Nobody can ascertain its limit and action. It bears the same quality with all without any distinction.

Birth, death, rain, goodness, evil, movement of the air, etc., are all the works of the time.

It is, however, divided into so many parts for our use thus.

1 Minute	1 Minute
15 Minutes	1 Kattai
30 Kattai	1 Kalai
30 Kalai	1 Mukurtham
30 Mukurthams	1 Day

15 Days	1 Pakkam
2 Pakkams	1 Month
6 Months	1 Ayanam
Two × 6 months	1 Year for man
one year of man	a day for Devars
(உத்தராயணம்	is the day)
(Dhakkshanayanam	is the night)
4000 thousands of years	1st yuga of Devas
3000	2nd yuga
2000	3rd yuga
1000	is the fourth or Kali yuga

71 சதுர Sathura yuga is one manuvantram 14 manu. vantram one kalpam and so on with unlimited calculations: In short, it is an auxiliary cause for the supreme Being.

(*g*) The electro *Magnetic Flame.*

M.S. In general, the force is greater when the magnet is nearer and less when the magnet is farther off. But with regard to flames all kinds of flames are acted on by magnets and tend to move from places where the magnetic forces are strong to these where they are weaker.

S. God is a greater magnetic flame but the soul is a smaller flame. When they tend to blend together, God absorbs the little flame (soul). In the following stanza God is compared to an electric and magnetic flame.

தெள்ளத் தேறித் தெளிந்து தித்திப்பதோர்
உள்ளத் தேறலமுத வொளி வெளி
கள்ளத் தேன்கடியேன் கவலைக் கடல்
வெள்ளத் தேனுக் கெவ்வாறு விளைந்ததே.

Further, it is said

துங்க விழிச் சோதியு முட் சோதியும் பெற்றுற்போற், சோதிக்குட் சோதி யாய்த் தோன்றிடுவென்காணே, தன்னுருவப்பரப்பை யெலாங் கொடுபோந்து

பதிப்பனிவன் பாலே.

By these lines the powerful flame of God approaches and absorbs the weaker flame (soul).

Mesmerism.

Modern mesmerism is attended with certain psychological principles. Electricity and the animal magnetism are the two important powers used in it. These powers operate through the will, touch and look of the operator and pass to his subject.

S. Our sastras say the very same. These principles are also explained in connection with initiation தீக்ஷை Theeka

இரங்கிய வாரண மாமை மீனண்டஞ் சினையை
இயல்பினொடு பரிசித்து நினைந்தும் பார்த்தும்
பரிந்தவை தாமாக்குமா போற் சிவமேயாக்கும்
பரிசித்துஞ் சிந்தித்தும் பார்த்துந் தானே

It is said in some of the mesmeric books that these principles were carried to Europe and America and other places from the Hindu priests some three thousand years ago.

Again, it is said in our saiva siddhanta with reference to those who have attained a full practice in "Raja yoga" that many occult phenomena are realized by them. But those realizations are fully relating to spiritual regions which the modern scientists have never dreamt of. And I shall enumerate them.

1 The past and future occurrences can be understood
2 The distant and the nearer facts can be known.
3 The gross and subtle things will be perceptible.
4 Hearing a noise which is not heard hitherto.
5 Knowing the speech of animals and birds.
6 Understanding the nature of Hell and Heaven.
7 Tasting the fruits of celestial regions and smelling the different good smells of the world.

In addition to these general phenomena, I give some more particulars. When a yogi attains the *terrestrial* stage (of Earth), the following results occur in him:

1 attaining the condition of a dwarf.

2 attaining the condition of a bulky man.

3 attaining the condition of a child.

4 .... a middle aged man.

5 .... an old man.

6 taking the bodies of different species.

7 Making sweet scents.

(8) taking a body of four elements instead of five.

When he attains the *aquatic* stage, the following eight phenomena with those of the earth occur:—

1 Living amidst water.

2 Coming out without any touch of water.

3 Drinking all the water in a sea.

4 Producing water wherever he likes.

5 Transforming water into a solid.

6 Giving sweet taste to that which has none.

7 Taking a body of three elements.

8 Appearing with covetous beauty without any sear in the body.

When he attains the *fiery* stage, these phenomena result with those already mentined:—

1 Producing fire in his body.

2 Existing with it without any fear.

3 Destroying the whole world by fire.

4 Protecting the fire amidst water.

5 Taking the fire in hand.

6 Showing everything destroyed by fire, again.

7 Cooking in whatever way he likes.

8 Taking a body of two elements.

When he gained the airy stage the following phenomena result with those that have already been said.

1. Passing with the velocity of the mind
2 Entering into the body of any kind
3 Handling the gigantic mountain in hand
4 Having a weight of a mountain
5 To be as light as cotton
6 Compressing the wind within the palm
7 Shaking the whole universe by a finger
8 Taking a body of one element.

When he gained the etherial stage the following phenomena result with those already given :

1 Being imperceptible by five senses
2 Having no shadow of the body
3 To be in an invisible condition
4 Enjoying the sensations through the reasoning faculty
5 Immerging into the space
6 Surpassing the limits of the atmosphere
7 Existing in that stage (above)
Transforming 8 *Making* the ether like a bull.

When he gained the mental stage the following eight phenomena result with those already said.

1 Understanding everything as intended
2 Reaching into the minds of others
3 Concealing all those that are pervaded
4 Knowing all that are concealed
5 Creating bodies to enjoy karma
6 Coveting all towards him

7 Producing in joy others' mind

8 Producing troubles in others' mind

When he gains the *ahankara* or *egoistic* stage, the following phenomena result, with those already mentioned

1 Cutting the body with a sword

2 Binding the body with a rope

3 Beating the body

4 Leaving the body as it was

5 Producing a desire

6 Producing an aversion

7 Bestowing grace on others

8 Living without any destruction

When he gains the *Bukthi Patham* or Reasoning stage, the following phenomena result with those already mentioned:—

1 Creating anything as desired

2 Protecting it

3 Destroying it

4 Having a sway over it

5 Creating anything in a distant place

6 Putting the reasoning principles on wordly matters:

7 Creating the whole universe

8 Performing good and evil

I have explained almost all the phenomena that can be realised by the practice of yoga: At the first instance every thing will seem so strange as not to be beleived: But when practice is made everything will be realized in you: Then you will have no hesitation to believe: Seek a true guru, he will bid you in the right path: Those who have sunk into the deep abyss of Samsara will never realise all these mysterious phenomena:

But these phenomena are the hindrances for a true yogi who marches towards the highest goal of *Advaitha anubava*. Therefore he leaves off all these stages as useless and passes onward: All these siddhies will lead him to egoism and bring about birth and death very often: In taking this view, all the scientific principles and their realizations are considered very low by them and left off in oblivion. But those principles are used then and there throughout the works of Saiva siddhanta. I shall enumerate some of them as follows :—

(1) Not to take your bed with your head northward. The principle used here is this: As I have already explained, the north polar star, being the centre of the atmosphere is placed always in the north. It drags everything towards it. So also the brain of the man who sleeps with his head northward: By its attraction the braincells will be weakened day by day and diseases will be caused. If the head is placed south ward, it is far away from the star:

(2) Not to go under a tree at night you know by the modern science that the carbonic acid gas which the tree exhales in the night will injure your health:

(3) To come round a kingtree in the early morning: you know that the leaf of the king tree is extremely pointed: When the sun shines it inhales pure oxygen gas from the peculiar meshes of the leaf which gives health to the body.

(4) When you practise yoga you should not keep the toes of the leg as to touch the earth. The animal electricity which you have accumulated in you by means of Dyaner etc will be drawn by the gravity of the earth.

(5) The principles observed in *mudra* in our Puja lie in passing the electric current either on the surface of the water or on the image.

(6) The worship of idols.

For making an image we take stone or copper. The stone of the river Tampravaruni is the best; for it possesses metallic veins of copper: You know from modern science that

copper is a good conductor of electricity. When our priests perform arjana, the animal electricity produced in their body, by their incantations is brought at once to the tip of the fingers of the priests: He all at once catches the flowers of different colours These colours, in their turn, catch very quickly the electric current. When the flowers are thrown upon the image, the metallic essence which the image already possesses, catches the current and permeates it throughout the surface. A plate which is kept below the image will obstruct the current from passing into the earth. So the current, coming round and round the body of the image, will be accumulated there. The electricity or the *amirtha sakti* is considered as the body of *Iswara sakti:*

As the current of electricity accumlates, the rays of Iswara sakti will also concentrate in the image and the image will bestow its unlimited grace on us.

But for the process, we cannot *vividly* recieve the grace: It is as like as we concentrate the rays of the sun in a sun-glass, by a Lens so that they may be put to our own use:

(7) To wear a white silk after we have bathed and when we meditate, you know from modern science that silk is a bad conductor of electricity:

(8) To have hair on the head: Hair is a bad conductor of electricity—and protector of the brain.

(9) To have a wooden shoe:

It will obstruct thc earth form dragging the animal electricity accumulated in the body: So it is used by yogis &c. So many other principles of this nature may also be seen in every nook and corner of our sastras.

The principles of many of the modern sciences are found in our sastras and they agree only with the principles of the Siddhanta.

(1) A unit is always a unit
(2) Nothing will come out of nothing
(3) Everything must come out of something
(4) Anything infinite is infinite
(5) Creation tends to bring dissolution
(6) Anything eternal is eternal
(7) A cause will produce its effect
(8) An effect will have the quality of its cause
(9) A right cause will bring a right effect
(10) Matter is eternal
(11) Matter is changeable in form
(12) Nothing will be lost though changed in form.
(13) Force is eternal
(14) Like will not attract like
(15) The unlikes will attract each other
(16) When two invisible matters join together, they wlll attain a visible form
(17) Sound has its fcrm
(18) Light has its form
(19) The Supreme intelligence is everywhere present
(20) Arupa or invisible things will blend together
(21) Tansparent bodies possess the essence of light
(22) There is no unreal matter
(23) Anything which stands for the perception of the five senses is not unreal
(24) A being will not enjoy its own happiness
(25) Substances which are invisible have their own forms
(26) Ether is everywhere
(27) Anything natural is natural
(28) Space is unlimited
(29) Time is infinite
(30) Natural laws are always uniform
(31) The enjoyee must be different from the enjoyer
(32) Anything in existence need not appear
(33) Anything which is not in existence will have no appearance
(34) Appearance is for one which is both in the condition of existence and in non-existence
(35) Matter and force are unintelligent

(36) An intelligent being will keep everything in order
(37) Ominipotency has also a limit
(38) That which is understood by human knowledge is a matter
(39) Mind is a matter
(40) Kinetic energy may be kept in its potential condition
(41) By constant thinking of a pervaded truth it will be realized
(42) For finishing an object, the three causes are needed
(43) For executing a work a medium is needed
(44) Energy is eternal
(45) The several kinds of bodies are eternal
(46) The law of Karma must be obeyed in time
(47) Soul is eternal
(48) God is eternal
(49) Soul is the eye, God is the sun
(50) A supreme being will not perform anything for its own satisfaction
(51) God is one, souls are many
(52) A gross matter will have its subtler kind.

Such kinds of truths, among others, are everywhere seen in our sastras. A clear explanation of all these principles will take up a number of pages, so I leave for a future occasion. In conclusion, I have to state, that I am not a scientist to deal with this subject so freely, but as I had a strong desire to compare the principles of modern sciences with those of our sastras, I ventured to handle the subject. There may be mistaken ideas in some of my explanations but all these are due to my ignorance: I request those gentlemen who have explored modern science to a greater extent, to write a book explaining the principles from the ancient and modern standpoints.

As far as I have grasped the scientific principles in our sastras, I find that they go side by side with those of modern sciences and even supersede them in some cases. For the mordern sciences are still in a progressive stage but our

sastras had reached perfection years ago. As the souls are voyaging in the deep sea of samsara, the turbid waves of misery caused by the wind of desire never allow the souls to fathom the oceans of scientifie researches and appropriate the hidden treasures therein.



NATURE OF THE SOUL.

The subject in which I propose to address you this evening is the nature of the Jiva, but coming as I do at the fag end of the day, with atmosphere at the burning point, I do not wish to inflict on you a long speech. The importance of the question admits of no doubt and at any rate this should engage our first attention before we attempt to solve problems as to the existence and the nature of God which is beyond our cognition in a sense. And as I will show the subject is so important that when we solve the riddle about man himself we would have solved the riddle about the universe. The subject is treated under sutra three of Sivagnanabotham and in that masterly treatise of St. Arul Nanthi Sivachariar, in all its pros and cons, but I will confine myself to the true position of the Siddhantis as regards the nature of the soul. There are two characteristics of it elaborated in our system. The first is called அது அது ஆதல் (1) by St. Meikandan, and is paraphrased as யாதொன்று பற்றின் அதன் இயல்பாய் நிற்றல் by St. Thayumanavar which all mean that the soul becomes one with whatever it is attached to or associated with. That is to say whatever its own nature or individuality may be, when it becomes united to another, it loses its own characteristics and individuality and partakes of the nature of the thing united to, and completely merges itself in the other. As illustrated in the proverb, "Youth and white paper take all impressions", the human mind is a *tabula Rasa* in which are imbedded the impressions which are received from out-side. Children catch the manners and habits and the peculiarities of their parents. Their very voice is imitated. Pupils copy many of the peculiarities of their teachers also. A Madras Tamilian settling in Tinnevely would readily copy the very intonation in speech of the people around him.

நல்லாரைக் காண்பதுவும் நன்றே நலமிக்க

* * *

நீயாரைக் காண்பதுவும் நீதே

* * *

The principle of this is stated by St. Tiruvalluvar also in the oft-quoted verse,

> " நிலத்தியல் பால் நீர் திரிந் தற் றாகும் மாந்தர்க்கு
> இனத்தியல்ப தாகு மறிவு "

"The waters' virtue changes with the soil over which they flow, so man's mind changes with the company he keeps." The water falling from heaven is colourless and tasteless but as it touches the earth, it becomes sweet or brackish or dirty or discoloured according to the nature of the soil, losing thereby its individuality and purity. So does a man become good or bad according to the association he forms. The law of association is stated in the words 'we become like what we study or are closely associated with.' In biology the working out of this law is fully illustrated.* Darwin instances how

---

* As analogous to this, I might instance the case of mimicry in plants and animals. Mostly for purposes of protection, insects and birds and animals assume the colour of its environment. Worms and insects feeding on green plants would assume the colour of the leaves or the wood of the plants and even assume the shape of leave stalks and twigs. The stick cater-pillars, the larvae of several species of moths stand perpendicularly on twigs and are indistinguishable from the short twigs in the same branch. In the case of the stick-insects which popularly are called 'praying insects or spectres' (Mantidoe) which being unable to move about assume the size and shape of leaves, birds, and flowers, dried twigs stalks of grass according to the respective habitat so as to deceive and catch their prey which consist of butterflies and other insects &c which hop about these plants. I have seen specimens of walking leaf-insects, one resembling the leaves, stalks of the Vagai tree, one resembling exactly a stalk of ariali grass, the resemblance extending even to the dried ends of the blades of grass. These are called ஓட்டைப்பூச்சி or மழைப்பூச்சி by the Tamils.

As a plant changes colour from green to yellow, even so these insects change their colour. The most remembarable case is that of the chameleon. It does not change colour from fright. When left in confinement, it rarely changes colour. But as it runs about, it changes colour according to the colour of the surface over which it runs. As it runs over the bare soil, if the colour of the soil be red, it will become red; if black it will become black As it runs over the brown trunk of a tree, it changes into brown; and when it reaches the green leafage it changes into green. In the case of birds, their colour is determined from the colour of the soil &c wherein they build their nests. It is to protect themselves from birds of prey. In

persons ever associated with pigs, get piggy faces and with horses horsey faces. In the case of a husband and a wife when they have been perfectly loving it has been found to effect a complete assimilation of their features They might have started life with perfectly distinct facial features yet their souls become one through love, and through the power of the soul, their bodies are also become one. The writer of the book "Spritual law in the natural world" (Purdy publishing company, Chicago) observes "all who have made a study of the cause of all things have become so at one with it as to have causing power, for it is an invariable rule that we become like what we study or are closely associated with. We become so like people with whom we live constantly that often the expression of the face and sound of voice grow similar and even the features grow alike. Sometimes a child will look more like its nurse than its mother?." This causing power of the mind or as Professor Kunte calls the *potential power* of the man is its அது அது ஆதற்றன்மை and lies at the root of all Upasanas and sanctification and it explains also how we got at our bondage. If we were perfect and pure and free how is it we became imperfect and impure and bound. To say that we did not become so would be against all experience, and common sense To meet the question by saying that we do not know would be begging the question and would be illogical. Have we evidence that the perfect became the imperfect? How do we know then? Aptavachanam and sruti would be the last resort of philosophers of this school.

---

the case of lions, their grey colour is due to their habitat. In the African wilds, where there is little or no vegetation, these lions generally find their lair amidst small pieces of gray rocks and while they stand beside these pieces of rock, the hunter could hardly distinguish them from the pieces of rock. Artists in their pictures even produce this effect. With regard to tigers which usually haunt thick forest glades their black and yellow stripes are the result of their environment. These stripes imitate the alternate light and shade which falls slantingly through the leafage and the animal becomes indistinguishable thereby. If one observes closely the leaves of the orange tree, he would find things there which imitate closely the excreta of birds, black with a white tip. These are really live caterpillars which seek their mimicry to escape even the keen eyes of the birds that feed on them. There are flowers especially those of orchids which resemble butterflies (I have seen in the conservatories at Ooty and Peradeniya gardens orchid flowers resembling butterflies.) and doves and pigeons. (See for a treatment of the protective resemblances or mimicry in insects, chapters VI & VII in Romance of the Insect world by L. M. Badenoch).

Siddhantis could quote text for text from the Sruti also to show that man is not God, and the few texts that alone can be counted in favour of the other school would be found explained below. The Theory of the soul herein set forth would be found to explain how man got bound and impotent. The soul different from the body, five senses &c, identified itself with the body, five senses &c and on this mistaken identity, its actions flowed. He cared for the body. He did whatever gave pleasure to the body and the five senses and avoided what gave him pain. In seeking these tranistory pleasures of body, he forgot his duties to others and to God and he committed sins, Karma, good and bad. Desire, *Tanha*, *Trishana*, possessed his soul and man is dragged down, as by force constrained.

This desire gives rise to births innumerable. St. Tiruvalluvar sums up them in 2 verses.

காமம் வெகுளி மயக்க மிவைமூன்றின்
நாமம் கெடக்கெடும் நோய்.

"When desire and aversion and error's name is lost, then the disease shall cease."*

" அவா என்ப எவ்வுயிர்க்கும் எஞ்ஞான்றும்
தவாப் பிறப்பீனும் வித்து"

"The wise declare through all the days to every living thing, That ceaseless round of birth from seed of strong desire doth spring."

Cf. Gita III 36. 37. 38. where the classical simile of crystal and colour is also brought out to explain the subject. " But dragged on by what does a man commit sin reluctantly indeed, O Varshaneya by force constrained."

" The beloved Lord said: 1 It is desire, begotten by the rajas energy all consuming, all polluting. Know thou this our foe here on earth."

" As a flame is enveloped by smoke, or *a mirror by rust*, as an embryo is wrapped by the womb, so this (man) is enveloped by it."

* The commentator observes that sanskritists note faults as five, Avidya, Ahankara, Desire, Aversion, and Attachment. This is stated in Yoga sutras 11. 3.

This காமம் is desire of pleasurable things (to the senses) and வெகுளி is aversion to the things that do not give pleasure and மயக்கம் is error as defined in the first verse of the same chapter.

பொருளல்ல வற்றைப் பொருளென் றுணரும்
மருளானும் மாணாப் பிறப்பு.

"Men desire that as a thing when it is not. From this delusion does birth arise." This மயக்கம், மருள் error or delusion is the anava or Ahankara or Avidya and we have elsewhere shown also its real nature. This delusion consists in not mistaking a thing to be existing when it is not, but in mistaking one thing for another. When no shell is really seen, a man fancies he sees silver, this will be delusion of one sort. When what he sees before him is really a shell and he fancies it to be a silver, this will be another kind of delusion. When there is no world, no body and he fancies this to be his all, his whole soul, this will belong to the first category. When there is a world and a body and he identifies his soul with this body and world, this belongs to the second category. The first kind of delusion is what is called Mityavadam. The second theory is the true theory of avidya as set forth by St. Tiruvalluvar and accepted by advaita Siddhantis. In this theory, there is no necessity to call anything Mitya or unreal, but we show how mistaking one for the other which it is not, the error is started and how all other things flow therefrom. This error or ignorance will not receive play but for the power of the mind above set forth.

If a man does not possess this power of identifying himself with whatever he is united to, then, he could not mistake his body for his soul. Readers of Dr Bain's masterly treatise on "Mind and body" would notice how he shows that mind though not exactly the same as the brain and body, though there is a correspondence and concomitance of both mental and bodily phenomena along the whole line, can in its objective condition become thoroughly identified with and lost in the body or brain centres. The mind is lost in the body and yet without the mind, there could be no object. This

power of mind in becoming one with the united object is also spoken of as its power of losing self. It loses its self, soul, and becomes the body. It loses its self and becomes God. நான் கெடுதல், நான் கெட்டு சிவமாதல்.

And this brings us to the question how by this power whereby he degraded himself to the very depths of the brute, he can rise to the very height of God-hood. This power of man becomes therefore a demerit and a merit at the same time.

In considering this aspect of the case it has to be noted that almost every religion, theistic and atheistic, prescribe certain code of religious and moral duties for attaining salvation and betterment, but very few of them attempt to prove how the following of this or that religious practice elevates one. How Sathan Shathushtayam and Guru upadesam and Tapasu and yoga can free one from sins and Avidya is not explained. This is however explained in the older yoga and sankhya treatises and are elaborated in the Siddhanta sastras. Both these older schools admitted the essential individuality of man and had to explain the real nature of jiva so as to lay down the steps by which men can ascend up. They form thus the essential foundation for vedanta and siddhanta. Without this foundation, the higher schools cannot be explained. To dissociate vedanta from yoga would be to build on sand. As I have elsewhere explained, vedanta strictly so called and as distinguished from siddhanta is really the yoga marga (the words upanishad and yoga being synonymous) and siddhanta is Gnana marga. However as I said, both the yogins and sankhyans define man by this power of identifying oneself with the associated object, becoming Sarupya; and their classical simile is that of crystal and hibiscus flower, about which more anon. In regard to the process of sanctification, the power by which man came down has to be reversed. Man identified himself with the body and became bound. This should cease. But how is he to cut himself from the eternal association with the body and the world from this pasa, as cucumber is severed from its

---

See Yoga sutras 1—41 and commentary thereon, Sankya sutras VI 27, 28.

vine? He became low because he became associated with low things. Let him associate with high things and he can become high. (1) He became mortal because he associated himself with mortal and transitory things like the body &c. Let him become one by the same power with the immortal, the amrita. (2) By associating with the body he loved the bodily pleasures. Let him cut asunder this desire and aversion, love and hate, like and dislike, then will he lose this birth. But is it possible for him to cut off this desire by merely desiring the desirelessness. Some philosophers opine that this is possible but they speak without their book. Here it is that the second characteristic of man which we spoke of before is brought into play, namely *பற்றுக்கோடின்றி நில்லாமை* not being able to exist without a support. It must support itself by clinging to the body and the world or to the Lord. If it must give up the world, it must cling to the Lord. If there is no God, the soul must go back to the world and again resume its round of births. It is a noteworthy feature of all systems which do not postulate the existence of a soul they do not postulate God either It will be seen how subtly Gautama Buddha avoids the question of the existence of the soul. This was so inasmuch as he denied the existence of God. His followers followed the system to its logical conclusion and denied the existence of the soul or at any rate

---

(2) Rudra is called Amrita in Rig Veda (1. 43. 9)

"Whatever beings are thine, Amrita (Rudra) in the highest place of the law on its summit, O Soma, cherish them, remember them who honour thee."

(1) Cf. gita xll. 2.

"They who with mind fixed on me, ever harmonised worship me with faith and supreme endowed, these in my opinion are best in yoga.

XII. 4.

Renouncing and subduing the sense, regarding everything equally (இருவினையொப்பு) in the welfare of all rejoicing then also come unto me.

XII.: 5. 6. 7.

Those verily who renouncing all actions in me and intent on me, worship meditating on Me, with whole hearted yoga, 6 These I speedily lift up from the ocean of death and existence, O Partha, their minds being fixed on me.

XII. 7. Place thy mind in me, in me let thy reason enter; then without doubt thou shalt abide in me hereafter."

postulated its utter annihilation. What existed after? Nirvana nothing, however much some scholars might try to prove to the contrary. The one exception was the Niriswara Sankhyan who though he denied God, the author of the universe, yet affirmed the separate existence of a soul. However as I said, the soul must exist in the world or in the Lord and all the religious and moral practices are prescribed for bringing about the clinging to the Lord, after the soul frees itself from the attachment to the world.* This latter attchment is by itself the means whereby he can effect his severance from the old attachment,

"பற்றுகபற்றற்றான் பற்றினையப்பற்றை
பற்றுகபற்று விடற்கு"

"Desire the desire of Him who is desireless, That desire thou for desire being svered."

சார்புணர்ந்து சார்புகெட வொழுகின் மற்றழிந்து
சார்தரா சார்தரு நோய்

The true support who know rejects supports he sought before Sorrow that clings and all destroys shall cling to him no more.

The commentator explains that the "ஒழுக்கம்" required for getting rid of the old desire for the world are the ashtanga yoga. The author had set forth in the preceding three verses Sravana, Manana or Dhyana or Bhavana (பாவனை) as he calls it, as the three means of effecting freedom and union with God, and St. Tiruvallur describes God by the terms செம்பொருள் (Good being) உள்ளது (The existent) மெய்ப்பொருள் (True being). And the commentator's explanation of the word is also noteworthy and he brings out the reason for Bhavana.

* We know how difficult it is to give up some of our habits and often one is advised to take to some other habit less serious to cure oneself of the old habit. People take to chewing tobacco or smoking to get rid of the habit of snuffing. I know a doctor advised one to take to opium to cure himself of the vice of drunkenness.

"தோற்றக்கேடுகளின்மையின் நித்தமாய், நோன்மையாற்றன்னை யொன்றும் கலத்தல் இன்மையின் தூய்த்தாய், தான் எல்லாவற்றையும் கலந்து நிற்கின்ற முதற் பொருள் விகாரமின்றி எஞ்ஞான்றும் ஒரு தன்மைத்தாதல் பற்றி அதனைச்செம்பொருள் என்றார். மேல் மெய்ப்பொருள் எனவும் உள்ளது எனவும் கூறிய தூஉம் இதுபற்றி யெனஉணர்க. அதனைக்காண்கையாவது உயிர் தன் அவிச்சை கெட்டு அதனோடு ஒற்றுமை யுறபாவித்தல். இதனைச்சமாதி யெனவும் சுக்கிலத்தியான மெனவும் கூறும். உடம்பின் நீங்குங் காலத்து அதனால் யாதொன்று பாவிக்கப்பட்டது அதுஅதுவாய்த்தோன்றுமென்பது எல்லா ஆகமங்கட்கும் துணிபாதலின் வீடெய்துவார்க்கு அக்காலத்து பிறப்பிற்கேதுவாய் பாவனை கெடுதற் பொருட்டு, கேவலப்பொருளையே பாவித்தல் வேண்டும்."

It is called செம்பொருள் (Good being) because it is eternal having no birth and no death; it is pure on account of its subtle nature and nothing can taint it by attachment; and yet it is the first cause that pervading all yet remains one without change. Hence God is called மெய்ப்பொருள் and உள்ளது True Being and Existent. To see it, is the Bhavana to become one with it, so that avidya may be lost. As it is held as true by followers of all the different agamas that the soul when leaving the body at death, is re-born as that which it was thinking upon, those who desired Moksha, should place their Bhavana on the Highest Truth so that the Bhavana which is the cause of births may be lost. This power of becoming one with the other is really great and lies at the root of all. Tapas and Upasana or Bhavana is set forth by our author in two other places. In the chapter (XXVII) on Tapas, he has this verse (5).

வேண்டிய வேண்டியாங் கெய்தலாற் செய்தவ
மீண்டு முயலப் படும்.

"That what they wish may as they wish be won
By men on earth are works of painful penance done."

In chapter LXVII on power of action, we have this verse

எண்ணிய எண்ணியாங் கெய்துப
வெண்ணியார் திண்ணியராகப் பெறின்.

"Whatever we think, even as they think men may obtain,
If these who think can steadfastness of will retain."

I now go back to the point where I started from namely that by the very nature of this other characteristic of the soul, the necessity for a supreme Lord is manifest. I always use a simile to illustrate what would happen if there was no God. At fairs and festivals, a greasy pole with a hook at the top and a prize tied to it, is one of the attractions. Of hundreds who attempt rarely one gets to the top and takes prize. Even he who had climbed to the top could not retain his hold there for long if there was not the hook or பற்றுக்கோடு to hold by; otherwise he would slip down by the pole again.

So if a religion or philosophy, however dignified it may be, offer us no God, then can be no real salvation and nirvana and freedom from births. After the mighty efforts made to purify and perfect oneself by desirelessness &c. he must sink back into the abyss of birth and death again and again and try and climb the greasy pole. To them Ishwara and men are ever evolving and evolving, gaining experience ever and anon and the oft repeated words of the Upanishad. "There is no return, There is no return" have no meaning. These people though they might speak of a God could not really mean God in the proper conception of the word. The ignorance of these two characteristics of the soul lies at the difficulty of both agnostics and idealists. In union with the body, the soul has become one with the body and its individuality is lost and it could not be discovered by any amount of physical and anatomical analysis. In union with God, it has become one with God and no trace of its individuality could be found there. So both declare there is no soul and the latter declares that the soul we were cognizant of was God Himself. To them of course all talk of anubhava and swanubhava will be unmeaning also. To the Buddhist and Idealist, there is simply the tearing asunder of Pasa, and lo and behold, there is nirvana and annihilation to the one, and God regains its own self to the other. But in either case, there is nothing to prevent that which arose from nothing or from God from arising again

---

I might instance the Upanishad caterpillar which by its power of mimicry (அது அது ஆதல்) concealed itself effectively in one leaf or another catches hold of one leaf before it gives up the other leaf to which it is clinging already.

and undergoing the neverending round of samsara. To the latter, the only possible explanation for this evolution of God into man would be that furnished by Paul Deussen necessity connected with the doctrine of Samsara. This would eventually strike at the root of all necessity for bettering ourselves and weakens, at any rate, the moral and religious sanction. If after all our effort to better ourselves we should sink back again, why all this bother and Guru upadesam and tapas &c.? Our glory is in God and we delight in His glory. He is our Redeemer and the fruit of redemption. But for our enjoyment in Him, there is no need for redemption at all. Our final consummation is in Him. As the Chandogya Upanishad puts it, "He who sees, perceives and understands this, loves God, delights in God, revels in God, rejoices in God. He becomes svaraj ; He is Lord and master in all the worlds."

I will now proceed to show how this conception of the soul as herein set forth affects our view of Dvaita and advaita and vishishtadvaita. I have dwelt at length on this question in my article on "advaita according to Saivasiddhanta" contributed to the *New Reformer* and extracted in the Siddhanta Dipika. The question is, is the soul different from God or one with him? If different, what is the meaning of those Mahavakya texts, Ahambrahmasmi &c? The word advaita, as I have shown, does not mean one and deny the existence of the other entities, but it simply denies the separability of the two, ananya or anyanasti. It postulutes a peculiar relation between the two, that though different they can become one. How is this possible? St. Meikandan suggests the puzzle if they are two they cannot become one; if one there can be no Swanubhogam.. How is this puzzle to be solved? The question is only possible when we bear in mind this peculiar characteristic of the soul we have been considering. Though the soul and God are different, yet inasmuch as the soul becomes one with whatever it is attached to, losing its individuality and consciousness of self, so the soul when in union with God becomes one with it and this one is the God and not the soul. The subject is illustrated with the similes of mind and body, and the vowel and the consonant.

உடல்மேல்உயிர்வந்தொன்றுவதியல்பே

"It is natural union when the vowel unites with a consonant as one" is the Nannul sutram. The word one is what is described to describe the union of vowel and consonant. They are distinct and yet inseparable. No consonant can be thought of without a vowel. This is the meaning of the famous Hridaya sloka in Tiruvachakam.

> இன்றெனக்கருளி இருள்கடிந்துள்ளத் தெழுகின்ற ஞாயிறேபோன்று
> நின்றநின் றன்மை நினைப்பற நினைந்தே னீயலாற் பிறிதுமற்றின்மை
> சென்று சென்று அணுவாய் தேய்ந்து தேய்ந்து ஒன்றாம் திருப்பெருந்
> [துறையுறை சிவனே
> ஒன்று நீயல்லையன்றி யொன்றில்லை யாருன்னை யறியகிற்பாரே.

When the soul loses its various sheaths, body, senses, intelligence and consciousness of self (நான் கெட்டு) then what stands forth as the Lord of the Haven Of Peace is the one supreme and not the soul. I quote here our learned Sivagnana yogi from his Dravida Bashya where he puts the whole question so pithily.

"If you ask what then is the meaning of the word '*Advaitam*' I will show how Saiva siddhantis explain it. On hearing the great texts called Mahavakya Tatvamasi &c., which are used in the three persons, we see that these sentences speak of 'that' as one substance and 'thou' as another and enquire how one can become the other. The answer is given to remove the doubt by stating *how one can become the other* and *what relation subsits between the two* and the word *advaitam* is used to explain the relation." St Umapathi Sivacharya queries "are there not objects in this world which become dark in darkness and light in light?" (Tiruvarutpayan 11. 3.) And the answer usually returned is, these are the eye, the mirror or crystal and Akasam. The eye loses its power of seeing in darkness and recovers it in light. The others become dark or light as darkness or light surrounds it. They are not lost in either case, but their individuality is lost and merged in one thing or the other. To these we may add also water, clear as crystal. But the classic

simile as I have stated in the beginning is crystal or mirror. This is brought out in Sankhya sutra (VI. 28) and yoga sutra (1. 4.) (1) Now let us inquire into the nature of a crystal or mirror or glass There is before you, a picture of our late Sovereign Lord and King-Emperor (Blessed be his name). Edward VII. As you see it, you fail to see the glass that covers the picture. An ignorant rustic who had never seen glass before or a picture framed in glass would positively deny that any glass plate was there. But with all his denial born of his own direct perception (Svanubhuti) we know he is wrong. Why is it so?. Because the glass once brought into conjunction with the many coloured picture has lost its form

---

I bring together here all the texts bearing on the subject.

"Now a man is like this or that according as he acts; and according as he behaves and so will he be. A man of good acts will become good, a man of bad habits bad. He becomes pure by pure deeds and bad by bad deeds.

"As is his desire so is his will; and as is his will, so his deed. Whatever deeds he does; that he will reap.

"To whatever object man's own mind is attached to that he goes strenuously with his deed.

"He who desires the Atman, being Brahman, he gose to Brahman. That atman is indeed Brahman Brihad up. *IV* IV. 5 & 6.

"As a metal disk (mirror) tarnished by dust shines bright again after it has been cleansed, so is the one incarnate person satisfied and freed from grief after he has seen the real nature of himself.

"And when by the real nature of himself. he sees, as by a lamp the real nature of the Brahman, then having known the unborn eternal God, who transcends all tatvas, he is freed from all pasa"

(Svetah varaha up. II, 14. & 15)

"From meditating (abhidyanah) on Him, from joining (yojanath) Him, from becoming one with Him (tatvabhavit). there is further cessation of all maya in the end."

(Sveta up. I. 10.)

"A person becomes like those with whom he dwells and like those whom he reverences, and like to what he wishes to be." (Mahabharat. Santi Parva ccc. 32)

"As a flame is enveloped by smoke, *as a mirror by dust*. as an embryo is wrapped by the womb. so this (soul) is enveloped by it (desire)."

(Gita III. 38.)

"Though it (soul) be unassociated. still there is a tingeing (reflectionally) through non-discrimination, for there is not a real tinge in that which is unassociated (with tincture or anything else), still there is, as it were a tinge.; hence the tinge is treated as simply a reflection, by those who discriminate the tinge from the soul which it delusively seems to belong to.

has lost itself so to speak; lost its individuality but not its substance. Remove the picture, you can see it by itself. But bring it into strong sun-light of the sun; even then, you cannot see the glass but a strong blaze of light will dazzle your eyes.* So, the nature of a crystal or mirror is, it becomes one of the form of whatever comes in contact with it, losing its own form. When covered with colours or dirt it is indistinguishable from the dirt. When flooded by light, it is distinguishable from the light. Take the crystal by itself. It is pure and in a sense luminous but its purity and luminosity does not prevent its being coverd by dirt and become dark in darkness. This is its defect. And this purity and luminosity has to be distinguished from the purity and luminosity of the blazing sun and its light. Take a very large sized pure diamond, the so called brilliant.† Is this brilliance its own?. If so, you must find it shining in utter darkness. But you will not be able to find it in darkness; it will be utterly lost. This brilliance is not its own and it is derived from the sun light or lamp light. This is the difference between man and God. We are the crystals and he is the light reflected in the crystal. How well is this brought out by St. Appar in his phrase "வெண்பளிங்கின் உட்பதித்த சோதியோனே" "O thou light imbedded in the white

---

* As you drive about in the road between 11 & 12 A.M. you look at one of the Municipal lanterns, you will realize this.

† The facets of the cut diamond act as a prism and so refract the different colours of the sun's ray. Crystal water has the same power and I have seen the water refracting the different colours in the famous spring at the Mahanandi (Nandyal in Kurnool District.)

"As in the case with the Hibiscus and the crystal there is not a tinge but a fancy there is such,"

(Sankhya aphorisms *VI*. 27, 28, Garbis translation.)

"In the case of one the transformations of whose mind have been annihilated, there is entire identity with and complete absorption in, the cogniser the cognition and the cognised, as in the case of a clear gem (crystal)." Yoga sutras I 41.

பன்னிற மேகாட்டும் பளிங் கேபோல் இந்திரியத்
தன்னிறமே காட்டும் தகைநினைந்து—பன்னிறத்தும்
பொய்ப் புலனை வேறுணர்ந்து பொய்பொய்யா மெய் கண்டான்
மெய்ப்பொருட்டுத் தைவமாம் வேறு,

crystal". How well does Tennyson grasp the situation when he says " we are but broken lights of thee!" Nay not exactly so. " We are only shining from borrowed light from thee." Whatever good is in man is all derived from God's light. In our kevala condition we are like the diamond buried in dirt and darkness. When brought to light, it is still covered by dirt and the more and more we cleanse it by turning it on the diamond cutter's lathe, the more and more we let light into it. This is our Sakala condition, where we are able to exercise our will and intelligence with the grace of the Lord. When the whole diamond is polished and rounded, the full blaze of light will shine on it and the diamond will be lost in the brilliance. This is the Suddha or Moksha condition. Bhanda when this dirt covers it, and moksha when the dirt is removed. Nay the lattter condition, it is not the mere removal of dirt alone. Then is the flooding of light—Anubhuthi, Sivanubhuthi or Swanubhogam. Would anybody appreciate a polished diamond if it won't reflect the Light. See how well St. Arunagiri puts it

தூசாமணியும் துகிலும் புனைவாள்
நேசா முருகா நினதன்பருளால்
ஆசாநிகளம் துகளாயினபின்
பேசா அநுபூதிபிறந்ததுவே.

"O Thou lover of the well adorned Devasena, O Muruga with thy kindly grace——The chains of desire are sundered in twain And Lo that unspeakable joy was born."

" The soul, which after reflecting that the knowledge derived from the senses is only material, *like the colours reflected on a mirror*, and that these colour like sensations are different from itself, and after perceiving false knowledge as false understands the Truth, will become the servant of God, who is different from Asat."

(4 meikandan. VIII. 3. a.)

வந்தெனுடல் பொருளாவி மூன்றுந்தன்கை
வசமெனவே யத்துவா மார்க்க நோக்கி
ஐந்து புலவீனம் பூதங்கரணமாதி
அடுத்தகுண மத்தனையு மல்லையல்ல
இந்த வுடலறிவறியாமையு நீ யல்லை
யாதொன்று பற்றினதன் இயல்பாய் நின்று
பந்தமறும் பளிங்கனைய சித்து நீ யுன்
பக்குவம் கண்டறிவிக்கும் பான்மையேம்யாம்

And consider the divine words of St. Tirumular.

உரையற்ற தொன்றை யுரை செய்யுமூமர்காள்
கரையற்ற தொன்றைக் கரைகாணலாகுமோ
திரையற்ற நீர்போல் சிந்தைதெளிவார்க்குப்
புரையற்றிருந்தான் புரிசடையோனே.

"O Ye fool who speak of the unspeakable
Can ye find the limits of the limitless one
When as waveless sea, ye attain clearness of mind.
Then will the Lord with braided hair appear bright."

Why do we desire the purity of the crystal and the clearness of water? Why do we love all that is loveable in nature and why do we love one another, a husband a wife, a father his children and so on? Is it because of these things themselves that we love them and ought to love them? When we do our bhandam is assured; we begin to gather precious stones and lovely objects and beatiful women all around us and strive hard to gather more and more. But when we recognise that it is not for these that we love them but the Lord imbedded in them (வெண்பளிங்கின் உட்பதித்த சோதியான்) which gives them their life and light and love, then will our thoughts be turned away from them and fixed in the Light Adorable and our Moksha will be realized :* It has also to be noted how this attachment of dirt to the crystal or man is not one that goes to its core. If so, this dirt or defect could never be removed. It is not that man is by nature unintelligent and impure and he grows more and more intelligent and better

* Few understand that this is the real meaning of the famous passage in the Brihadaranyaka upanishad II (IV. 5)

"Verily, a husband is not dear that you may love the husband: but that you may love God, the husband is dear

"Verily a wife is not dear that you may love the wife; but that you may love God, therefore a wife is dear.

'Verily, sons are not dear, that you may love the sons; but that you may love God, therefore sons are dear.

'Verily wealth is not dear that you may love wealth; but that you may love God, therefore wealth is dear.

by education and evolution. But all the purity and perfection, all his powers are in him to the full: only they are veiled and covered by dirt, and once the veil is removed, he regains himself and sees his true form (Atman Darsan) just for a moment when he feels in his Vibhutvam (expanded nature) he is all and then merges himself in the Feet of the Lord. This distinction is important as this marks the fundamental difference between Indian Philosophy and western philosophy. This is why the western philosophy of Evolution has been found to fail. The superstructure is all right but the foundation is all wrong. According to the theory of evolution, everything, every power of man is acquired by evolution and adaptation and survival of the fittest. But according to us, everything is there, all his powers of Ichcha Kriya and Gnana. He is also Satchitananda, but the powers are veiled and all the Panchakritya and evolutionary powers are required to rid him of their veils. And when this veil is removed his original form is attained* Here again another caution is required to be borne in mind.

The soul no doubt regains his full powers of Ichcha and Kriya and gnana and becomes Satchitananda but these have to be distinguished from those of the supreme. And here it is, where the Upanishad and other writings speak of the Freed soul and its great men, the passages are misunderstood and identity of soul with God is sought to be made out. No doubt the identity of God and soul had been reached and no doubt what is percived in the freed soul is not the soul itself but the full Light of the Lord and the soul itself becomes merged in the dispowering Sivanubhoga, on account of the characteristic of the soul we have been all considering. There is joy inseparable to the soul no doubt but it is not conscious of such joy. It sees then without seeing; It hears then without hearing; it smells there without smelling; it tastes there without tasting; it thinks there without thinking,

* This will explain the phenomena of Kalidasa, Kamban and Shakespeare breaking out into song and poetry and not theory of evolution.

Once his consciousness enters into his feeling then there will be duality and the Bliss will be lost :*

These phrases therefore கேளாது கேட்டல், நோக்காது நோக்கல் நினையாது நினைத்தல் (hearing without hearing etc.) have reference to what is called சுட்டறவுணர்தல் (non-objective knowledge). Our ordinary knowledge involves the dual conception of object and subject. In this சுட்டறவுணர்தல் there is no duality the distinction of object and subject gnathuru and gneya is lost and there is knowledge or pleasure alone and no consciousness. And it is not possible either to know God as we know an object (சுட்டறிவு), for as the Upanishad puts it and all our advaita siddhantis declare " How should he know him by whom he knows all this ? How should he know the knower (Brihad Upanishad II IV, 13).

"Thou couldst not see the (true) seer of sight, thou couldst not hear the (true) hearer of hearing, nor perceive the perceiver of perception nor know the knower of knowledge. This is thy God (Atma) who is within all" Brihad Upanishad III IV. 2). †

* This then is the meaning of the due famous passage in Brihad upanisbad. N. 3. 23.

" And when there he does not see, yet he is seeing, though he does not see. For sight is inseparable from the seer, because it cannot perish. But there is then no second, nothing else different from him that he could see."

Professor Max Muller takes this avasta as sushipti and he does not think that there is a condition transcending all the avastas, Turyam and Turyatitam. The statement in this mantra that he sees is made so as to remove any misconception that may arise in the statement in mantra 21 when he is said to know nothing that is without, nothing that is within. This would end in sunyam but not so. There is enjoyment, feeling, and seeing but without seeing i.e., without consciousness. The figure given there that of a man embracing his wife, is a favourite one with all mystics. Says Uyyanantha Deva iu Tiruvunthiar, 33.

பெற்ற சிற்றின்பமே பேரின்பமாயங்கே
முற்றவரும் பரிசுந்தீபற •
முளையாதுமாயை யென்றுந்தீபற

Turn lower pleasure into one supreme
Then was the consummation reached
Then was maya spout no more.

† See how well the philosophy of this is brought out in Sutra VI. 8 by St. Arulnandhi.

"As God is ananya with the soul, as He resides within the soul and as He from within enables you to know all that you know; and as in Him there is no distinction of I and mine, He cannot be perceived by the soul's own intelligence."

It only remains for me to point out how this doctrine of the nature of Jiva or Pasu should commend itself to all intelligent minds. At any rate we are able to quote below the authority of the late Professor Henry Drummond who is said to have revolutionised christian thoughts during the last 40 years. His remarkable address entitled "The changed Life" based on the famous text from St. Paul

"We all, with face unveiled, reflecting as a mirror, the glory of the Lord are transformed into the same image from Glory to glory even as from the Lord the spirit" is a veritable varthikam on the *அதுவது ஆதல்* of St. Meikandan.

அன்னிய மிலாமையானும் அறிவினுள் நிற்றலானும்
முன்னிய வெல்லா முண்ணின் றுணர்த்து வனுதலாலும்
என்னது யானென் றேது மிருஞ் செருக் கறுத்தலானும்
தன்னறி வதனுற்காணும் தகைமையன் அல்லன் ஈசன்

Intelligent God knows nothing that is without know nothing within."

The principle involved is this. In the lower pleasure also, the highest pleasure is reached when in the enjoyment thereof, all his senses and consciousness is hushed and there is bare enjoyment alone. Our Hindu writers thus explain the case of idiocy, imbecility and viciousness of children of healthy and highly intelligent and pious parents. Their minds were not at one, so their characteristics were not transmitted to the off spring. This happens also in case of drunken parents. The same mode is prescribed for the Higher enjoyment also, as in the mantra before us. There too you have to hush up all your senses and thinking and consciousness and then you become overpowered of tbe Bliss of the Lord alone. I quote below Mantra 21 also.

"This indeed in his (true) form free from desires free from evil, free from fear. Now as a man when embraced by a beloved wife knows nothing that is without, nothing that is within, thus this person when embraced by the intelligent God knows nothing that is without knows nothing witnin. This indeed is his form in which his wishes are fulfilled in which God is his wish and in which no wish is left, free from sorrow"

The subject is treated in Tamil Literature under Ahaporul, and Tirukovayar of St. Manickavachaka is the highest expression of the Higher feelings. Read in this connection also St. Tsyumanava's Revel in bliss (translated into beautiful English by the Hon'ble Mr. P. Arunachalam of Colombo in Vol 1 page (145) Siddhanta Deepka) which brings out every one of the points discussed in this paper.

He paraphrases the sentence as follows, "we all reflecting as a mirror the character of Christ are transformed into the same image from character to character—from a poor character to a better one, from a better one to one a little better still, from that to one still more complete, until by slow degrees the perfect image is obtained. Here the solution of the problem of sanctification is comprised into a sentence, reflect the character of Christ, and you will become like Christ," or as you will say, reflect the image of God in yourself, and you will become Godlike of God.

But how is the poor character to be made better and better, or the reflecting image clearer and clearer? It is by cleansing the mirror (soul) freer and freer from dirt, and bringing it more and more in line with the effulgent light, that this can be effected and when the mirror is absolutely perfect and nearest, the light shines the brightest, and so overpowers the mirror, that the mirror is lost to view, and the glory and the light of the Lord is felt. For, observes the learned Professor truly, "What you are conscious of, if the result be a true one, is also the glory of the lord. In looking at a mirror one does not see the mirror or think of it, but only of what it reflects. For a mirror never calls attention to itself—except when there are flaws in it". These flaws are the colours of the Sidhanti who compares them to the maya or body. In union with the body it is the body alone that is cognised, and not the mirror like soul. In union with God, the glory and light alone is perceived and not the mirror-like soul either! and the Professor declares, "All men are mirrors—that is the first law on which this formula of sanctification or corruption is based. One of the aptest descriptions of a human being is that he is mirror," and we must beg our readers to go through the whole pamphlet to note how beautifully he draws out this parallel.

He notes the second principle which governs this process, namely, the law of assimilation or identification. "This law of assimilation is the second and by far the most impressive truth which underlies the formula of sanctification—the truth

that men are not only mirrors, but that these mirrors, so far from being mere reflectors of the reflecting thing they see, transfer into their own inmost substance and hold in permanent preservation the thing that they reflect. No one can know how the soul can hold these things. No one knows how the miracle is done. No phenomenon in nature, no process in chemistry, no chapter in Necromancy can even help us to begin to understand this amazing operation. For think of it, the past is not only focussed there in a man's soul, it is there. How could it be reflected from there if it were not there? All things he has ever seen, known, felt, believed of the sorrounding world, are now within him, have become part of him, in part are him—he has been changed into their image."

Following the language of Professor Henry Drummund the formula of sanctification would read as follows.

"I see God, I reflect God, I become God-like, Godly, I am God." I close with only one quotation from St. Arulnanthi Sivachariar which sums up the whole teaching,

கண்டவி வையல் லேனானென்ற கன்றுகாணாக்
கழிபரமுநானல் லேனெனக் கருதிக் கசிந்த
தொண்டினொடு முளத்தவன்றன தானின் றகலப்பாலே
சோக மெனப்பாவிக் கத்தோன்றுவன் வேறின்றி

விண்டகலு மலங் களெல்லாம் கருடதியானத்தின்
விடமொழியு மதுபோல விமலத்தையு மடையும்
பண்டைமறை களுமதுநானானேனென்று
பாவிக்கச் சொல்லு வதிப்பாவகத் தைக்காணே.

"Say I am at the world and am separate from it." Say also "I am not the unknowable supreme one' Then as He is ananya with you melt in love in all humility, and practise soham (I am He); and He will appear as yourself and your mala will all cease and you will become pure, just as the poison is removed by *Garudathyana*. So it is the old Vedas teach us to practice this mantra "Aham Brahmasmi"

Praise be to Meikanda Deva.

திருவிடமும் சைவமும்.

ஸ்ரீமதி அசலாம்பிகை அம்மாள் நேற்று உரைத்ததுபோல் யான் என் பொருட்டு கற்கும் வண்ணம் வந்தேனேயன்றி, இம்மகிமை பொருந்திய கழகத்தவரைப் படிப்பிக்க வந்திலன். சிலகாலமாக தென்னிந்திய சரித்திர ஆராய்ச்சி செய்துகொண்டு வருகின்றேன். அதில் கிடைத்த சில அறிவுகளை இங்ஙனம் சமர்ப்பிக்கின்றேன். எனது முடிபுகளை சரிபிழை பார்த்து என்னைத் திருத்துவதே யன்றி, எது நிமித்தத்தானும் எனது கருத்தையும் விபரீதமாய் எடுத்தல் ஒழிக.

திருவிடம்—பொருளும் அதன் பிறப்பும்.

நாமிருக்குமிடம் இந்தியாவின் தென்கடை பாகமே. அதை திராவிடமென்றும், திராவிட தேயமென்றும், தென்பாலாராகிய நம்மை திராவிடரென்றும் ஆரியரழைப்பார்கள். இப்பெயர், இருமொழி கொண்டதோர் சொல். அதாவது, திரு + இடம் இவற்றுள் முன்மொழி எவ்வாறு தோன்றினும், பின்மொழி தெள்ளிய தமிழ் மொழியும், இடம் பொருளுமாம்.

யான் வடமொழி அறியேனுபினும், பயின்றுளர்பாற் கேட்டும், அதற்குரிய ஆங்கிலத்தமிழ் இலக்கியங்களை ஆராய்ந்தும் நாடியமட்டில் முற்கூறு

(1) தோற்றேடுதல்.

(2) சென்று தேய்ந்து குறுகுதல்.

என இருபொருட்பட நிற்பதாய்க் காண்கின்றது. இவ்விரண்டுள், முற்பொருளமைதியால் ஆரியர் தென் இந்தியாவை வென்று, கைக்கொண்டாரென விளங்கும். ஆனல் சரித்திர ஆராய்ச்சியா லறிந்தவரையில், அவ்வகை நிகழ்ச்சிக்கோர் காரணமுங் காணவில்லை. வட இந்தியாவிற்றனும், அதனை வெற்றியால் கைக்கொண்டாரெனக் கூறின் முற்றும் பொருந்தா ஆரியர்கள் சிந்து நதியைக் கடந்த காலத்தின்மட்டும் அங்குள்ளாரை எதிர்த்து போர் புரிய நேரிட்டது. அதன்பின், அவர்கள், ஆங்காங்குற்றாரையுங் கலந்துறவாடி, வாழ்ந்தனரே யன்றி, மிக்கவாறும் யாவரையும் பகைக்கவில்லை. இவ்வண்ணம் விந்திய மலைவந்து சேருமளவும் அவர்கள் அங்கங்கு ஒப்புறவாகவே கலந்து குடிகொண்டனர். விந்தைகடந்து தென்பாலேகுவார்க்கு இழிவுண்டென்றும், அதற்கு நிவிர்த்தி வேள்வி புரிதலென்றும் எறக்குறைய கி. மு. 6-ம் நூற்றாண்டளவிலுள்ள வழக்கத்தை போதாயினர் கூறியிருக்கின்றார்.

ஆரியர்களுக்கும், இத்தென் நாட்டு முன்னோர்களுக்கும், அந்நாளில் கலகங்களுண்டாயிற்றே வென்றறிய, வேண்டுமானல், இராமாயணம், பாரதம் அல்லாது வேறு அத்தாட்சியில்லை. சித்திரகூடத்தில்வந்து தங்கியிருந்த இருடிகள், இராமரிடத்தில், தங்களை காதூடணன் முதலியோர், தண்டகவனத்து நின்று வந்து, அடிக்கடி வருத்தும் துன்பத்தை தவிர்த்

தருளல்வேண்டுமென, குறையிரந்துங் கேளாமையால், அவர்கள் திரும்பி வடபால் போந்தனரெனச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றதேயன்றி வெற்றி புரிந்து தென் நாட்டாரை துரத்திவிட்டு அவர் நாட்டைக் கைக்கொண்டதாகக் காணவில்லை.

இதற்குப்பின், பஞ்சவடிசார்பில் கரன்கீழுள்ள 14000 போர் வீரர்களை இராமரும், இலக்குமணரும் போர் புரிந்து மடித்தார்களென கூறியிருக்கின்றது. இவ்வண்ணம் நடந்திருக்குமாயின், அது அவ்விருவர் தம் தற்காப்பை முன்னிட்டல்லாதே, வெற்றிகொண்டு தேயம் கைக்கொள்ளுதற்கா யிருந்திராது. ஆனால் தெய்வீகத்தை ஒப்பாத, சரித்திர ஆராய்ச்சிக்கு, இவ்விருவரும் வேற்றிடத்தில் 14000 பேர்களைக் கொன்றார்களென்பது நம்பக்கூடியதன்று

இதன்பின் கோயம்புத்தூர் ஜில்லாவில், கிஷ்கிந்தையில் சுக்கிறீவன் நட்பைப்பெற்று,படைத்துணைகொண்டு இராவணன் முதலியோரை எதிர்த்து போர் புரிந்ததில், தென்பாலார் இருபிரிவார்க்குள், நடந்த கலகமேயன்றி, வடநாட்டார்க்கும், தென்நாட்டார்க்கும் நடந்ததன்று. கலககாரணமாய்நின்ற இராமலக்ஷ்மணரை ஒழித்துப்பார்க்கின், இராம இராவண யுத்தம் வடநாட்டார்க்கும் தென் நாட்டார்க்கும் நடந்த சமரன்றென்றும், வெற்றி தென் நாட்டாரிலோர் பகுப்பினர்க் கென்றும், புலப்படும். மேலு மிப்போரில் வெற்றிகொண்டு தேசம் பெறுதற்கு விளைந்ததொன்றுமில்லை. கைக்கொள்வதற்கான இலங்கையும் தென் நாட்டவர்க்குள், இராவணன் பின்னவனாகிய விபீடணர்க்கே உரித்தானமையுங் காண்க. அப்பாலும் வெற்றி பெற்று இலங்கைக்குள், ஆரியர்க்குள் இராம இலக்ஷ்மணராய் இருவரும் மட்டும் வந்துபோனதேயன்றி, வேறொருவரும் வந்ததாகவோ, அதிகரித்ததாகவோ, காணவில்லை.

மகாபாரதம் வாயிலாய் ஆராய்வதாயிருந்தாலும், இராஜசூயயாகத்தை முன்னிட்டும், தர்மர் முடிசூட்டை முன்னிட்டும் மறநிலைப்பொருள் கொள்ளற்காக கொள்ளையடித்தற் பொருட்டு சிற்சில ஆரியர் வந்ததாய் காண்கின்றதேயன்றி, பின்விளை வொன்றுங்காணவில்லை. ஆனால் தற்காலத்தில் சரித்திர ஆராய்ச்சித்துணிபுடையோர், பாரதப்போர்வீரர் தென்பாலாரென்றும், படையெடுப்பு தென்திசைக்கண் நின்றும் வடபால் நிகழ்ந்ததென்றும் பலகாரணங்களைக்கொண்டு கூறுகின்றார்கள். ஆயினுமவைகளை இங்கு விவரிப்பதற்கு அவசரமில்லை. இதை விரிவாக தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமென்னும் விருப்பமுடையோர், எனது அருமைத்துணைவரான பண்டிதர் சௌரிராயபிள்ளை அவர்கள் பிரசுரங்களில் உணரலாம்.

இவ்வளவிலும், ஆரியர்கள் தென் நாட்டை வெற்றி கொண்டார்களென்றும், அந்நாட்டிலுள்ளாரை சமரில் தோற்கடித்து துரத்திவிட்டார்களென்றுங் கூறுதற்கு யாதோர் காரணமுங் காணவில்லை.

சென்று தேய்ந்து குறுகுமிடம், திராவிடமெனக் கொள்ளலாமெனின் ஆரியர்கள் கடல்யாத்திரை செய்பவர்களாயிருத்தல் வேண்டும். அங்ஙனமா

யின் இத்தன்மை கண்டு பெயரிட்டிருப்பார்களெனக் கொள்ளல் கூடும். ஆரியர் கடல் யாத்திரை செய்தலே, விலக்கென்னுங் கொள்கையுடையோர், கரையாத்திரையி லனேக காலம்வரை எங்குஞ்சென்று அளந்து கண்டாலன்றி இந்நிலமை யுணர்ந்து பெயரிடர்க்கரிது. இன்னும் விந்தியமலைக்கப் பால் வருவதே யிழுக்கென்னுங் கொள்கையுடையோர், மேற்கூறிய வண்ண மிரண்டொருவர் வந்ததாய் விளங்கினும் இந்நிலையுணர்ந்து பெயரிட்டிருப்பதாய் எண்ண ஒரு வழியிலும் பொருந்ாது,

மேற்கூறிய காரணங்களால் "திராவிடம்" என்னு மிருசொல் ஒரு மொழிப் பெயர்க்கு வடநூலார் வகுக்கும், இருவிதப்பொருளும் பொருந்தாதனவே. ஆகையால் இவ்வமைதி எவ்வண்ணம் பெற்றென்று இனியும் ஆராய்வாம்.

தூய்மை, அழகு, முதலியவை அமையப்பெற்ற ஒவ்வொன்றிற்கும், "திரு" என்னும் அடை மொழி கொடுத்து வழங்குவது, பெரும்பாலும் தென்மொழி வழக்கு. அவ்வழக்கில் தமிழ்ச் சைவர்களைப் பார்க்கிலும், தமிழ் வைணவர்கள் அதிசம் கைக்கொண்டுள்ளார். உதாரணமாக தமிழ்ச்சைவர்கட்குள் முதல் நூலாயுள்ள புனிதமாகிய மூவர் பாடலை "தேவ + ஆரம்" எனக் கொண்டு நிற்க, தமிழ் வைணவர்கள் இதற்கொத்த முதல் நூலாகிய ஆழ்வாராதிகளுடைய பாடல்களை திருவாய்மொழி யெனப் பெயர் வழங்குகின்றனர். சைவர்கள், பின் நாட்களில் இக்கொள்கையை யேற்று "திருமுறை" யென்றும், "திருவருட்பா" வென்றும் கூறுதலை ஒழிந்திருந்திலன்.

மலையாளம் தமிழினின்று பிறந்ததோர் மொழியாயினும், இப்பொழுது முற்றிலும் வேறுபட்ட வொன்றாய் வழங்கி வருகின்றது. ஆனபோதிலும் தொன்று தொட்டே, இராச பரம்பரைக்கு திருவடிகளென்று வழங்கும் தொன்மை வழக்குக்கிணங்க, இப்பொழுதும், இராசதேகத்துக்கு "திருமேனி" யென்றும், சமூகத்துக்கு "திருமுன்" என்றும், கைக்கு "திருக்கை யென்றும், அடிக்கு—"திருப்பாதம்" என்றும் வழங்குவதும் தவிர, அந்நாட்டில் ஓர் பாகத்துககு திருவ்வாங்கூர் அதாவது "திருவாழுங்கோடு" என திரு வெனுமடை சேர்ந்திருக்கின்றது.

இது நிற்க. இயற்கையாகவே, "திரு" என்னு மடை தென் நாட்டுக்கு சேரவேண்டியது. ஏனென்றால் அவ்விடம், கோதாவரி, கிருஷ்ணா, இரண்டு பெண்ணை, பாலாறு, காவேரி, கொள்ளிடம், வைகை, தாம்பரபரணி இவைகளால் பாய்ச்சசப்பட்ட, செழிப்பினால் ஓங்கிய வளங்களை பெற்றிருப்பதுமன்றி, உளங்களி கூறுல் வண்ணம் செய்யும் இடங்களிலும், புண்ணிய தீர்த்தக் கரைகளிலுமுண்டா யிருக்கப்பட்ட வட இந்தியாவிலில்லாத வியப்பை விளக்கும்படியான கோயில்களும், அறச்சாலைகளும் இத்தென் நாட்டிற்குச் சிறப்பியல்பாக விருக்கின்றன. இதனால் சீதேவியானவள் என்னுளுமங்கு வாழ்கின்றாள் என்றாகிறது. அந்நிமித்தங்கொண்டே இந்நாட்டிற்கு திருநாடென்றும் திருவிடமென்றும் கூறத்தகும்.

இவ்வகைக் காரணங்களாலே "திரு". என்பதுதான் "திராவிடம்" என்னும் பெயரிலுள்ள முதற்கூருகிய "திரு". அதனுல் ஆரியர்கள் "திருவிடம்" என்பதைத்தான் தங்கள் மொழிக்கிணங்க "திராவிடம்" எனகொண்டதேயன்றி, மேற்கூறிய இருவகைப் பொருளுள் ஒன்றையேனும் "திரு" என்ற பதம் பெற்று நின்றதில்லை. இந்நாட்டின் கண் இடப்பெயர்கட்கு ஆங்கிலப் பெயர்களை ஒத்து நோக்குங்கால் யான் கூறியது தெள்ளியதாய் விளங்கும். யான் இப்பெருஞ்சொல்லின் துவக்கத்தில் கூறிய வண்ணம், மேல் உரைத்த யாவும் உளத்திற் கிசைந்தால் மாத்திரம், சபையார் கைக்கொள்ளுக. இம்முடிபு எனதுளத்தில் மாத்திரம் தோன்றியதன்று. உண்மை ஆராய்ச்சி யுடையார் பலரது துணிபுமாம்.

திருவிடம்—எவ்விடத்திருக்கின்றது.

தமிழ், தென்பாலாராகிய எல்லார்க்கும்தாய் மொழியேயாம். இதில் வடுகு, கன்னடம், மலையாளம், துளு பேசுகின்ற மக்களுமுள்படுவோர்கள். தமிழ் நாடாகிய தமிழகத்தின் எல்லைகள் வடக்கில் வேங்கடமென்றும், தெற்கில், குமரியென்றும், கிழக்கும் மேற்கும் பௌவமென்றும் 2000-வருடகாலமாக ஏற்பட்டிருக்கின்றன. ஆனுல் தமிழின் வயிற்றில் பிறந்த மேற்குறித்த மொழிகளையுஞ் சேர்த்து நோக்கும் போது, விந்தையின் தென்பால், நற்மதையாறே வடக்கெல்லையென ஏற்படும். குமரியாகிய தென்னெல்லை அடுத்தகாலத் துண்டானதாக எண்ணக்காரணங்களுண்டு. தென் இந்தியாவின் மிகுதியான பாகத்தையும் அதின் தலைப்பட்டணமாகிய தென்மதுரையையும், கடல் விழுங்கி விட்டதாகவும் அவைகளுடன் நம்முடைய பழைய நூல்களில் மிக்கவாறும் இறந்துவிட்டதாகவும் பாரம்பரியவரலாறு உண்டென்பதற்கு ஐயமில்லை. இது தவிர நம்முடைய பழயநூல்களில் சில இவ்வரலாற்றை ஊன்றித்தாங்குகின்றது. ஆகையால் இந்தியாவின் தென்பாகம் குமரியில் முடிந்ததாக காணவில்லை. இப்போது கன்னியாகுமரி இருக்கின்ற இடத்தில் அப்பெயர் கொண்டே ஓர் ஆறும் மலையுமிருந்ததாக காணப்படுகின்றன. குமரிமலைக்கும் ஆற்றுக்கும் தெற்காகவும், பஃறுளி யாற்றுக்கு வடக்காகவும் 800 காதம், அதாவது 8000 மயில்தூரமுள்ளதரை இருந்ததாகவும், அது கடலில் அமுங்கிவிட்டதாகவும் மேலுரைத்த நூல்களில் சில கூறுகின்றன. ஆராய்ச்சியில் இத்தரை குமரிக்குநேர் தெற்காக காணப்படவில்லை. சற்று சரிந்து தென்கிழக்காக இருக்கலாம். ஆசியாகண்டத்தி ஞேர்பட மெடுத்துப் பார்த்தால் நான் கூறுவது எளிதில் புலப்படும். குமரிக்கும் இலங்கையின் வடபாலுக்கு மோர்வரைகீறி, அவ்வரையிலிருந்து தென்கிழக்காக போகிறதாயிருந்தால், இலங்கை, மலேயாது வீபகற்பம் (Malaka Peninsula.) ஜாவா (Java) சுமாற்ரு (Sumatra) பண்டா (Bunda) செலிபீஸ் (Celebes) பார்னு (Borneo) புதுக்கினி (New-guinea) நயூசீலண்டு (New zealand) முதலான எண்ணிறந்த தீவுகளைக் காணலாம்.

தெளிந்த வானத்தில் (Lucid blue sky) தாராபந்திகள் விளங்குவது போல், நீருக்கிடையில் இவ்விதமாக ஆங்காங்கு நிலத்துண்டுகள் பல அள

விலு மிருப்பதைப்பற்றி எண்ணும்போது, தென் இந்தியாமுதல் New zealand (நியூசிலண்டு) வரைக்கும் ஒரு காலத்தில் கடுந்தரையாக விருந்த தாகவும் ஏதோ காரணத்தால் அது பிளப்புண்டு, பல இடத்திலும் பள்ளம் விழுந்து கடலுடன் சம்பந்தப்பட்டு கடல் நீர் ஏறினதாகவும் கருதவேண்டி யிருக்கிறது. இக்கருத்தை ஐரோப்பிய கலைஞர்களும், சரித்திர ஆசிரியர் களும் உறுதிப்படுத்துகிறார்கள். கடலின் கண்ணுள்ள, மண்கல் முதலிய வற்றை ஷெ சாஸ்திரிகள் ஆராயும்போது மேற்குறித்த கருத்தை நிலை நாட்டுகின்றார்கள்.

இக்கொள்கையை நிலைநிறுத்த வேறு காரணங்களுண்டோ வென்று ஆராய்வாம். மேற்கூறிய ஜாவா முதலிய தீவுகளில் நடைபெற்றுவரும் மொழிகள், தமிழ்மொழிக்கதிக உறவுள்ளதாக காணப்படுகின்றது. அனே கம் பாடைகள் கற்ற ஒரு பண்டிதரிடத்தில், ஜாவா தேசத்தவர் பேசும் மொழியை பேசும்படியாக சொன்னேன். மலையாளம் கன்னடம் முதலான மொழிகள் தமிழுக்கு எங்ஙனம் சார்பாயிருக்கின்றதோ, அவ்வண்ணம் ஜாவா தேசத்தார் பாடை அதற்கு உறவுகொண்டிருந்ததாக காணப்பட்டது.

ஐரோப்பிய பாதிரிமார் நமக்குச்செய்த நன்மைகளில், நமது மொழிகளை சமயம் பார்த்து பாதுகாத்தது பெரிய உபகாரமாக விருக்கின்றது. அவ்வி தம் செய்த நன்மை உலகெங்கும் பரவியிருக்கின்றது. அவர்களுடைய பரோபகாரத்தை நியூசிலண்டில் (Newzealand) செலுத்திய காலத்தில் அவர்களுடைய நாட்டம், மேஓரிஸ் (Maoris) என்று பண்டுள்ள அத்தேயத்த வரின் மொழியிற்சென்றது. அதை அவர்கள் ஆராய்ந்து பார்த்ததில் அது தமி ழுக்கு எவ்வளவோ அடுத்ததாக காணப்பட்டு, அதைப்பற்றி Taylor என் னும் பாதிரியார் முப்பது வருடத்திற்கு முன்னமே வெளியிட்டிருக்கின்றார்,

மேற்கூறிய காரணங்களால், தென் இந்தியாவின் மேற்குக்கரையிலிருந் து, (Neu-zealand) நியூசிலண்டு வரைக்கும் பண்டு ஒரே மொழி நடை பெற்று வந்ததாகக்காணப்படுகின்றது. இதில் ஆஸ்றிரேலியா (Australia) வும் உள்பட்டிருக்கலாம்.

திராவிடர் ஆர்.

இனி மேற்குறித்த தென்பாலார் ஆரென்றும், அவர்க்கும் ஆரியர்க்கும் சம்பந்த மின்னதென்றும் ஆராய்வாம். இவ்விருவரும் யாதோருறவுமில்லாத இரண்டு பிரத்தியேக பிரிவினரென்பது பெரும்பாலார் சம்மதம். இவ்விருவர் களுடைய மெய்த்தோற்றம் முதலியவைகளே சிறப்புச்சான்றாக இருக் கின்றன. இவ்வவையில் முதல் முதல் பெருஞ்சொற்கூறிய நண்பர் சிவஞானம் பிள்ளை அவர்கள், இவ்வினத்தார் இருவரும் ஒரு காலத்தில் ஓர் இனத்த வர்களென்றும், திராவிடர் பிரிந்து முன் இந்தியாவுக்கு வந்தார்களென்றும், அதன்பின் ஆரியர்கள் அவர்களை தொடர்ந்தார்களென்றும் செப்பினதாக ஓர்கின்றேன். ஈரினத்தாரும் ஆதியில் ஓர் மக்களாக இருந்திருக்கலாம், ஆனால் அது அனேக நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்னாயிருக்கவேண்டும். ஆரியர்கள்

முதலில், இந்தியாவுக்கு வடக்கிருக்கும் தீபேத்-தேயத்துக்கு வடக்கிருக்கும் உயர்ந்த குளிர்ச்சி பொருந்திய பமீர்-என்னும் நாட்டிலிருந்திருக்கலா மென்றும் (Vedic India) பின் ஆசியாவின், மேற்கு பக்கங்களிற் சென்றதாகவும் அனேக நூற்றாண்டுகளின் பின் இந்தியாவுக்கேகினதாகவும், சரித்திராசிரியர்கள் கூறுகின்றார்கள். முன்னுரைத்ததுபோல் அவரும் திராவிடரும் ஒரு மக்களாயிருந்தால் அனேக நூற்றாண்டுகட்கு முன் பிரிந்திருக்கவேண்டும். அது சமீபகாலத்திருந்திருக்க ஞாயமில்லை. மேலும், திராவிடர்கள் மத்திய ஆசியாவிலிருந்து நேப்பாளதேசம் வழி இந்தியாவுக்கு வந்தார்களென ஷை நண்பர் சிவஞானம்பிள்ளை யவர்கள் உரைத்திருக்கின்றார்கள். அப்படியுமிருந்திருக்கலாம். சில சரித்திர ஆசிரியர்கள், தூரானியரும், கொலேரியரும்-முறையே இந்தியாவின் வடமேற்கு மூலைவாயிலாகவும், வடகிழக்கு மூலைவாயிலாகவும், இந்தியாவுக்குள் பிரவேசித்ததாகவும் கூறுகின்றார்கள். சடையிற் குறித்த இரண்டு இனத்தாரைப்பற்றிக் கூறியதின் கருத்து அவர்களிருவருங்கூடி திராவிடரானார்களென்று, மேற்குறித்த மூன்று வழியாக, திராவிடர்கள் இந்தியாவுக்கு வந்திருந்தபோதிலும் அவர்கள் தென் இந்தியாவுக்குப் போகவில்லை யென்பது திண்ணம். ஏனென்றால் நூதனமாய் குடியேறுபவர்கள் அவர்கள் வரும்மார்க்கத்தில் எவ்விடத்தில் நீர்வளம் முதலாகிய சௌகரியங்களால் செழித்திருக்கிறதோ அவ்விடத்திலுட் கார்ந்து விடுவார்கள். இராமாயண காலத்தில் விந்தியமலைக்கு வடக்கு நாடாக விருந்தது, அதற்கு, தெற்கு தண்டசம் ஜனஸ்தானம் என மிருகங்கள் சஞ்சரிக்கும் இருவன மிருந்தன. அவைகள் நாடாகாமல் அவைகட்கு தெற்கில் நாகரீக தேர்ச்சியடைந்த நாடுநகரங்களும் அவைகட்கிணங்கிய, கோட்டை கொத்தளங்களு மிருந்ததுமன்றி, அந்நாட்டு மக்கள் பலவித கலைகளிலும், அரசியல் முறைமை, இராணுவ வகுப்பு முதலிய இராச்சிய தந்திரங்களிலும், மிகவும் மேன்மையடைந்திருந்தார்கள். தென் இந்தியாவில் இவ்வித நிலைமையை நாட்டினவர்கள் விந்தையைக்கடந்து, தண்டகவனத்திலும் ஜனஸ்தானத்திலும் இருந்தால், அவைகளையும் அந்நிலைக்குக்கொண்டு வந்திருப்பார்கள். அவை காடாக இருப்பதற்கு ஆரியர் சில தெய்வீகமான காரணங்களைக் கூறுவதுண்டு. உண்மையான சரித்திர ஆராய்ச்சியில் தெய்வீகத்தன்மை பொருந்தாதது கொண்டு அதைக் கவனிக்கவேண்டிய அவசரமில்லை. ஆகையால்மேற்கூறிய, மூவ்வாயிலாக இந்தியாவுக்கு வந்த திராவிடர்கள் விந்தையைக்கடந்து தெற்கே போகவில்லை யென்றும், தென் இந்தியாவிற் புகுந்தவர்கள் வேறு வழியாக வந்திருக்க வேண்டுமென்றும் துணிபுடனுரைக்கலாம். வேறுள்ளவழி, கடலேயன்றி வேறில்லை. அனேக சரித்திர ஆசிரியர்கள் அவர்கள் அம்மார்க்கம் வந்ததாகவும் ஆசியாவின்மேற்குப் பக்கத்திலிருந்து போனதாகவும் உரைத்திருக்கிறார்கள். திராவிடர்கள் கடல் யாத்திரையில் நிபுணராயிருந்த காரணத்தால், ஆரியர்கள் நெசவுசெய்த மஸ்லின் (Muslin) என்னும் சல்லாதுணியை தங்கள் பழய நாட்டைச்சேர்ந்த மெஸப்படோமியா (Mesaphotamia) என்னுமிடத்தில் (Euphratese Tigris) என்னும் ஆறுகள் சேருமிடத்திருக்கின்ற மோசல் (Mosal) என்னும் பட்டணத்துக்கு விற்பனைக்காக கொண்டுபோய்

வந்தார்கள். மேற்குறித்த சல்லாவின் பெயரை அந்நகர்க்கும் கொடுக்கப்பட்டது. (Vedic India)

மேற்கூறிய வரலாற்றால், நாம் வாழும் நாடு திருவிடமென்றும் அது திருவருள் பெற்றதென்றும், அவ்விடத்து மாந்தர்கட்கும் ஆரியர்கட்கும் யாதொரு சார்புமில்லை யென்றும் ஒருக்கால் அங்ஙனமிருந்திருந்தால், அது அனேக நூற்றாண்டு கட்குமுன்னாயிருக்கவேண்டுமென்றும், அவர்கள் இந்தியாவின் தன்பாலேகியது ஆரியர்வந்தவழி வாயிலாக அல்லவென்று, அது மேற்குக் கடல் வழியாய் ஆசியாவின் மேற்குப் பாகத்திருந்ததாயிருக்க வேண்டுமென்றும் காணப்படுகின்றது.

இதனால் இவ்விருவினத்தாரும் ஒருவரோடொருவர் ஓர் விதத்திலும் ஒன்றாத தனித்த மக்கட்கூட்ட மென்றும், இவ்விருவர்க்கும் பொதுவாய இலக்கணமேதேனுமிருத்தற்கு காரணமில்லென்றும் விளங்கவேண்டும். இதற்குச் சான்றாகதென் இந்தியா கோவில்களும் அக்கட்டடங்களைச்சமைப்பதற்கு ஆதாரமான சிற்பநூலும், திராவிடரை ஆரியரில் நின்றும் பிரித்துக் காட்டும் சிறப்பிலக்கணங்களிற் சில. அது போலவே உளக்களிப்பைக் கொடுக்கும் சங்கீதநூலும். இதுகட்டுகதையன்று தும்புருநாரதரைப்பற்றிக்கூறுவது அதேயாகும் இராவணன் திராவிட வேந்தரிற் சிறந்தவன்; அவன் வீணையின் இனிமையால் கடவுளை வசப்படுத்திவிட்டானென்று ஆரியருக்குசொல்லவேண்டுமானால், அவனுடைய கானதிறத்தைஅளவிடமுடியாது. ஓர் நாட்டார் இவ்விதமாகிய கல்வித்திறமையை அடையவேண்டுமானால் அவர்களுடைய சரித்திரகாலத்தில் எதுகாலத்திலாயிருக்கவேண்டு மென்று நிச்சயபடுத்த வேண்டுவதில்லை. ஏனென்றால் இந்நிலை மேன்மை பெற்ற நாகரீக தேர்ச்சி அடைந்த காலத்திலல்லாது மற்றோர் காலத்தடையா. அக்காலவரம்பை, இவ்வவையின்கண் முதல்நாள் கூறிய பெருஞ்சொல்லிலொன்றில் நண்பர் Hon. இராமசாமி செட்டியாரவர்கள் செய்த ஆராய்வில் இற்றைக்கு மூவாயிரம் வருடத்துகுமுன் என்பதாககூறியிருக்கின்றார்கள். வேறு ஆசிரியர்களுமதற்கிணங்கக்கூறியிருக்கின்றார்கள் நாகரீகதேர்ச்சிக்காலம் 3000 வருடத்துக்கு முன்னாயிருந்தால், அந்நாகரீகம் ஆரம்பித்தகாலமோ திராவிடர் தென் இந்தியாவுக்குவந்தகாலமோ, அதற்கு அனேக நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னாயிருக்கவேண்டும் கடைச்சங்கம் இரண்டாயிரம் வருடங்களுக்கு முன்னிருந்ததாககனகசபைப்பிள்ளை முதல் பேர் தீர்மானப்படுத்தியிருக்கிறார்கள். அந்த முறைக்கு அதற்கு முனனுள்ள இரண்டுதமிழ்ச் சங்கங்களும், அதற்கு அனேககாலத்துக்கு முன்விளங்கியதாய் காண்கின்றது. பழயநூல்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு கணக்கிட்டதில் முதற்சங்கம் பதினாயிரம் வருடத்துக்கு முன்னிருந்ததாக காணபடுகிறது. இக்காலவரம்புகளெங்ஙனமிருப்பினும், Hon. இராமசாமிச் செட்டியாரவர்களுரைத்தினமண்ணம் திராவிடருடைய நாகரீகத்தின் உன்னதநிகழ்ச்சி 3000 வருடத்துக்கு முன் என்பதைதிட்டமாய்க் கூறலாம் அது, ரிக்கு வேதகாலமோ, அல்லது ஆரியர்கள் சரஸ்வதியாற்றைக் கடந்தசமயமோ வாயிருக்கவேண்டும்.

சைவ சமயம்.

இக்காரணங்களால் திராவிடர் இவ்விதமாக மேலான நாகரீகத்தையடைந்திருந்தகாலத்தில் ஆரியர்களுடைய உதவியில்லையென்றும், உதவிபுரிவதற்கு இடமில்லாமலிருந்ததென்று மொழிப்பதற்கு சந்தேகம் வேண்டாம். ஆகையால் திருவருள் பெற்ற இத்திருவிடத்தில் ஆரியர்கள் சம்பந்தமில்லாமல் எல்லா சமயத்தாராலும் ஒப்புக்கொள்ளக்கூடிய சைவசமயத்தை (இப்போது நடை பெற்றுவரும் சைவசமயமல்ல) கடவுளர் ஈய்ந்தார். ஒரு நாட்டில் இலக்கண இலக்கியங்கள் மலர்ந்து வளரப்பெறுங்காலத்தில் சமய சம்பந்தமான தத்துவ சாஸ்திரங்களும் வேறுவித சாஸ்திரங்களும் ஓங்கி வளருவது இயல். முச்சங்ககாலத்தில் இவை யெல்லாம் வளர்ச்சிபெற்றிருக்க வேண்டும். அம்முறைக்கு சைவசித்தாந்தமும் முறுக்குவிரிந்து வளர்ந்திருக்க வேண்டும்.

தென்னாட்டு சைவசித்தாந்திகளுக்கு இப்போது ஆதாரமாயிருக்கின்ற சிவஞான போதத்தை யருளிய மெய்கண்ட தேவப்பெருமான் கி. பி. பதினூலாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்ததாக நம் உண்மைத்துணைவர் நல்லசாமிப் பிள்ளையவர்கள் கூறியிருக்கின்றார்கள். அதற்கு முன் நாம் அம்மதத்தையோ, அதன் சித்தாந்தங்களையோ கைக்கொள்ளவில்லையா? இக்கேள்விக்குத்தாரமாக சைவாகமங்களிருந்ததாக சிலர் உரைக்கலாம். ஆனால் அவை வடமொழியிலிருக்கின்றன. மேற்கூறிய காலத்தில் வடமொழி தென்னாட்டுக்கு வருவதற்கும் பரப்புவதற்கு மிடமில்லை. ஒருக்கால் அதற்கு இடமிருந்தாலும், தமிழ் ஓங்கிச் செழித்து வளர்ந்திருந்த காரணத்தால் அதில் அல்லாது வடமொழியில் சைவசித்தாந்தத்தை கூறுவதற்கு ஞாயமில்லை. தமிழிலிருக்குமாயின் அந்நூல் எங்கே? தென்மதுரையையும் அதோடுள்ள நாடும் பழமையான அனேக தமிழ் நூல்களுடன் கடலில் அமுங்கிவிட்டதென்று முன்னர் கூறியிருக்கின்றோம். இது நிற்க, பழய நூல்களிலும் இவ் இடரைப்பற்றி உரைத்திருக்கின்றதாயும் கூறினோம். ஆகையால் சைவசித்தாந்தம், தமிழிலெழுதப்பட்டு இறந்துபோயிருப்பதற்கு காரணமுண்டு. அங்ஙனமிறந்தபின்னர், தென்மக்கள் ஓர்ந்திருந்தவைகளை ஆரியர் வடமொழியில் வரைந்திருக்கலாம். அதற்கு சான்றுண்டு. இப்போது கோவில்கள் ஆராதனை முடியும்போது, வைதீக கானமும், திராவிடகானமும், அதாவதுவேத பாராயணமும், தேவாரமோதுதலும் வேண்டுமென்பதாக ஆகமங்கள்கட்டளையிடுகின்றன. ஆகமங்கள் முதல்முதலாக வடமொழியில் தோன்றியிருந்தால், திராவிட கானத்தைப்பற்றி கூறியிருக்கமாட்டா. முன்னிருந்த வழக்கத்தை வடமொழியில் வரைந்தால்மட்டுமே நூதனமாகிய வேதா கானத்தை நுழைக்கவும், பழய ஏற்பாடாகிய தேவாரம் ஓதலைச் சேர்க்கவும் இடமுள்ளது. ஆகையால் பழய சைவசித்தாந்த நூல்கள் இறந்தபின், சிந்திச் சிதறிக் கிடந்தவைகளை வடமொழியில் பெயர்த்தார்களென்னுங் கொள்கை பிழையன்று. மேலுமிப்போது காணப்படும் ஆகமங்களே பூர்த்தியாக இருக்கவில்லை. தமிழ் நூல்களின் சிதைவினால் அவைகளை வடமொழியில்

எழுதினகாலத்தில் இவ்விதம் களைந்தவைகளை நிறைக்க முடியாமல் போய் விட்டதாகவும் எண்ணவேண்டும்.

இப்படிச் செய்வது ஆரியருக்குள் பெரும்பாலும் வழக்கமாயிருந்தது. தென்னாட்டுச் சைவருக்கு முக்கிய புராணங்கள் பெரிய புராணமும், திருவிளையாடற் புராணமும், அவைகளை பக்தவிலாசம், ஹாலாசிய மகாத்மிய மென்ற பெயர்களுடன் வடமொழிப்படுத்தி, அம்மொழியிற்றான் முதல் முதலுண்டானதென, ஆரியர் வாதாடுகிறார்கள். கடவுள் பல சமயங்களிலும் அடியார்களுடன் திராவிடத்தில் பேசினதாக வடமொழியார் உரைத்திருப்பதே அப்புராணங்கள் முதலில் தமிழிலிருந்த தென்பதற்குத் தக்க சான்று. இதுபோலவே தென்பாலார்க்குள்ள கோவில்களில் தலபுராணங்களை வடமொழியில் சமைத்துவிட்டு-தமிழிலுள்ளன வெல்லாம் பின் உண்டானவை யென்றும், வடமொழியிற்றான் ஆதியாவுண்டானதென்றும் ஆரியர் போராடுகிறார்கள்.

இதற்கிணங்க நம் நாட்டாரும்-நமது சமய சம்பந்த மாய யாவும் வடமொழியிலிருந்தாலன்றி தூய்மை பொருந்தாவென எண்ணுகிறதாக, முதல் நாளில் இச்சபையின் முன்னர் நண்பர் இராமலிங்கம் செட்டியாரவர்கள் எடுத்துக் கூறியிருக்கின்றார்கள். இது உண்மையே வடமொழி யில்லாவிட்டால் நமக்கு வீடுபெற முடியாதென எண்ணுவார்போலும். இவ்விதமாகவே ஐரோப்பாவிலும் ஓர் காலத்தில் ஓர் வீண்பத்தி யிருந்தது. அது ஏதென்றால் இபிரேய பாடையிலிருந்து பரிசுத்தமான யாவுமுண்டான தென்றும் என்ன காரியத்தை எடுத்த போதிலும், இபிரேய பாடையையே நோக்கிச்செல்வர். அவ்விதமாகிய கொள்கையை ஐரோப்பியர் விலக்கி விட்டார்கள். அதுபோலவே நாமும் முயன்று விலக்கி உண்மையை அறிய முயல வேண்டும்.

என் நாட்டாரே! எனது துணைவர்களே! யான் கூறிய வற்றை சரியென ஒப்புக்கொள்ளற்க. அனேக வினாக்களை தூண்டியிருக்கின்றேன். அவைகளை நன்றாய் உளத்தில் ஆராய்ந்து சரியான முடிவை பெறல் வேண்டும்.

உ

சிவமயம்

மாயை இலக்கணம்.

மா—ஒடுங்குதல் யா—வருதல். யாவுந்தோன்றவும் ஒடுங்கவுங் காரணமாய் நின்றது என்பதே. அன்பர்காள், மாயையென்னப்படுபொருள் இல்பொருளா, உள்பொருளா, இல்பொருளேல் ஓர் செயலைச்செய்யாது (செயல் அதாவது காரியங்) காணப்படலால்—உள் பொருளேயாம். உள்பொருளேல் இவ்வுலகிற்கு முதற்காரணமா-துணைக்காரணமா-நிமித்தகாரணமா-கடோற்பத்திக்குப்பிந்தி தண்டசக்கராதி வேண்டப்படாவாயினுங் கடகாரியம் நிகழ்வுழி - தண்டசக்கராதிகளின்றியமையாதன. இத்துணைக்காரணத்தை கடத்தின் முதற் காரணமாகிய மண்ணென்றுதல் நிமித்த காரணகிய குயவனென்றுதல், கூறவியலா. இவ்வாறே ஒன்று மற்றொன்றாகாது. ஒரு காரிய நிகழ்ச்சிக்கண் இம்முக்காரணங்களும் இன்றிமையாத பொருளாம். இம்முறையில் மாயை முதற்காரணமாகவும் பரமேஸ்வர சத்தியை துணைக்காரணமாகவும் பரமேஸ்வரனை நிமித்த காரணனாகவும் காரியங்காரணங்கள் உவமித்தல் வழக்கெனினும் இந்திரியாந்தக்கரண சாபேக்ஷகனுகிய குயவனை இவற்றை வேண்டப்படாத இறைவனோடுவமித்தல் ஒரு புடையுவமமாகக்கொள்க.

மாயை யிலக்கணம்.

மாயை யாவது சுத்தமாயை, அசுத்தமாயை, பிரகிருதிமாயையென முத்திறப்படும். இவற்றுள் சுத்தமாயை யிலக்கணம் முதற்கண்ணும் மற்றிரு மாயை யிலக்கணம் முறையே ஒன்றன் பின்னொன்றாகவுஞ் சொல்லப்படும்.

யாது பாரானத்தென்று மிறைவன்றனிலயமாதி
பேதமூன்றுண்டாயாரும் பேசுதற்குரியனுனன்
ஆதுமா மாயை மாயை குண்டலி அமலைவிந்து
நீநிலா வாசிவித்தை சிவமிவை பரியாயப்பேர்.

என்ற திருவாக்கால் இச்சுத்தமாயையானது பரமேஸ்வரனது பெருங்கருணையான சிற்சத்தின் பிரிவாயும் சுத்த பிரபஞ்ச மூலகாரணமாயும் பின்ன சத்தியாயும் ஓ மென்னும் பிரணவ ஓரக்கரமாயும் ஐந்தக்கரஞ்சேர்ந்த சமட்டியில் பிரணவ சூக்கும பஞ்சாக்கரமாகவும்பிறவாகவும் விளங்காநிற்கும். இம்மாயையானது மாமாயை, மாயை, குண்டலி, அமலை, விந்து, வாசி, வித்தைசிவம் என்பனவாதி பல உபசார நாமங்களைப்பெறும். இச்சக்தியை அதிட்டித்து நின்றே பரமேஸ்வரன் பஞ்சகிருத்தியாதிகளைச் செய்தருளுவர். பரையாதி பஞ்ச ஈறிலாதவன் சக்திகளும் உன் மனுசமனைகளும் அவற்றின் காரிய பரநாத அபரநாத, பரவிந்து, அபரவிந்து, கலாதத்துவ புவனங்களும் அனுசிருதர் முதலிய ஐவரும் அவர் பிரிவாம். அனந்தேஸ்வரர் முதலிய உருத்திர பேதங்களும் சதாசிவர் முதலிய மூர்த்தி பேதங்களும் ஈசானி முதலிய சக்திபேதங்களும் லௌகீகம் வைதீகம் அத்தியான்மிகம் அதிமார்க்கம் மந்திரம் என்னும் ஐவகை ஞானங்களும் வேத சிவாகமங்களும் சூக்குமையாதி வாக்குகளும்

நிவிர்த்தியாதி பஞ்சகலைகளும் பிரமாதி அபரகர்த்தாக்களும் இடகலையாதி நாடிகளும் தத்துவாத்துவா முதலிய அத்துவாக்களும் அக்கினி மண்டல முதலிய மண்டலங்களும் ஆகிய இவைகட்செல்லாந் தாரகமாகிய இச்சக்தி யுஞ் சிவ சத்தியின் விரிந்தொடுங்கும் பொருளேயாம். இஃதிவ்வாருக இனி அசுத்தமாயையயி னிலக்கணமாவது.

சிவஞான சித்தியார்.

விந்துவின்மாயையாகி மாயையின் அவ்வியத்தம்
வந்திடும் விந்துத்தன்பால் வைகரியாதிமாயை
முந்திடுமோராகமாதி முக்குணமாதிமூலந்
தந்திடுஞ் சிவனவன்றன் சன்னிதி தன்னினின்றே:—

என்று கூறியவாற்ருல் சுத்தமாயையினின்றும் அசுத்தமாயை தோன்றியதாக விளங்காநிற்கும். இவ்வசுத்த மாயையின் இலக்கணத்தைமேற்கூறிய சித்தியாரில்

நித்தியமா யருவா யேக நிலையதாயகிலத்துக்கோர்
வித்துமாய சித்தாயெங்கும் வியாபியாய் விமலனுக்கோர்
சத்தியாம் புவனபோகந் தனுகரணமு முயிர்க்காய்
வைத்ததோர் மலமாய்மாயை மயக்கமுஞ் செய்யுமன்றே.

என்று கூறியவாற்ருலுணர்க—

மாயை-எது, அவ்வியத்தம்-எது, அசுத்தமாயையை, பிரகிருதிமாயையை இம்மாயை மலகன்மங்களோடு விரவியதாப் ஜீவர்கள் யாவருந் தங்களிரு திறனறிவில் ஒன்ருகிய சத்தை அறியும், ஒளியறிவைப்பெறுதற்குக்கருவி யாயுநின்றதென்பதை மாயாதனுவிளக்கா மற்றுள்ளங்காணுதேல் ஆயாதானமொன்றை அதுவதுவா-வீயாத வன்னிதனைத்தன்னுள் மறைத்தொன்ருங் காட்டம்போல் தன்னை மலமன்றனை தனுன் என்பனவாதி யுண்மைத்திருவாக்குகளாலறிக. மற்றும், எண்ணுக்கடங்காத ஊழிக்கால சர்வசங்காரம் எத்தனை நடந்தாலுந் தானழியாது நீரோட்டம்போல பிரவாகாணுதியாய் முத்திபரியந்தம் நிலைபேருக நின்று, தன் காரிய தத்துவதனுகரண புவன போகங்களை யெல்லாந் தோன்றுவித்து நிற்குந்தகுதியுடையதுமிம்மாயையே.

இம்மாயை பரமேஸ்வரனுல் ஆன்மாக்களுக்கு அறிவை விளக்குதற்பொருட்டு ஆகந்துக பிரபஞ்சகாரண பரிக்கிரக சத்தியாக எடுத்துக்கொண்ட பொருளாம். இம்மாயையோடு சிவ சத்திபிரேரக அனந்த தேவர் கலக்குழி முதலிலே கலைதோன்றி ஆணவத்தை ஒதுக்கி அறிவை விளக்குதலாகிய அருளை அலர்த்தும், நியதியும், காலமும் அக்கலையோடு உடன்ருேன்றிய அவதாரநாமங்களாய் விளங்க அக்கலையினுல் மலமூடநீங்கி இயங்கியபோது ஞானசத்தி அறிவை விளக்க அவ்வான்ம அறிவு ஏகதேசமாய் விளங்குதலால் அக்கலையினின்றும் வித்தை தோன்ற அவ்வாறு தோன்றியகலையும் வித்தையும் அறிவையுந் தொழிலையும் விளக்க போகசுகங்களி னிச்சை அவ்வறிவின்

விளைவாதலால் அவ்வித்தையினின்றும் அராகதத்துவந்தோன்ற இவ்வாறு பஞ்சதத்துவங்களாலாகிய கஞ்சுகசரீரத்தைப் பொருந்தி போக எதுவான போதும் புசிப்புக்கிடமான தனுகரணாதி புவனபோகங்களின்றி அவ்வியத்த மாயிருந்த மூலஸ்தானமாய் நின்ற இடம் பிரகிருதி. ஆகையால் அவ்வித்தையி னின்றும் மூலப்பிரகிருதி தோன்ற அதன்மேல் கலை, வித்தை, அராகம் என் னுந் தத்துவங்களால் காரியப்படும் இச்சாஞானக்கிரியை மூன்றும் ஒத்த விடம் பிரகிருதி ஆகையாலும் அதிலிருந்தே தனுகரணாதி தோன்ற வேண் டுகையாலும் இவையின் விகாரமேகுணமாகும். இப்பிரகிருதியிலிருந்து குண தத்துவந்தோன்றிக் குணசரீரமாய் இக்குணவிகாரமாய் ஞானவேதுவே பிர தானமான சாத்துவிக முதலிய கரணங்களும் புத்தி தத்துவ முதலிய தத்துவங்கள் யாவுந்தோன்றும். இவை சகலாவத்தை யடைந்த ஜீவர்க ளுக்கு சுத்தா சுத்தானுபவபோக சாதனமாயிருக்கும். இம்மாயாமலத்தை ஆணவமலம் போலவே அனாதிமலமென சிலர் கூறுவர்

நெல்லிற் குமியும் நிகழ்செம்பி னிற்களிம்பும்
சொல்லிற் புதிதன்று தொன்மையே—வல்லி
மலகன்ம மன்றுளவாம் வள்ளலாற் பொன்வாள்
அலர்சோகம் செய்கமலத் தாம்.

அதற்குவல்லி மலகன்மம் மன்னுளவாம் என்னுஞ் சுருதியையும் உதா ரணிப்பர். அவரங்ஙனங்கூறுதலமையாது. எதுபற்றி யெனில்ஆன்ம அறிவை மறைக்குந்தொழில் மலத்துக்குளதாகவும் அவ்வறிவை விளக்குந்தொழில் மா யைக்குளதாகவும் ஒளியு மிருளும்போல ஒன்றுக்கொன்று எதிராகிய பகைப் பொருள்களாகவும் கூறப்பட்டுண்மையின். அன்றியும் இம்மாயை ஆன்மாக்க ளோடு அத்துவிதமாய் பிரிவுபடாது ஒற்றுமைப்படும் பொருளாக அனாதியே உளதாயின் அவ்வான்மக்கிரியை மறைபடாது விளங்கியபடியே இருக்க வேண்டிவரும். ஆதலால் ஆன்மாக்களது மலநோயைக்கழற்றும் வைத்தியநாத சிவபிரான் பஞ்சகிருத்திய ஆதிகாலத்தில் தன்கையவுடைத பரிக்கிரக சக்தி யாக எடுத்துக்கொண்டதாக கூறுதலே சால்புடைத்தாம். இன்னுமாராயுமிட த்து மும்மலங்களும் முளையுந்தவிடும் உமியும் போலவெனக் கூறியுண்மையால் நவலோகத்தி லொன்றாகிய செம்பிற்கும் நவதானியத்திலொன்றாகிய நெல் லுக்கும் தடையாகவுள்ளது. களிம்புமுமியுமாகிய ஒவ்வொரு வஸ்து வெனக் காட்டி அவ்விரண்டனையும் ஒருசேர உவமைப்பொருளாக வைத்து உவமேய மாகிய ஆன்மாவுக்கு தடையாயுள்ளது இதுவெனக்காட்டியிருத்தலானும் இன்னு மலகன்மமாயை என்னு மும்மலங்களையும் உமிமுளை தவிடாகிய மூன்றனொடு மியைத்து ஆணவமலத்துக்கு உமியையும், கன்மத்துக்கு முளை யையும் மாயைக்குத் தவிட்டையும் உவமையாகக்கூறப்பட்டுண்மையால் அவ் வுமியோடு சேர்ந்த அரிசியே முளைபெறு மென்பதும் அவ்வுமிதவிடு கழன்ற அரிசி முளைபெறாதென்பதும் அவ்வுமியினுண்ணிய ஒருபகுதியே தவிடென் பதும் அவ்வுமியினால் விளைந்த பிரயோசனமே முளையென்பதும் உவமானத் தில் கூறப்பட்ட வுமி களிம்பு அனாதிப்பொருள்களென்றும் ஏனைமாயாகன்

மங்கள் இடைக்கடப்படுவதாகிய ஆதிமலமென்றும் உய்த்துணரவைத்த உண்மையை நுண்ணுணர்வால் காண்க. (அன்றியும் சிவபெருமானால் ஆன்மவிளக்கத்தின் பொருட்டு என்று கொடுக்கப்பட்டதோ அன்று முதல் இம்மாயாகன்மங்கள் முத்தி பரியந்தம் அழியாது நெடுங்காலம் நீடித்து நிற்கும் உரிமையைக்கொண்டு உபசாரவசனமாக அவ்வநாதி சத்தத்தை அணைத்து வைத்ததன்றி வேறல்ல. இன்னும் ஆகந்துகமலமெனக்கூறப்பட்ட இம்மாயை அநாதி வஸ்துக்களிலொன்றாயிருந்து ஆன்மாக்களுக்கு வேண்டிய காலத்தில் பின் வந்து கூடி நின்று கன்மானுபோக முடிந்த முத்திக்காலத்தில் அந்த ஆன்மாவினின்றும் விலகி மற்றைய பெத்தான்மாக்களோடு பிரியாது சேர்ந்துகலந்து சதாகாலமும் நிற்றலால் ஒரு காலுமழியாத நித்திய வஸ்துவேயாமெனச்சிலர் கூறுவர். அதையுமீண்டாராய்வாம். பொய் கண்டார் காணாத மெய்கண்ட சுவாமிகள் இவ்வுயிருக்கு உவமையாயணைத்த நெல்லானது ஒவ்வொரு அரிசியுந் தனித்தனி மூடப்பட்டதவிடுசெறிந்த நெல்லாயிருந்ததேயன்றி தனித்தனி அரிசியாயிருந்ததேயில்லை. இனி அதனை ஒருவாறு உமிமூடாது அரிசி தனியேயிருந்ததென தாபிப்பாராயினும் ஒரு அரிசியிற் பற்றியிருந்த உமிதவிடுகளை அதனினின்றுங்கழற்றி மற்றொரு அரிசியிற் பொருத்துவார் யாருமில்லை. துணிந்து பொருத்தினும் அது பொருந்துவதுமில்லை. ஒரு காற் பசை வைத்து பொருத்தி அமைத்தாலும் அவ்வரிசி முளைப்பதுமில்லை, அது போலவும் ஒருவனுக்கு வந்த நோய்க்கிசையக்கொடுக்கப்பட்டவவுடதம் அவனுடலிற் புகுந்து அந்நோயை நீக்கி அதனோடு தானும் அவ்வுடலிற் சமித்து அழிந்துபோகுமே அன்றி மற்றொருவனுக்கு வந்த மறுநோய்க்கு அவுடதமாக அவ்வயித்தியன் கையில் வந்தது மில்லை, இனி வருவது மில்லை, அது போலவும் சர்வஞ்ஞனாகிய வைத்திய சிவபிரான் காரணமுதலியவற்றா லியற்றுங் குயவனாதியர் போலாது சங்கற்ப மாத்திர கிருத்தியத்தால் ஒரு ஆன்மாவின் மல நோய்க்குக்கொடுத்த அவுடதமான மாயாகாரண காரியங்கள் போல் எவ்வகைப்பட்ட ஜீவர்கள் யாவருக்கும் அச்சங்கற்ப கிருத்தியமான ஒரே முறையிற்றானே கொடுத்ததாய் முடியுமேயன்றி இம்மாயை மற்றொரு ஆன்மாவுக்கிசையாது. இதுவுமன்றி அவ்வாறு ஜீவர்கள் யாவர்க்குங்கொடுக்கப்பட்டமையால் அம்மலநோய் நீங்கி முத்தியடைந்த ஆன்மாவினின்றுங்கழித்த மாயா ஔடதத்தை வாங்கி வைத்தற்கிடமாக வேறு ஆன்மாக்களின்மையானும் ஆன்மாக்களோடு ஒற்றுமைப்பட்டுக்கலவாது தனிப்பொருளாய் நிற்றலுங்கூடாமையானும் இதனையெடுத்துக்கொடுத்த சிவன் தன்னோடு சேர்த்துக்கொள்ளவுங்கூடாமையானும் அவ்வான்மாக்களின் வினையொத்த பக்குவதீக்ஷா சத்தினிபாத சர்வ சங்காரகாலத்தில் தம்மாற் கொடுக்கப்பட்ட இம்மாயாகாரண பிரபஞ்சகாரிய அகம்புறமான தத்துவங்கள் தொண்ணூற்றாறையும் முதலறத்தாமே தகித்து சாம்பராக அழித்துவிட்டாரென்றே யாவரு முணரவுஞ்சொல்லவுந் தக்க துணிபொருளாகின்றது. இன்னமும் இப்பூவுலக மனுடருக்குக்கூறிய ஆண்டு ஒன்று மேலுலகவாசிகளான தேவருக்கு நாளொன்றாகவும் அத்தேவ ஆண்டு நூறு கொண்டது பிரமனுக்கு நாளொன்றாகவும் பிரமவாண்டு நூறு கொண்டது விண்டு

வுக்கு நாளொன்றாகவும் அவ்விண்டு வாண்டு நூறு கொண்டது ஒருமகேஸ்வர தினமாகவும் அது நூறு கொண்டது ஒரு சதாசிவ தினமாகவும் அவராயுள் ஒரு சர்வசங்கார பகற்றினமாகவும் தோற்ற மீறின்றி நித்திய தின சங்காரஞ்செய்யு மகாருத்திர மூர்த்தியான பிரமத்தையும் நித்திய வஸ்து வென கூறிய வேதம் பிறப்பிறப்பிற்பட்டு வருந்துந்தேவர்களையும் பிரமமெனத்துதித்தும் அழியாதவரென பொருள் கோடற்குறிய அமராதி நாமங்களால் பிறப்பைவுயர்த்திக்கூறியும் உள்ள அவ்வேத வாக்குகள் அவர் வயதின் கால நீட்டிப்பைக்குறித்த முகமன் வாக்காதலே யன்றி நித்திய ரென்னும் பொருளமையாத வாறுபோல ஜீவரைபின்றி வேறு நிற்காத இம்மாயையும் அவரின் கன்மபோகம் கழித்தற்பொருட்டு வைத்திய சிவனால் இடையிலே கொடுக்கப்பட்ட அன்று முதல் வேற்றுமையின்றி அத்துவிதமாய்க் கலந்து நின்று கன்மபோகங்கழிந்து நின்று இருவினையொத்த மலபரிபாகத்தில் தன் சத்திக்குக்கெடுதலே மலபாக மென்னுஞ் சத்காரிய முறைமையினால் அம்மலத்தின் முதற் பிரிந்த இருவகைச் சத்தியினொன்றாய் தடுத்த அதோ நியாமிகா சத்தி காரிய இம்மாயையும் அவ்வுயிரோடு நின்றே அழிந்து கெட்ட பக்குவத்தின் மேல் அதன் சொரூபமான ஆவாரக சத்தி காரியங்களும் அடியோடே அழிய தன் சத்தி முழுவதுங்கெட்டு அவ்வான்மாவுள்ளடங்குதலால் இதன் கால நீட்டிப்பு முதலியவைகளைக்குறித்த முகமனன்றி அநாதி நித்தியகாரண வஸ்து வாகாதென்பதை நுனித்தறிக. இது காறுங்கூறிய வாற்றால் மாயை முத்திறப்படுவன வென்றும் அவை இறைவனது பின்ன சத்திகளென்றும் அவற்றை இறைவன் ஆன்மாக்களின் அறிவு விளக்கத்தின் பொருட்டு சிருட்டி காலங்களில் பரிக்கிரக சத்திகளாகக்கொண்டு அநுக்கிரகம் பண்ணுவரென்றும் இவைகள் பல பெயருடையனவாக பேசப்படினும் ஒன்றன் பிரிவே யென்றும் இவற்றிற்றான் எத்திற அணுக்களுக்குந்தனுக்களும் கரணங்களும் புவனங்களும் போகங்களும் தோன்று மென்றும் இவற்றையின்றி எவ்வித ஆன்மாக்களும் சிவப்பேறு பெறுதல் இயலாதென்றும் போந்தவாறு காண்க.

இவைகளைக்கருவிகளாகக்கொண்டே பரமேஸ்வரர் பஞ்சகிருத்தியம் புரிந்தருளுவரென்றும் இவைகளைச்சிவபரஞ்சுடரின் சமவேத சிற்சத்தி அல்லது தாதான்மியசத்தி யென்று கோடல், எத்துணையும் பொருந்தாதென்றும் சுத்தமாயை அசுத்தமாயை யென்னப்படும் இருவகை மாயையும் இறைவனுக்குப்பரிக்கிரக சத்தியென்றும் இவையிற்றின் அசுத்த மாயையின் ஓரம்சமே பிரகிருதிமாயை யென்றும் இங்ஙனம் மூன்று பிரிவினவாக இறுக்கப்பட்ட இம்மாயைகள் அநாதிப்பொருளல்லவென்றும் பதிபசுபாசம் என்னு முப்பொருளுமே அநாதி நித்தியப்பொருளென்றும் மேற்கூறிய மாயைகள் பாசச்சார்பால் இடைக்கட் சார்ந்தன வென்றும் இவற்றின் பரப்பெல்லாம் விரிந்த சைவநூல்களில் அதிரகசியமாகக் கூறியுள்ளன வென்றும் கூறியவற்றை நுனித்தறிக.

அசுத்தமாயையின்
அதோநியாமிகா சத்தியே
பிரகிருதி மாயை.

‘சமவேதம்’
நியதமாயுடனிகழ்வது.

Sri Valmiki and South India.

ஸ்ரீவான்மீகரும் தென்னாடும்.

"வாங்கரும் பாத நான்கும் வகுத்தவான் மீகி யென்பான்
தீங்கவி செவிக ளாரத் தேவரும் பருகச்செய்தான்"

என்று மகாகவிகள் புகழும் ஸ்ரீவால்மீகி முனிவர் தம் காலத்தில் விளங்கிய பாரதகண்ட நிலையைத் தம் ஆதிகாவியத்தில் உரிய விடங்களிலெல்லாம் சூசிப்பித்தருளுவர். அம்முறைப்படி, தென்னாடும் அவர் வாக்கில் குறிப்பிட்டுள்ளது. வான்மீகி முனி கூறிய தென்னா டென்பது விந்திய மலையின் தென்பக்க முழுமையுமாம். கிஷ்கிந்தையில்,* சுக்கிரீவ மகாராஜன், பிராட்டியைத் தேடி வரும்படி வானர வீரர்களை ஏவும் போது, தென்பக்கமாகச் செல்லுதற்குரியாரை நோக்கிச் சொல்லியதாக வால்மீகி முனிவர் கூறியவை அடியில் வருமாறு:—

"அப்பெரிய வானர சேனையை அனுப்பிவிட்டுக், குறிக்கப்பட்ட வானரர் சிலரைத் தென்றிசைக் கேவுவா னாயினன்..............பின்பு அவன் தென்றிசையில் போதற்கரிதா யிருக்கு மென்பதைப் பற்றி அவர்களை நோக்கிச் சொல்லத் தொடங்கி—'பலவித மரங்களும் கொடிகளுஞ் செறிந்த ஆயிரஞ் சிகரங்களை யுடைய விந்த மலையையும், பெரும் பாம்புகள் தங்குவதும் கடத்தற் கரியது மாகிய நருமதா நதியையும், பெரும் பகுதிகளையுடைய வரதா நதியையும், மேகலை உத்கலை தசார்ண முதலிய நாடுகளையும், அசுவவந்தி அவந்தி முதலிய நகரங்களையும் நீங்கள் காண்பீர்கள்; விதர்ப்பம் ருஷிகம் மாஹிஷகம் வங்கம் கலிங்கம் கௌசிகம், மலைகளும் நதிகளும் குகைகளுமுடைய தண்டகாரணியம், கோதாவரி நதி முதலியவற்றையும் காண்பீர்கள்; அவ்வாறே, ஆந்திரம், புண்டரம், சோளம், கேரளத்தோடுகூடிய பாண்டிய நாடுகளையும் காண்பீர்; பின்பு தாதுக்கள் நிறைந்ததும் விசித்திரமான சிகரங்களுடையதும் பலவர்ணமான பூக்கள் நிறைந்த சோலைகளை யுடையதும் சந்தன வனங்கள் செறிந்ததுமான பெரிய அயோமுக மலையைத் * தேடுங்கள். அதன்பின், தேவரம்பையர் வந்து நீராடுகின்ற திவ்யமான தெளிந்த நீரு

---

* கிஷ்கிந்தை என்பது, துங்கபத்திரா நதிக்குச் சமீபமானதும் பம்பாசரஸ் இருந்த இடமுமாகிய ஹம்பி (Humpi) நகரை அடுத்து, மதங்காசிரமத்தைப் பெற்றிருந்ததாகிய ரிசியமூக பர்வதம், "மான்மலை," என்பதன் தென்பாலும், நீலகிரி, குடகு மலைத்தொடர்களுக்கு வடபாலுமாக, மைசூர் மலைப்பிரதேசங்களை யுள்ளடக்கிய "மேற்குத் தொடர்ச்சி மலை" யாம்.

* இது மலயமலையைக் குறிக்கும். [அயோமுகம், "ஆட்டுத்தலை"; வில்வலன் வாதாபி கதைகளைச் சார்ந்து குடகு மலைக்கு வந்த பெயர். மலயமலை-குடகுமலை Ed.]

டைய அழகிய காவேரி நதியை அங்கே காண்பீர்கள். அந்த மலைய மலையின் சிகரத்திலே ஆதித்தனுக்குச் சமானமான மிகுந்த ஒளியையுடைய முனி சிரேஷ்டரான அகஸ்தியரைக் காண்பீர்கள். பின் அம்மகருஷியிடத்தில் ஆணைபெற்றுச் சென்று முதலைகள் நிரம்பிய பெரிய தாமிரபர்ணி நதியைத் தாண்டுங்கள். அந்நதி அழகிய சந்தனச்சோலைகளால் மூடப்பெற்ற திட்டுக்களை யுடையதாய், கணவனிடத் தன்புள்ள யுவதியானவள் புக்ககம் புகுமாறு போல, சமுத்திரத்திற் சென்று விழும். பிறகு பொன்னிறத்ததாயும் அழகுடைத்தாயும், முத்தமயமான மணிகளால் அலங்கரிக்கப் பெற்றதாயும் பாண்டியர்க்கு யோக்கியமாயுமுள்ள கவாடத்தையும் பார்க்கக் கடவீர்கள்; அதன்பின் சமுத்திரத்தை யடைந்து காரிய நிச்சயத்தைச் செய்யுங்கள்.''

வான்மீக பகவானது இவ்வாக்கியங்களில், விந்திய பர்வதத்துக்குத் தென்பக்கத்தே—நருமதை, கிருஷ்ணவேணி, கோதாவரி, தாமிரபர்ணி முதலிய நதிகளும், மேகலதேசம் (விந்தப்ரதேசம்,) உத்கல தேசம் (கஞ்சம்) தசார்ணம் (சண்டாகிரியின் கிழக்கு,) அசுவவந்தி, விதர்ப்பம் (பீரார்,) ருஷிக தேசம் (பங்காளப்பகுதி), மாகிஷகதேசம் † கலிங்கம் (வடசர்க்கார்), கௌசிகம், ஆந்திரம் (தெலுங்காணம்), புண்டரம் (வங்கதேசப்பகுதி), சேர சோழ பாண்டியம் முதலிய நாடுகளும், தண்டகாரணியம் என்ற பெரிய வனமும் குறிக்கப்பட்டுள்ளன. சுக்கிரீவன் வானர வீரர்களைத் தென்றிசைக்குச் செல்லும்படி விடுக்கு மிடத்து இந்நாடு முதலியவை வருதலால், இவை ஆரிய மக்களால் தக்ஷிணப்பிரிவுகளாக முன்பு கருதப்பட்டிருந்தன வென்பது விளங்கும்.

இவற்றுள் தண்டகாரணியத்தினைப்பற்றிய வரலாறுகள் சில வான்மீகத்தினின்று அதிகமாக அறியப்படுகின்றன. இவற்றை, யாழ்ப்பாணத்து ஸ்ரீமாந் முத்துத்தம்பிப் பிள்ளையவர்கள் "தமிழ் நாட்டின் பூர்வநிலை" ✻ என்ற வியாஸத்துக்குறித்திருக்கின்றனர். அவ்வரலாறு வருமாறு. † "பகவான் அகஸ்திய முனிவர் ஸ்ரீராமனை நோக்கி, இத்தேசத்தினது வரலாற்றை உள்ளவாறு கூறுவேன் கேட்பாயாக. பார்க்கவ மகரிஷியினது சாபத்தால் தண்டகனுமழிந்து, அதன் தேசமாகிய இதுவும் மக்களும் விலங்குகளும் வாழப் பெறாததாயிற்று. விருக்ஷம் செடி கொடிகள் தவமுனிவர்கள் இல்லாததும், மிக்க பயங்கரமும் சகித்தற் கரிய வெம்மையு முடையது மாகிய பாலை நிலமா

---

†இது விந்தப்பிரதேசத்தைச் சார்ந்த அநூபதேசத்தின் தலைநகர் என்று இரகுவம்சத்து, சு-ம்சர்க்கம், ௩௭, ௪௩-ம் சுலோகங்களால் விளங்கும்.

✻ செந்தமிழ்த் தொகுதி - க; பக் - ௩0௧.

† இப்பகுதி— ஆரணியகாண்டத்துப் பதின் மூன்றும் அத்தியாயத்துக் கண்டதென்று—ஷெ பிள்ளையவர்கள் குறித்திருத்தலோடு, "முதற்குறளுண்மை" என்னுந் தலைப்பெயருடன் 1900-ஞு மதராஸ் ரிப்பன் அச்சியந்திரசாலையினின்று வெளிவந்த புஸ்தகத்தும் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பகுதி அச்சுப்பிரதிகளிற் காணப்படவில்லை யென்றும், சில வான்மீகக்கையெழுத்துப் பிரதிகளிற் கண்டதென்றுந் தெரியவருகிறது.

யிற்று. விந்திய கிரியினது அடிவார முதல் தெற்கே ஆயிரம் யோஜனை தூரம் வரையும் மழை வீழ்தலும் சுகமான காற்று வீசுதலும் இல்லை. மிக்க பயங்கர முடையதும் கொடியதும் கனற்புகை சூழ்ந்தது மாகிய காடாய்ப் பல்லாயிரம் வருஷம் நிர்மானுஷ்யமாய்க் கிடந்தது. பின்னர் வெள்ளி மயமாகிய இமயத்தினின்றும் இங்கு வந்தேன். பர்ஜன்னிய மென்னும் ஜலதேவதை யோடு மேகங்களைக் கொணர்ந்தேன். இமயத்திலிருந்து நானாவகை ஒஷதிகளும் கொணர்ந்து வளர்க்கப்பட்டன. மீண்டும் அழகிய தாமரை யோடைகளும் நதிகளும் குளங்களும் அமைக்கப்பட்டன. அவற்றால் செழித்தடர்ந்த திவ்ய வனங்களும் பலவகைத் தானியங்கள் விளைகின்ற விளையுள்களும் உண்டாயின. வனங்களெங்கும் இருடிகள் குடி கொண்டார்கள். மனதிற்குக் களிப்பைத் தருகின்ற காட்சியினையுடைய தேச மாயிற்று" என்க.

இச்செய்திகளால், இராமாயண சரித்திரம் நடந்தேறுதற்கு முன்னர், தண்ட காரணியத்துக்கு அகஸ்திய மகருஷி வந்தாரென்பதும், அவர் வருகைக்கு முன்பு இக்காடு வெறும் பாழ்வனமாயும் சில விடத்து அடர்ந்த பெருங்காடாயுமிருந்த தென்பதும், அம்முனிவர் இங்கு வரும்போது அநேக ருஷிகளையும் அழைத்து வந்தாரென்பதும், அச்குறு முனிவரே இத்தேசத்தில் நல்லமழை நல்லநதி நன்மரங்கள் முதலியவற்றை உண்டாக்கினாரென்பதும் புலப்படும்.

அகத்தியனார் தெற்கே வருவதற்கு முன், இக்ஷ்வாகு மைந்தனாகிய தண்டகன் சுக்கிர சாபத்தினால் மண்மாரி பெய்ய மடிந்த காலத்து அவன் ராஜ்யமும் மடிந்த தென்பது இராமாயணம் உத்தரகாண்டத்துக் கண்டது. இக்ஷ்வாகுவின் மைந்தனான தண்டகன் கொடியோனாய் விந்தத்துக்கும் சைவலத்துக்கும் இடைப்பட்ட நாட்டை ஆட்சி செய்து வருகையில், பார்க்கவ (சுக்கிரன்) புத்திரியாகிய அரசை யென்பாளைக் காதலித்து அவளை வலிதிற் கலந்த காரணத்தால் அங்ஙனம் சுக்ரசாபம் பெற்றனன் என்பது கதை.

தண்டகாரண்ய மென்பது, முற்காலத்தில், சேர சோழ பாண்டிய நாடுகளை அடுத்திருந்த தென்பது, அந்நாடுகட்கும் விந்தத்துக்கு மிடையில் வேறு தேசங்களைக் குறியாது, * "விந்தத்தின் தெற்கே ஆயிரம் யோசனை யளவும் வெறுங்காடாய்க் கிடந்தது" என வான்மீகி கூறுதலால் விளங்கும். ஸ்ரீராமபிரான் காலத்தில், அப்பெருவனாந்திரத்தில் அங்கங்கே ருஷிகள் அநேகர் குடியேறி வசித்து வந்தனரென்பதும், அப்பிரதேசம் ஜனஸ்தானம் எனப் பெயர் பெற்ற தென்பதும் மேற்காட்டிய பிரமாணங்களே விளக்கும். "ஜனஸ்தான"த்தில் போருண்டாகுமென்று சந்தேகித்தவனும் இலங்கைக் காசனு

* சேரசோழ பாண்டிய தேசங்கள் நீங்க, மேலே கூறிய நாடுகளெல்லாம் விந்தியத்தை யொட்டியும் அதனைச்சிறிது அடுத்து முள்ளவைகளே யாதலாலும், விந்தத்துக்குந் தென்னாட்டுக்கும் மத்தியில் வேறு தேசங் குறிக்கப்படாமையாலும், வால்மீகி காலத்து அவ்விடம் பெருவனாந்தரமே யென்பது நன்கு தெளியப்படும். பாரதத்தில், தெற்கே அநேக ராஜ்யங்கள் குறிக்கப்பட்டுள்ளன. (See Bhandarkar's History of Dekkan. p. 142.)

மாகிய இராவணன் ஈசுவரனிட மிருந்து அடைதற்கரிய பிரமசிர மென்ற அஸ்திரத்தைப் பாண்டியன் பெற்றிருப்பது தெரிந்து, அம்மன்னனுடன் சந்தி செய்துகொண்டு இந்திரலோகத்தை வெல்லப்போனன்" * எனக் காளிதாசர் ரகுவமிசத்திற் கூறுவதால் அந்த ஜனஸ்தானமும் தமிழ் நாட்டுக்கு வெகுதூரமன்றென்பது பெறப்படும். இத்தண்ட காரண்யம், ஆரியமக்களால் மிகுதியுங் குடியேறப் பெற்ற பிற்காலத்திலும், அவ்வனத்தின் ஆதிப்பெயரே தன்பெயராய்த் தண்டகாரண்ய நாடென்னும் பெயர் பெறலாயிற்று "பதிற்றுப்பத்"தின் ஆருவதன் பதிகத்தில், ஆடு கோட்பாட்டுச் சேரலாதன் செய்கைகளுள், "தண்டாரணியத்துக் கோட்பட்ட வருடையைத், தொண்டியுட் டந்து கொடுப்பித்து" எனவும், அதனுரையில் "தண்டாரணிய மென்றது ஆரிய நாட்டிலுள்ளதோர் நாடு" † எனவும் வருதலால், தமிழ் நாட்டையடுத்து அஃதிருந்ததும் பிறவும் உணர்க.

இத்தண்ட காரணியத்துக்குப் பின், வான்மீகி முனிவர், ஆந்திர புண்டர சோழ கேரள பாண்டிய நாடுகளைக் குறித்துவிட்டு, பின்னர், மலயபருவதத்தின் சிறப்பையும் அம்மலையினின்று காவிரிநதி பிரவகித்தலையும் குறிப்பிட்டுள்ளார். மலய பர்வதம் என்பது தென் கோடியிலுள்ள பொதியமலை மட்டுமன்றி, நீலகிரியும் குடகும் அடங்கிய "மேற்குத் தொடர்ச்சி மலை" ப்ரதேசமுமாம். இம்மலையினின்று தெய்வத்தன்மை வாய்ந்த காவிரி வெளியாவதையும் அம்மலையி னுச்சியில் அகஸ்திய முனிவர் விளங்குவதையும் வான்மீகியார் கூறியுள்ளார். அகஸ்தியர் காவிரியுற்பத்தி யாகுமிடத்தில் வசிப்பதாக முனிவர் இங்கே கூறினும், ஆரணியகாண்டத்தில், கோதாவரிக் கரையிலுள்ள பஞ்சவடிவுக்கு (Nasik) இரண்டுயோசனை தூரத்தில் அகஸ்தியாசிரம மிருந்ததாகவும் அவர் கூறி யிருக்கின்ருர். இதனல், அக்குறு முனிவர் "மேற்குத் தொடர்ச்சிமலை" முழுமைக்கும் உரியவராய்த் தென்னுட்டைக் காத்தருளியவர் என்பது விளங்கும். இனி வானர வீரர்களை நோக்கி சுக்ரீவன் வழிகூறும்போது, "அம்மலய மலையினுச்சியில் மிகவும் தேஜோவானுய் சூரியஸமானராய் ருஷிசிரேஷ்டராய் உள்ள அகஸ்திய முனிவரையும் பாருங்கள்; பிறகு நிர்மலசித்தமும் மிகவும் ஞானவானுமான அம்முனிவரது ஆணை பெற்றுக் கொண்டு தாமிர பர்ணியைத் தாண்டுங்கள்" எனக்குறித்தலான், தென்னுட்டிற் புகுவதற்கு அகஸ்தியமுனிவரது அநுமதிபெறுதல் அக்காலத்தில் அநுகூலமா யிருந்ததென்பதும் விளங்கும். இதனை நோக்கும்போது குறுமுனிவர் "இராவணனைக் கந்தருவத்தாற் பிணித்து அவனை ஆண்டு (தென்னுட்டுள்) வாராமை விலக்கிப் பொதியின்கண் இருந்தனர்" என்ற நச்சி

---

* இரகுவமிசம், சர்க்-சு; சுலோ—சுஅ.

† மகாராஷ்டிர தேசத்துப் பிராமணர், விசேட காலங்களிற் செய்யும் வடமொழி ஸங்கல்பக் கட்டுரையில் "மகாராஷ்டிர தேசே" என்னுது, "தண்டகாரண்ய தேசே" எனக்கூறிவருதல் இன்றும் வழக்கமென்று தெரிதலால், அம்மகாராஷ்டிர தேசமே இவ்வாரிய நாடாகக்கருதத்தக்கது. (See Bhandarkar's History of Dakkan. p. 136)

ஞர்க்கினியர் கூற்று ஞாபகத்துக்கு வருகிறது. அக்காலத்து அரக்க ராதிய ரால் தென்னாட்டு ஆரியர்க்கு நேரும் இடுக்கண் நீக்கி அநுகூலஞ்செய்தற்கு அகத்தியரே முன்னின்றுபகரித்தாரால ரென்பதற்கு வடமொழி தென் மொழிப் பிரமாணங்கள் பல காட்டலாம். வான்மீகி பகவான், ஸ்ரீராமபிரான் லக்ஷ்மணரை நோக்கி அகஸ்தியாசிரமத்தைப் பற்றிக் கூறியதைக் குறிக்கும் போது, "அம்மகானகிய அகஸ்தியர், தாம் இவ்வுலகத்துக்கு நன்மைசெய்யும் பொருட்டு, இங்கிருந்த யமனுடைய உபத்திரவத்தை நீக்கி, இத்தென்றிசை யையும் சுகமாக வசிக்கத்தக்க திசையாகத் தமது தவவலிமையாற் செய்து வைத்தார்" எனவும், "எவரொருவருடைய மகிமையால், இன்றைக்கும் அசு ரர்கள் இத்தென்றிசையைக் கண்ணெடுத்துப் பார்த்து உட்புக நடுங்குகின் றார்களோ, அவருடைய ஆசிரமம் அது; மகா புண்ணிய மூர்த்தியாகிய அவர் இத்திசைக்கு வந்தது முதல், இங்கே அரக்கர்கள் தம் பகைமை நீங்கிச் சாந்த முள்ளவராய் விட்டார்கள், அவர் பெயரைக் கொண்டே இத்தென்றிசையும் அகஸ்தியர்திசை என்று வெகு சாந்தமான பெயர் பெற்று மூவுலகத்தும் பிர சித்தியடைந்து கொடியவர் அஞ்சும் திசையாக விளங்குகிறது" எனவும் ஆர ணியகாண்டத்து கக-ம் சருக்கத்துக் கூறுதலால் மேற்கூறிய விஷயம் நன்கு வெளியாகும்.

இனி, தமிழ்வரலாறுகளை நோக்குமிடத்து, முற்காலத்தே அசுரர்களால் துன்ப நேர்ந்தபோது சோழனொருவன் "தூங்கெயிலெறிந்"தது, இக்குறு முனிவர் அருளினலே, ஆம் என்பது விளங்கும். இதனை,

உலகந் திரியா வோங்குயர் விழுச்சீர்ப்
பலர்புகழ் மூதூர்ப் பண்புமேம் படீஇய
ஓங்குயர் மலையத் தருந்தவ னுரைப்பத்
தூங்கெயி லெறிந்த தொடித்தோட் செம்பியன்

என்னும் மணிமேகலை யடிகளிற் (காதை-க) காண்க. காந்தமன் என்னும் மற்றொரு சோழன் பரசுராமரது கொடுமையினின்று தப்ப இம்முனிவரது பேரருளை நாடிய வரலாறு "அமர முனிவனகத்தியன் றனாது, துயர்நீங்கு கிளவியின் யான்றோன் றளவுங் ககந்தன் காத்தல்" என அந்நூலானே (உஉ சிறைசெய்காதை; அடி,—௩௫-௩௭) அறியலாம். இக்காந்த மன்னவன் பொ ருட்டே, காவிரியைச் சோணாட்டிற் பிரவகிக்கும்படி அவ்வகத்தியனார் செய் தா ரென்பது,

"செங்கதிர்ச் செல்வன் திருக்குலம் விளக்கும்
கஞ்ச வேட்கையிற் காந்தமன் வேண்ட
அமரமுனிவன் அகத்தியன் றனாது
கரகங் கவிழ்த்த காவிரிப் பாவை
செங்குணக் கொழுகிய சம்பாபதி"

எனவரும் அந்நூற்பதிகத்தால் அறிக. (சம்பாதி என்பது காவிரிப் பூம்பட்டி னம்) இதனுள், "அமர முனிவனகத்தியன்றனாது, கரகங் கவிழ்த்த கா

விரி" என்பதனால், அகஸ்தியாசிரமமொன்று, குடகுமலையில், இருந்தமை வலிபெறும். * இவ்வாறே, பாண்டியனுக்கும் அகத்தியனார் மிகவும் அருள் செய்தவ ரென்பது, "அகஸ்தியரால் பட்டாபிஷேகம் செய்யப்பட்ட பாண்டிய வமிசம்," "பாண்டிய வமிசத்துக்கு ஆதியில் ஆசாரியஸ்தானம் வகித்தவர் அகஸ்தியர்" என நூல்களிலும் சாஸனங்களிலும் காணப்படுவதால் அறியலாம், "ஸ்ரீகாளிதாஸரும் அகஸ்திய மாமுனிவர், இப்பாண்டியர் தமது அசுவமேத யாகத்தை முடித்து அவபிருத ஸ்நானஞ் செய்தவுடன், வெகு அன்போடும் இம்மன்னரிடம் வந்து 'தங்களுடைய ஸ்நானம் சரிவர முடிந்ததா? என்று கேட்கிறார்" என்று இரகுவமிசத்துக் (சருக்-௬; சுலோ-௬௧) கூறுதல், அகஸ்தியர் பாண்டியர்க்குள்ள நெருங்கிய தொடர்பை விளக்கும்.

மேற்கூறிய அகத்திய முனிவர் வரலாறுகளை யெல்லாம் கூட்டிப் பார்க்கு மிடத்து, அம்முனிவர் மேற்கொண்ட முயற்சி முழுதும், முக்கியமாக ஜனப்பெருக்க மின்றிப் பெருங்காடாய்க்கிடந்த விந்தத்தின் தென்பகுதியில் ஆரியமக்களைக் குடியேற்றி, அப்பகுதியை நிலவளம் நீர்வள முடையதாக்கி, அன்னோர்க்கு வேண்டிய சௌகரியஞ் செய்து விருத்தி செய்ததே என்பது நன்கு விளங்கும். பூமியின் வடபாகம் ஜன நெருக்கத்தின் மிகுதியால் தாழ்ந்தும் தென்பாகம் அஃதின்றி உயர்ந்தும் இருந்தவற்றைச் சமநிலைப்படுத்தவேண்டித் தேவர்களால் அகத்தியர் தென்றிசைக்கு அனுப்பப்பட்டார் என்று புராணங்கள் கூறுவதின் முக்கிய கருத்தெல்லாம், தென் தேசத்தில் அம்முனிவர் மேற்கொண்ட குடியேற்றத்தியற்சியே யன்றிப் பிறிதன்றாம். இதற்கேற்ப, "தென்றிசைக்குப் போதுகின்ற அகத்தியர், "துவராபதிப்போந்து நிலங்கடந்த நெடுமுடி யண்ணல் வழிக்கண், பதினெண்குடி வேளிருள்ளிட்டாரையும் அருவாளரையும் கொடுபோந்து காடு கெடுத்து நாடாக்கிச்" செழிக்க வைத்தார் என்று தொல்காப்பியப் பாயிர வுரையில் நச்சினார்க்கினியர் குறித்த பழைய செய்தியும் பொருந்துமாறு கண்டு கொள்க.

இனி, விந்தியத்தின் தென்பாலுள்ள நாடுகளைக் குறித்து வந்த வான்மீகிமுனிவர், "சோளாந் பாண்டியாந் ஸகேரளாந்"—(சோழ தேசத்தையும் கேரளத்தோடுகூடிய பாண்டிய தேசத்தையும்) என்று கூறுகிறார். "ஒருவினை யொடுச்சொல் லுயர்பின் வழித்தே" என்னுந் தமிழ் வழங்குப்படி, கேரளத்தோடுகூடிய பாண்டியம்' என்பது கேரளதேசம் உயர்ந்த தென்பதைக் குறிக்குமாயினும், வடமொழி வழக்கு இதற்கு நேரெதிராகும். என்னை? "ஸஹயுக்தே அப்பிரதானே" என்பது அதனிலக்கணமாதலின். அஃதாவது "ஒருவினை யொடுச்சொல் இழிபின் வழித்தே" என்பதாம். இங்ஙனம் 'பாண்டியாந் ஸகேரளாந்' என அப்பிரதானத்தில் கேரளத்துக்கு 'ஒடு' கொடுத்திருத்தலால் வான்மீகி காலத்துப்பாண்டிய நாட்டுக்குள்ளடங்கிச்சேரநாடு இருந்ததுபோலும்!

இனி, மலயத்திலுள்ள அகத்திய முனிவர்பால் விடைபெற்ற பின்னர், தாமிரபர்ணி நதியைத் தாண்டும்படி கூறப்படுதலோடு, அந்நதிசமுத்திரத்துச்

செல்லுமாறுஞ் சொல்லப்படுகிறது.* அதன்பின்பு பாண்டியனது நகரவிசேடம்வருகின்றது. இங்ஙனம், அந்நதி சமுத்திரஞ் சார்தலைக்கூறிப்பாண்டி பன்நகரவிசேடத்தைவான்மீகி குறித்தலால், அப்பட்டணம் தாமிரபர்ணியின் சங்கமத்தயலில் இருந்ததாகக் கருதத்தக்கது. "அதன்பின் சமுத்திரத்தை யடைந்து காரிய நிச்சயத்தைச் செய்யுங்கள்" என முடிவில் மகருஷி கூறுதலாலும் இதுவேகருத்தாதல் காணலாம். இனி, இப்பாண்டியனது நகரவிசேடத்தைப் பற்றி வால்மீகி கூறும் சுலோகம் வருமாறு:—

தத்தோ ஹேமமயம் திவ்யம் முக்தாமணி விபூஷிதம் |
யுக்தம் கவாடம் பாண்ட்யாநாம் கதாத்ருக்ஷ்யதவாநரா: ||

இதன்பொருள்:—"பிறகு, பொன்நிறைந்ததாயும் அழகுடைத்தாயும், முத்துமயமான மணிகளால் அலங்கரிக்கப்பட்டதாயும், பாண்டியர்க்கு யோக்யமானதாயுமுள்ள கவாடத்தை வானரவீரர்கள்! பார்க்கக்கடவீர்" என்பது. இவ்வுரை, திலகர்தீர்த்தர் கோவிந்தராஜர்என்னும் இராமாயணவியாக்யாதாக்களுள் பின்னவர்கூறியது. முன்னவரிருவரும் "பின்பு பொன்னிறைந்ததாயும், அழகுடைத்தாயும், முத்துமணி யிவற்றால் அணியப்பட்டதாயும் நகரத்தரணோடு இணைக்கப்பட்டதாயுமுள்ள பாண்டியர் வாயிற்கதவை வானரர்காள்! போய்க்காண்பீர்" என்னும் பொருள்படக் கூறினர். அஃதாவது— "கவாடம்-பாண்ட்யாநாம் நகர த்வார கபாடம்", பாண்டியரது நகரவாயிற் கதவு, என்பது தீர்த்தீயம்; "யுக்தம் புரப்ராகார கடிதம்", நகரத்தெயிலோடு இணைக்கப்பட்ட, என்பது திலகம். இங்ஙனம், வடநாட்டாராய் விளங்கிய உரையாசிரியர் கருத்திவை யாயினும், தென்னாட்டாரால் வான்மீகத்துக் குரையிட்ட கோவிந்தராஜர் முழுக்கருத்தும் ஈண்டு ஆராயத்தக்கது. அவர்அடியில் வருமாறுஎழுதுகிறார்.

" தத்தோ ஹேமமயமிதி || பாண்ட்யாநாம்=பாண்ட்ய
ராஜாநாம் | யுக்தம்=யோக்யம் | கவாடம் அநேந
நகரம் லக்ஷ்யதே | முக்தாருபைர்மணிபி : ரத்நை :
பூஷிதம் ததுத்பத்திதேஸக் வாதிதிபாவ : ||"

இதன் பொருள்: பாண்டியா நாம்-பாண்டிய ராஜாக்களுடைய, யுக்தம்-யோக்யம், கவாடம்-இதனால் நகரம்குறிக்கப்படுகிறது, முக்தாமணி விபூஷிதம்-முத்துமயமான மணிகளால் அலங்காரமாகிய, என்றது அது பிறக்குமிடமாதலால் (அங்கே அது மிகுந்துள்ளது) என்பது கருத்து.

இவ்வரும் பதவுரையால், ஸ்ரீகோவிந்தராஜர் "முத்துமயமான மணிகளால் அலங்காரமானதும் பாண்டியர்க்கு யோக்யமானதுமான பாண்டியரது கவாடபுரம்" என்பதே பொருள் என்று கருதினாராதல் காண்க. முற்கூறிய தீர்த்தீய திலக வியாக்கியானங்களினும், இவ்வியாக்கியானம் தமிழ்வழக்குகளைத்தழுவி மிகச்சிறந்து நிற்றல் தெளியப்படும்; என்னை? "கபாடபுரம்"

* தென்பால், வையை முதலிய நதிகளை முனிவர் கூறாமை கவனிக்கத்தக்கது.

என்பது பழங்காலத்தே பாண்டிய ராஜதானியாய் இடைச்சங்கமிருந்து தமிழ் ஆராய்ச்சி செய்துவந்த நகரம்என்பதும், இக்கபாடபுரச்சங்கத்தில் தொல்காப்பியம் செய்யப்பட்ட தென்பதும், இச்சங்கமிருந்தார் ஐம்பத்தொன்பதின்மர் என்பதும் பிரசித்த மாதலால் என்க. இதனை, இறையனார் களவியற் பாயிரத்தில் "அவர் (இடைச்சங்கத்தார்) சங்கமிருந்து தமிழ்ஆராய்ந்தது கபாடபுரத்தென்ப" எனவும்; சிலப்பதிகார உரைப்பாயிரத்தில் "இரண்டா மூழியதாகிய கபாடபுரத்தில் இடைச்சங்கத்துத் தொல்காப்பியம் புலப்படுத்திரீஇய நிலந்தரு திருவிற் பாண்டியன் அவைத்து" எனவும்;

"இவ்வகை யரசரிற் கவியரங் கேறினர்
ஐவகை யரசர் ஆயிடைச் சங்கம்
விண்ணகம் பரவும் மேதகு கீர்த்திக்
கண்ணகன் பரப்பிற் கபாட புரமென்ப"

எனவும் * வருவனவற்றால் காண்க. திலக முதலிய வியாக்யானங்களின்படி, கவாட மென்பது பாண்டியரது வாயிற் கதவெனக்கொண்டு, அதற்கேற்ப 'யுக்தம்' என்னும் சொல்லை நகரத்தரேடு இணைக்கப்பட்ட என்னும் பொருள்படுத்திக்கவாடத்துடன் பொருத்தல் சிறவாமைகண்டு, அதுபாண்டியரது நகரத்தையே குறித்ததாகல் வேண்டுமெனச் சுலோகவியல்பை யறிந்து கோவிந்த ராஜர் எழுதிய வுரை ஈண்டுப் புகழத்தக்கதாம். கபாடமென்னும் பெயர்கொண்ட பாண்டிய நகர மொன்றிருக்கும்போது, கதவென்னல் வேண்டா என்பது எளிதில் விளங்கத்தக்கதன்றோ. மேலும் நுணுக்கமான இடங்களிலெல்லாம் தேடிவரும்படி வானர வீரர்கள் ஏவப்பட்டிருக்க, ஈண்டு மட்டும் பாண்டியனது தங்கக் கதவைப் பார்த்து விட்டுவரும்படி கூறப்பட்டதென்பது வான்மீகியின் கருத்தாகாதென்க. இனி, "முக்தாமணி விபூஷிதம்" என்னும் அடைக்கு, கோவிந்தராஜர், 'முத்தும்மணியு மிவற்றால் அலங்கரிக்கப்பட்ட எனக்கதவுக் கேற்றிப்பொருள் கொள்ளாது, "முத்துமயமான மணிகளால் அலங்காரமாயுள்ள என்றது·அது பிறக்கு மிடமாதலால் (அந்நகரத்தில் அது மிகுந்துள்ளது) என்றது கருத்து" என்று நகரத்துக்கேற்பக் கூறியதும், அவரது தமிழ் வழக்கினை யறிந்தெழுதும் உரைச்சிறப்பைக் குறிக்கின்றது. என்னை? கபாடபுரம் தாமிரபர்ணியின் சங்கமத் தயலில் உள்ளதாதலும், அந்நதி கடலுடன் கலக்கு மிடத்துப்பிறக்கும் முத்துஆணித்தரமான தெனநூல்கள் கூறலாலும் என்க. இதனை "தலங்காவலன் றஞ்சைவாணன் முந்நீர் பொருந்தண்பொருந்தத் திலங்கார் வலவடம்" † என்னும் பொய்யா மொழியார் வாக்கானும், ஸ்ரீகாளிதாசரும் "ரகுமகாராஜருக்குஅப்பாண்டியர், தாமிரபர்ணி

* சிலப்பதிகார உரைப்பாயிரத்தில், மகாமகோபாத்தியாயர் ஸ்ரீ வே. சாமிநாதையரவர்கள் காட்டியிருக்கும் பழைய அகவலொன்றைப்பார்க்க

† "தஞ்சைவாணனது கடலை யெதிரும் தண்ணிய பொருநையாற்றின்கண் பிறந்தொளிரும் முத்துக்கள் கோத்த வலியவடம்" என்பது இதனுரை. (தஞ்சை வாணன் கோவை: பாட்டு ௩௪.)

சமுத்திரத்தில் விழு மிடத்திலிருந்து எடுத்த நன்முத்துக்களை, தாங்கள் அவ்வளவு நாளாகச்சேர்த்துவைத்திருந்த புகழைக் கொடுப்பதுபோலக் கொடுத்தார்கள்" என இரகுவமிசத்துக் (ஸர்க்-ச;-சு-டுo) கூறுதலாலும் அறியலாம். இதனால் ஆணி முத்துக்களின் வளத்தால் அலங்காரமாயுள்ளது கபாடபுரமென்பதாயிற்று. இக்கவாடபுரம், கொற்கைப் பக்கத்திருந்திருக்க வேண்டும்.

இங்ஙனம் "விண்ணகம் பரவு மேதகு கீர்த்திக்-கண்ணகன் பரப்பிற்கபாடபுர" த்தை, தெய்வப்புலமை வான்மீகி முனிவர் சிறப்பித்துக்கூறியிருத்தல் போலவே, அவரால் வேறு தமிழ்நாட்டு முக்கிய பட்டணமும் கூறப்பட்டதுண்டோ எனின்; உண்டு, வானர வீரரிற் சிலரை சுக்கிரீவன் மேல்நாடுகளில் தேட விடுக்கும்போது அடியிற்கண்ட சுலோகம் சொல்லப்பட்டுள்ளது.

முரசீபத்தநம் சைவரம்யம் சைவ ஜடீபுரம் |
அவந்தீமங்களே பாஞ்சததா சாலக்ஷிதம் வநம் ||

(கிஷ்கிந். காண்டம், சஉ-ம் அத்யா. கஉ-ம் சுலோகம்)

இச்சுலோகத்துக் கண்ட நகர முதலியவைகளில், முதலிற் குறித்த முரசீபத்தனம் என்பது அம்மேல் கடற்கரையிலுள்ள முசிரி என்னும் பட்டினமே யாதல் வேண்டும். இது, முற்காலத்தே, சுள்ளி யென்ற பேர்யாறு கடலுடன் கலக்கும் இடத்து விளங்கிய பெருந்துறைமுக மாயும், சேரவரசர்க்குமுக்கிய பட்டணங்களில் ஒன்றாயும் இருந்ததென்றும், மேனாட்டு யவனரது மரக்கலங்கள் மிளகு முதலியன ஏற்றுதற்கு இதுவே அக்காலத்து ஏற்றபட்டினமானதென்றும்' மேற்றேயத்து யாத்திரைக்காரராகிய பிளினி தாலமி முதலிய யவனாசிரியர் குறிப்புக்களால் விளங்குதலோடு, "சேரலர், சுள்ளியம் பேர்யாற்று வெண்ணுரை கலங்க, யவனர் தந்த வினைமா ணன்கலம், பொன்னொடு வந்து கறியொடு பெயரும், வளங்கெழுமுசிரி" என்னும் அகநானூற்று கசகூ-ம் பாட்டானும் தெளிவாகின்றது. சேரர்க்குரிய இப்பட்டினத்தை பழங்காலத்துப் பாண்டியனொருவன் வளைந்துகொண்டு பெரும்போர் புரிந்து, இதன்கணிருந்த சேரரதுபடிம மொன்றைக் கவர்ந்து சென்றனன் (அகம்-கசகூ). இத்தகையபட்டினம், மிகுந்த பழைமையும் மேல்கடற் பக்கத்ததாயும்இருந்தமையால்இதனையே வான்மீகிமுனிவர் 'முரசீபத்தனம்" என்றனராதல்வேண்டும். முசிரி என்பதை வான்மீகி முரசீ என்று ஒருபடியாகத் திரித்துவழங்க, பின்னையோராகிய வராகமிகிரர் பிரகத்சம்ஹிதையில், இதனை மரீசிபத்தனம் என வழங்கினர். மரீசி-மிளகு; மிளகின் வள மிகுதியைக் கொண்டிருந்தமையால் அப்பட்டினம் அவ்வாறு பெயர் பெற்றிருக்கலாமென்பது வராகமிகிரர் கருத்துப்போலும்.

இனி வான்மீகியார் வாக்கில் சோணாட்டு விசேடங் குறிக்கப்பட்டதுண்டோ எனின், அதுவும்உண்டு. அம்முனிவர் சோணாட்டின் தலை நகரைச் சுட்டாமற் போயினும், அத்தலைமை நகரமாகிய காவிரிப் பூம்பட்டினத்தின் பக்கத்துள்ள ஒரு தல விசேடத்தைக் கூறுதல் மிகவும் கவனிக்கத்தக்கது. ஸ்ரீராமபிரான் விட்ட பாணத்தால், கரன் பூமியில் மாண்டு விழுந்ததைக் கூறும்போது, வால்மீகியார் அடியில் வருமாறு கூறுகிறார்.

ஸபபாதகரோ பூமௌ தஹ்யமா நஸ்ஸராக்நிநா |
ருத்ரேணேவ விநிர் தக்த: ஸ்வேதாரண்யே யதாந்தக: ||

இதன் பொருள்:—சுவேதாரண்யத்தில் உருத்திரனால் தகிக்கப்பட்டு அந்தகன் மாய்ந்ததுபோல, கரன் ஸ்ரீராமபிரானுடைய சராக்கினியால் தகிக்கப்பட்டுப் பூமியில் விழுந்தான்—என்பது. இவ்விடத்திற்கு உரையிட்ட தீர்த்தர் என்னும் ஆசிரியர் "சுவேதாரணிய மென்பது காவேரிநதி கடலுடன்கலக்கும் இடத்துள்ளது" என்றார். அஃதாவது இப்போதுள்ள திருவெண்காடு என்னும் சிவ ஸ்தலமேயாம். காவேரிக்கரையிலுள்ள சுவேதாரண்யத்தில் அந்தகாசுரன் என்பவனைச் சிவபிரான் எரித்தது புராணப் பிரஸித்த மென்பர் நீலகர். மற்றும் இவ்வுரைகாரரே, சுவேதாரண்யத்தில் சிவபிரான் மார்க்கண்டேயர் உயிர்காத்தற் பொருட்டுயமனைக் கொன்ற சரிதம் நிகழ்ந்ததாக அத்தல மான்மியத் துண்மையால், வால்மீகி அதனைக் குறித்தனராகக் கொள்ளுதலும் அமையுமென்றனர். யமனை யுதைத்த சரிதம் திருவெண்காட்டுக்கடுத்த திருக்கடவூரில் நிகழ்ந்ததென்பது பிரசித்தமாயினும் அவ்விருதலமும் சுவேதாரணியம் என்ற ஒரே பிரதேசத்தைச் சார்ந்தனவாகச் சொல்லப்படுதலால், சரித்திரவொற்றுமை பெற்றன வென்றே கொள்ளத்தக்கது. திருக்கடவூர் போலவே, திருவெண்காட்டிலும் யமனை யுதைத்த கதை நிகழ்ந்ததென்பதற்கு, சம்பந்தமூர்த்திகள் தேவாரத்தில்,

வேலைமலி தண்கானல் வெண்காட்டான் திருவடிக்கீழ்
மாலைமலி வண்சாந்தால் வழிபடுநான் மறையவன்றன்
மேலடர்வெங் காலனுயிர் விண்டபினை நமன்றூதர்
ஆலமிடற் றானடியா ரென்றடர வஞ்சுவரே.

கோள்வித்தனைய கூற்றந் தன்னைக் குறிப்பினால்
மாள்வித் தவனை மகிழ்ந்தங் கேத்து மாணிக்காய்
ஆள்வித் தமர ருலக மளிப்பா னூர்போலும்
வேள்விப் புகையால் வான மிருள்கூர் வெண்காடே

என்ற பாசுரங்களில் அச்சரிதம் திருவெண்காட்டுக் குரியதாகவும் கூறப்படுதலே தக்கசான்றாகிறது. இப்போதுள்ள புராணத்தில் இச்சரித்திரம் காணமற் போயினும் பழைய புராண மிவ்வாறிருந்த தென்பதே கொள்ளத் தக்கது. இவற்றால், வான்மீகிபகவான், தமிழகத்தே சோணாட்டின் முக்கிய விசேடம் ஒன்றைக் குறிப்பிட்டுச் செல்லுதலும் காண்க.

இவற்றால், தமிழ்நாட்டுத் தலைமை நகரங்கள் பலவும் வான்மீகிமுனிவரால் நன்கறியப்பட்டிருந்தன என்பது எளிதில் விளங்கத்தக்கது. நகரங்கள் மட்டுமல்ல; தமிழ்மக்களது வழக்க ஒழுக்கங்கள் சிலவும் அம்முனிவர்க்குத் தெரிந்திருந்தன வென்றே சொல்லலாம். அயோத்தியாகாண்டம், கூடம் ஸர்க்கத்தில் அம்முனிவர் பரதன் கூற்றாக அடியில் வருமாறு கூறுகிறார்.

குர்வந்தி குஸுமாபீடாந் சிரஸ்ஸு ஸுரபீநமீ |
மேசப்ரகாஸை: சலகைர்த்தாக்ஷிணாத்யா யதாநரா:

இதன் பொருள்:—நம் யுத்தவீரர்கள் மேகங்களைப்போன்ற கறுத்த கேடயங்களுடன் தென்னாட்டாரைப்போலத் தலைக்கணியாகப் பூக்களைச் சூடுகின்றனர் என்பது.

தமிழரசர் போர்க்குச் செல்லும்போது அதற்கென்று ஒருவகைப் பூவும் தங்குலத்திற் கென்று ஓர் அடையாளப் பூவும் ஆக இருவகைப் பூவுடையரென்பது பழையதமிழ் நூல்களால் அறியப்படும். அன்றியும் நிரைகவர்தல் நிரைமீட்சி முதலாக நிகழும் போர்த் தொழில்களில் ஒவ்வொன்றற்கு ஒவ்வொரு பூச்சூடிச் செல்லுதலும் மரபாம். இப்பூப் பற்றியே வெட்சி கரந்தை உழிஞை வஞ்சி என அப்போர்த்துறைகள் பெயர் பெறுதலுங் காண்க. இவ்வாறே அகப்பொருட் டுறைகளாகிய புணர்தல் பிரிதல் முதலியனவும் குறிஞ்சி பாலை என அவ்வந் நிலத்துக் கேற்ற பூப்பெயரானே வழங்கப்படும். இவற்றால் தென்னாட்டார் பூவணிவதிற் கொண்டுள்ள பெருவிருப்பம் வெளியாம். இதனையே, மஹருஷி "நம் யுத்தவீரர், தென்னாட்டாரைப் போலத் தலைக்கணியாகப் பூக்களைச் சூடுகின்றனர்" என்று கூறிச் சென்றனரெனக் கொள்க. தென்னாட்டாரைப்போல வேறெந்நாட்டாரும் பூவை மகிழ்ந்தணிதல் இன்றும் வேறெங்கும் காணக்கிடையா தென்பதும் அறியத்தக்கது.

இன்னும், தென்னாட்டு அரக்கர் செய்கைகளில் அவரிறந்தால் எரிக்கப் படாது புதைக்கப்படுதல் ஒன்றென்று தெரிகிறது; விராதன் என்ற அரக்கன் சாகுந் தருணத்தில் இராமலக்ஷ்மணர்களை நோக்கி "என்னைக் குழியில் அடக்கஞ்செய்துவிட்டு க்ஷேமமாகப் போங்கள்; இறந்துவிட்ட அரக்கரை அடக்கஞ் செய்தலே பழமையான தர்மம்" என்று கேட்டுக்கொண்டதாக ஆரணிய காண்டம் 4-ம் சருக்கத்தில் வால்மீகி கூறுகின்றார். இது பழந்தமிழர் கொண்ட முறைமை யென்பது, மணிமேகலை, சக்கரவாளக் கோட்டமுரைத்தகாதை முதலியவற்றை நோக்குவோர்க்கு விளங்கும். இனி, வாதாபி இல்வலர் கதையை இராமபிரான் தம்பிக்கு எடுத்துரைக்குமிடத்தே இல்வலன் பிராமண வேடந்தரித்துத் தம்மவர்க் குரிய தல்லாத ஸமஸ்கிருத பாஷையைப் பேசிக்கொண்டு வந்ததாகக் கூறுவதால், அரக்கர்க்கு வடமொழி அந்நிய பாஷையா யிருந்தது என்பதும் விளங்கும். அன்றியும் ஆரணிய காண்டத்தில் மாரீசன் இராமனது பெருமையை இராவணனுக்கு எடுத்துரைக்கும் போது, "இராமனுக்கு நான் மிகவும் பயந்திருக்கிற படியால், ரகாரத்தில் தொடங்கும் 'ரத்னம்' 'ரதம்' என்ற பெயர்கள் கூட எனக்குப் பெரும் பயத்தை உண்டாக்குகின்றன" என்றதாக வான்மீகி கூறுகின்றார். இவ்விடத்தில் ரகாரத்துக்குச் சிறப்பாக விதிக்கப்பட்ட 'இப' ச்சாரியையிட்டு "ரேபாதீநீ" எனக்கூறாது, "ரகாராதீநீ" என முனிவர் கூறி யிருத்தலை தென்னாட்டானான மாரீசன் கூற்றுக் கேற்பவைத்த தமிழ் வழக்கு—என்று கூறுவாருமுண்டு. ஆனால், பிரயோகவிவேகநூலார், "ராதிப:" என்னுஞ் சூத்திரத்துள் பாடியகாரர் முதலாயினார் ரவ்விற்குக் காரப்பிரத்யயத்தோடு இப என்னும் பிரத்யயமும் விகற்பமாய் வருமென்று வான்மீகி "ராகாராதிநீ" என்றுரைத்ததனை உதாரணங்காட்டிமுடிப்பரென்க" என்றுகூறினர்(திங்ஙு-கசு)

இனி வான்மீகரைப் பற்றிய மற்றொரு விதமான சந்தேகமும் தமிழ்மக்கட்குண்டு; அஃதாவது அம்முனிவர் பெருமான் தலைச்சங்கத்தவரில் ஒருவராக எண்ணப்பட்ட வான்மீகையார்தாமோ? என்பது. தலைச்சங்கத்தவரில் வான்மீகனாரெனப் பெயர்கொண்ட புலவரொருவருள ரென்பது, தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம், புறத்திணையியலில் "அறுவகைப்பட்ட பார்ப்பனப் பக்கமும்" என்ற சூத்திரவுரையில் நச்சினார்க்கினியர் கூறியிருத்தலான் அறிக. இவ்வான்மீகனார் பாட்டொன்று புறநானூற்றில் (௩௫௮) வருவது அடியில் வருமாறு:—

"பரிதி சூழ்ந்தவிப் பயங்கெழு மாநிலம்
ஒருபக லெழுவ ரெய்தி யற்றே;
வையமுந் தவமுந் தூக்கிற் றவத்துக்
கையவி யனைத்து மாற்றா தாகலிற்,
கை விட்டனரே காதலர்; அதனால்,
விட்டோரை விடாஅள் திருவே;
விடாஅ தோரிவள் விடப்பட்டோரே".

இப்பாட்டு, வான்மீகியாரதென்பதற் கேற்பத்தவத்தின் பெருமையேமிகஅழகாகச் சிறப்பிக்கின்றது. இதனை நோக்கும்போது, "தபஸ்வாத்யாய நிரதம்" என்று தம்மிராமாயணத்தைத் தொடங்கிய மகருஷி வான்மீகிபகவான் தலைச்சங்கத்தை அறிந்திருந்தவர் தாமோ? என்ற ஐயமுண்டாதல் இயல்பே. இதற்கியைய திரேதாயுகத்தில் வால்மீகி யிருந்ததாகக் கூறும் கன்னபரம்பரையும், இரண்டாமூழியிற்கபாடபுர மிருந்ததாகத் தமிழ்நூல்கள் கூறுவதும் ஒருவாறு ஒற்றுமையும் பெற்றதாயிருக்கிறது. [இரண்டாம் ஊழி-திரேதாயுகம்.] அன்றியும், வால்மீகி முனிவர், தம் ஆதிநிலையில் ஆரியரின் வேறாய வேடர் கூட்டத்துடன் சேர்ந்து கொடுந்தொழில் செய்துவந்து, பின் மகருஷி யானதாகக் கூறப்படுஞ் சரித்திரம், இவர் இத்தேசத்துப் பூர்வகுடிகளுடன் சம்பந்த முடையரா யிருந்ததைக் காட்டுமென்றும், தமிழ்மொழி அப்பூர்வகுடிகள்வழங்கிய பாஷைகளிற் சிறந்ததா யிருந்ததென்றும், வால்மீகியார் வசித்த பிரதேசத்தில் தமிழ் முற்காலத்து வழங்கியிருந்த தென்பதற்கு இப்போதும் அநேக சான்றுகளுண்டென்றும், பிறவுஞ் சில ஏதுக்கள் கூறுதலுமுண்டு. இங்ஙனம் வால்மீகியார் தமிழருடன் சம்பந்த முடையராகக் கூறப்படும் விஷயம் ஒருதலையாக இப்போது முடிவு கூறத்தக்கதன்றாயினும், அது தமிழறிஞரது ஆராய்ச்சிக் குரி[illegible]யாம்.

குறிப்பு: வால்மீகி முனிவரது ஆசிரமம் சித்திர கூடம்; இது மத்திய இந்தியாவில் 'பண்டில்கண்ட்' பிரதேசத்தில் உள்ள தென்பார். இவ்விடங்களில் தமிழ்ப்பாஷை முன்னாளில் வழங்கியிருக்கக் கூடுமென்பதற்கேற்ப இம்மத்திய இந்தியாவிலே பெரும்பான்மையான இடங்களிலும் மத்திய மாகாணங்களிலும், அதன் வடபாற் சூடியநாகபுரிப் பிரதேசங்களிலும் அதற்கு வடக்கேயுள்ள 'ராஜமஹால்' மலைப் பக்கத்துமுள்ள அரவணரும்

(Oraons) மலேயரும் (Malar) பாணியரும் (Panians) தமிழ்ச்சாதியின் சரியான அச்சாக இருக்கின்றாரெனப்படுகின்றது. இவரில் மத்தியமாகாணத்தும் சூடிய நாகபுரியிலுமுள்ள பழைய திராவிட ஜனத்தொகை 1901-ம் ஆண்டு ஜன கணிதத்தின்படி, 592,351 என்றும், அம்மக்களது பாஷை "குறுக்கு" (Kurukh) அல்லது "அரவன்" (Oraon) என்றும்; இவர் மொழி, திராவிட பாஷைகளில் ஏனையவற்றினும் தமிழ் கன்னடங்களுடன் மிக நெருங்கிய சம்பந்தமுடையதென்றும் தெரியவருகிறது. இனிக்கங்கைக் கரையின் கண்ணுள்ள 'ராஜ்மஹால்' மலேப்பிரதேசங்களில் வசிக்கும் தமிழ்ச் சாதியார் "மலேயர்"(Malar)எனவும் அவர் பாஷை "மலாடு"(Malto) எனவும் வழங்கப்பெறுமென்றும், இம்மக்களின் தொகை, அக்கணிதப்படி, 60,777 என்றும் இவர் மேற்கூறிய 'அரவன்' களுடன் தொடர்புடைய சாதியாரேயென்றும் சொல்லப்படுகின்றன. (The Imperial Gazetteer of India, New Edition: Vol I—1907—pp 296; 381—382).

மு. இராகவையங்கார்.

